

آزمون ۱

دفترچه شماره ۱
سه شنبه ۱۴۰۰/۶/۲۳



آزمون عمومی
گروه‌های آزمایشی علوم انسانی

آزمون آنلاین آلاء (سه آ)
ویژه دانش‌آموزان پایه دوازدهم

مدت پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی
۱	زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

سال ۱۴۰۰



زبان و ادبیات فارسی (پایه دهم)

۱- در کدام گزینه «شاید» معنای متفاوتی دارد؟

- (۱) اگر به باده مشکین دلم کشد شاید
 (۲) گر در طلبت رنجی ما را برسد شاید
 (۳) غمناک نباید بود از طعن حسود ای دل
 (۴) حافظ ار میل به ابروی تو دارد شاید

۲- در بیت زیر معنای واژه‌های مشخص شده به ترتیب چیست؟

- «عنان گیر تو گر روزی جمال درد دین باشد عجب نبود که با ابدال خود را هم عنان بینی»
- (۱) یاریگر - مردان کامل - هم‌ردیف
 (۲) مددکار - بدکاران - هم‌افسار
 (۳) کمک‌کننده - مردان بی‌نظیر - همسفر
 (۴) مددکار - مردان شجاع - همراه

۳- معنی چند واژه درست است؟

- (غارب: میان دو کتف) (مگسل: خرده نگیر) (زنگاری: سبز رنگ) (نفخ: دمیدن با دهان) (کیوان: سیاره مریخ)
 (جلجل: زنگوله) (جولقی: عارف و سالک) (متراکم: انبوه) (تبار: بزرگ) (مُقری: اقرار شده)
- (۱) هفت (۲) شش (۳) پنج (۴) چهار

۴- به ترتیب چند غلط املائی در مصراع‌های اول و چند غلط املائی در مصراع‌های دوم ابیات زیر به چشم می‌خورد؟

- الف) مطاع شیخ اساطیر کهن بود حدیث او همه تخمین و زن بود
 ب) او ز تو آهن همی خواید به چشم او همی جوید تو را با بیست چشم
 ج) کردگارش کرد مخذول و تو مستغنی ز جنگ روزگارش کرد مغموم و تا فارغ ز انتقام
 د) از این خطه‌ی نقض پدرام پاک وزین خاک جان پرور تابناک
- (۱) یک - دو (۲) سه - دو (۳) سه - یک (۴) دو - دو

۵- در میان گروه کلمات زیر چند غلط املائی دیده می‌شود؟

- « غوغا و هنگامه - مرهم و دارو - جزر و مد - درع و ذره - هلیم صبحانه - لحن حماسی - سمند سرکش - تاج و دیهیم
 - و قب اسب - عزم و اراده - هلال احمر»

- (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۶- در بیت گزینه املائی کلمه ای نادرست به کار رفته است.

- (۱) سیر است چشم شبنم من ورنه شاخ گل
 (۲) گر رند و گر قلاشی ما را تو خواجه تاشی
 (۳) نمی توانم بی او نشست یک ساعت
 (۴) در خور جان کندن از اغراض می باید گذشت

۷- کدام آثار از حیث نظم و نثر بودن به ترتیب مانند «الهی نامه، لطایف الطوائف و اسرار التوحید» است؟

- (۱) مثنوی - گلستان - منطق الطیر
 (۲) بوستان - اخلاق محسنی - ارزیابی شتابزده
 (۳) دیوار - من زنده‌ام - سیاست‌نامه
 (۴) سفرنامه - تفسیر سوره یوسف - اتاق آبی

۸- در کدام بیت همه آرایه‌های «تشبیه، کنایه، استعاره، جناس، حسن تعلیل» وجود دارد؟

- (۱) تا کی می صبوح و شکر خواب بامداد
 (۲) دی در گذار بود و نظر سوی ما نکرد
 (۳) اندیشه از محیط فنا نیست هر که را
 (۴) در هر طرف ز خیل حوادث کمین‌گهی است
- هشیار گرد، همان که گذشت اختیار عمر
 بیچاره دل که هیچ ندید از گذار عمر
 بر نقطه دهان تو باشد مدار عمر
 زان رو عنان گسسته دواند سوار عمر

- ۹- ترتیب ابیات زیر، بر مبنای داشتن آرایه‌های «حسن تعلیل - تضاد - استعاره - تناقض» در کدام گزینه آمده است؟
- (الف) دانی خیال روی تو در چشم من چه گفت؟
 (ب) سازگاری، چرخ را با من نبود از راه لطف
 (ج) خاک بغداد به مرگ خلفا می‌گرید
 (د) کسی که وسعت او در جهان نمی‌گنجد
- (۱) ب - د - ج - الف (۲) ج - د - الف - ب (۳) د - ب - الف - ج (۴) ج - ب - الف - د
- ۱۰- در بیت زیر به ترتیب چند استعاره مصرحه در مصرع یک و چند استعاره مصرحه در مصرع دو وجود دارد؟
- «ژاله از نرگس چکید و برگ گل را آب داد وز تگرگ نازپرور مالش عناب داد»
- (۱) دو - سه (۲) سه - سه (۳) دو - دو (۴) سه - دو
- ۱۱- آرایه‌های بیت زیر در کدام گزینه به درستی آمده است؟
- «عناب باد نخواهم ز دست داد کنون گسسته باد که در دست نیست جز بادم»
- (۱) جناس تام - استعاره - کنایه - واج‌آرایی (۲) جناس ناقص - واج‌آرایی - تشبیه - تکرار
 (۳) کنایه - واج‌آرایی - مجاز - تشبیه (۴) جناس ناقص - تشبیه - کنایه - مجاز
- ۱۲- در همهٔ گزینه‌ها به جز گزینه بن مضارعی وجود دارد که اسم هم‌معنی با بن می‌سازد.
- (۱) خندیدن - شنیدن - فهمیدن - گرفتن - خریدن
 (۲) نشناختن - دیدن - گریستن - خوردن - خریدن
 (۳) کشیدن - خواستن - آغازیدن - گذاشتن - خوابیدن
 (۴) گریستن - نشستن - پریدن - گرفتن - فروختن
- ۱۳- زمان افعال مشخص شده در ابیات زیر در کدام گزینه به ترتیب آمده است؟
- (الف) کی رفته‌ای ز دل که تمنا کنم تو را
 (ب) ای وای بر اسیری کز یاد رفته باشد
 (ج) پیشانی عفو تو را پرچین نسازد جرم ما
 (د) گر ز مسجد به خرا بات شدم خرده مگیر
- (۱) ماضی التزامی - ماضی بعید - ماضی ساده - آینده
 (۲) ماضی نقلی - ماضی التزامی - مضارع اخباری - آینده
 (۳) ماضی نقلی - ماضی بعید - ماضی التزامی - ماضی ساده
 (۴) ماضی نقلی - ماضی التزامی - ماضی ساده - آینده
- ۱۴- در کدام گزینه نوع حذف (از نظر قرینه لفظی و معنوی) با گزینه‌های دیگر فرق دارد؟
- (۱) هزار دشمن اگر بر سرنند سعدی را به دوستی که نگوید به جز حکایت دوست
 (۲) در حضرت تو توبه شکستم صدبار زین توبه که صد بار شکستم توبه
 (۳) دست از این پیش که دارد که ما؟ زاری از این بیش که دارد که ما؟
 (۴) جز قلب تیره هیچ نشد حاصل و هنوز باطل در این خیال که اکسیر می‌کنند
- ۱۵- در ابیات زیر به ترتیب «چند واو عطف» و چند «واو ربط» وجود دارد؟
- (الف) عشق و آزادگی و حسن و جوانی و هنر
 (ب) ما و دشمن دوستی؟! این رسم رسم تازه‌ای است
 (ج) تیرباران بر سر و صوفی گرفتار نظر
- (۱) پنج - سه (۲) شش - دو (۳) هشت - سه (۴) هفت - دو



۱۶- نقش دستوری ضمیر متصل «ش» در پایان همه بیت‌ها یکسان است به جز

- ۱) همان کمند بگیرم که صید خاطر خلق
- ۲) و لیک دست نیارم زدن در آن سر زلف
- ۳) غلام قامت آن لعبتم که بر قد او
- ۴) خوشا تفرج نوروز خاصه در شیراز

۱۷- مفهوم عبارت «با صدایی که به قول معروف از ته چاه در می‌آمد، با زهر خندی گفت: داد نزن! من گوش استماع ندارم،

لَمَنْ تَقُولُ؟» با همه ابیات قرابت معنایی دارد به جز بیت

- ۱) نیک‌خواها در آتشم بگذار
- ۲) حال چوگان چون نمی‌دانی که چیست
- ۳) نما ند در سر سعدی ز بانگ رود و سرور
- ۴) نصیحتی کنمت بشنو و بهانه مگیر

۱۸- زمینه حماسه در کدام بیت با بیت زیر مشابه است؟

«روان بد اندیش دیو سپید دهد کرکسان را به مغزت نوید»

- ۱) چو سهراب جنگاور او را بدید
- ۲) بپیچید زان پس یکی آه کرد
- ۳) بدو داد شاه اختر کاویان
- ۴) همان زال کاو مرغ پرورده بود

۱۹- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات متفاوت است؟

- ۱) جز این قدر نتوان گفت در جمال تو عیب
- ۲) دل خویش را بگفتم چو تو دوست می‌گرفتم
- ۳) گفتم ز مهرورزان رسم وفا بیاموز
- ۴) محروم اگر شدم ز سر کوی او چه شد؟

۲۰- مفهوم مقابل بیت زیر در کدام گزینه دیده می‌شود؟

«اگر به تربت مجنون بری ز لیلی نام فغان احرق قلبی برآید از کفنش»

- ۱) ز حسرت لب شیرین هنوز می‌بینم
- ۲) پس از هلاک تنم گر به دجله غرق کنند
- ۳) چنان بر بود خواب من که ناید چشم من بر هم
- ۴) خاک شد دیده غمدیده مجنون و هنوز

۲۱- مفهوم عبارت زیر در کدام بیت آمده است؟

«ای کاش عظمت در نگاه تو باشد و نه در آن چیزی که بدان نگاه می‌کنی»

- ۱) بر چهره نزار تو صفرای دلبری است
- ۲) مگر به دیده مجنون نظر کنی و ببینی
- ۳) دیده مغرور ما مشکل پسند افتاده است
- ۴) در جنون عاشقی مردان عاقل، دیده‌اند

تا خود چه دیده ای که ز صفراش اصفری
چگونه در نظر آید جمال طلعت لیلی
و نه مجنون ناز لیلی از غزالان می‌کشد
حالتی از من که صد رحمت به مجنون کرده‌اند

۲۲- کدام گزینه با عبارت «سنگ بزرگی را که بر گور فاتح چین نهاده بودند برداشتند؛ ولی تیمور ناگهان لرزید و روی برگردانید؛ گور ستمگر عرق در خون بود» ارتباط مفهومی دارد؟

- ۱) مثل چنگیز نزاده چون تو فردی پاک دین
- ۲) نام ظالم بد بُود امروز و فردا حال او
- ۳) ظالمان مرده‌دل و مظلومان نوحه کنان
- ۴) از جفای ظالمان و گرم و سرد روزگار

۲۳- کدامیک از گزینه‌های زیر توصیف‌کننده شخصیت چشمه تا قبل از مواجهه با دریاست؟

- ۱) چو خود را به چشم حقارت بدید
- ۲) چون رود امیدوارم بی‌تابم و بی‌قرارم
- ۳) چون به دریا می‌توانی راه یافت
- ۴) گر در خور قدر همتم سیمی نیست

۲۴- کدام گزینه با عبارت «شهر را از عدل دیوار کنی و راه‌ها از ظلم و خوف پاک کنی که نیاز نیست، به گل و خشت و سنگ و گچ» قرابت ندارد؟

- ۱) ساقی به جام عدل بده باده تا گدا
- ۲) گر تو خواهی که شقاوت کم شود
- ۳) شاه را به بود از طاعت صدساله و زهد
- ۴) به داد و دهش کوش و نیکی سگال

۲۵- مفهوم بیت زیر با کدام بیت تناسب دارد؟

«ناز پرورده تنعم نبرد راه به دوست عاشقی شیوه رندان بلاکش باشد»

- ۱) تحصیل عشق و رندی آسان نمود اول
- ۲) گر من از خار بترسم نرم دامن گل
- ۳) وقت است که می‌نوشم تا برق زند هوشم
- ۴) دل حافظ که به دیدار تو خوگر شده بود

آخر بسوخت جانم در کسب این فضائل
کام در کام نهنگ است ببايد طلبید
وقت است که بر پرم چون بال و پرم آمد
نازپرورد وصال است مجو آزارش



■ ■ عین الأنسب للجواب عن الترجمة من أو إلى العربية (۲۶-۳۴):

۲۶- «وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا»:

- ۱) و در آفرینش آسمانها و زمین می‌اندیشند؛ بار پروردگارا این را بیهوده نیافریده‌ای!
- ۲) و هنگامیکه در خلقت آسمانها و زمین تفکر می‌کنند می‌گویند: خدایا این را بیهوده نیافریدی!
- ۳) و در آفرینش آسمان و زمین تفکر می‌کنند که ای پروردگار ما اینها را عبث خلق نکرده‌ای!
- ۴) و با اندیشیدن در آفرینش آسمانها و زمین می‌گویند: ای خدای ما آفرینش تو بیهوده نبوده است!

۲۷- «هذه شجرة تُوجد منها غابات جميلة و قد تبلغ من العمر ألفي سنة!»:

- ۱) این درخت در جنگلهای زیبایی یافت می‌شود و عمر آن گاهی به دو هزار سال می‌رسد!
- ۲) این درختی است که جنگلهایی زیبا از آن یافت می‌شود و بعضی اوقات به دو هزار سالگی می‌رسد!
- ۳) این درختی است که جنگلهای زیبایی از آن وجود دارد و عمر آن ممکن است به هزار سال برسد!
- ۴) از این درخت جنگلهای زیبایی یافت می‌شود که عمر برخی از آنها به هزاران سال می‌رسد!

۲۸- «جاؤوا إلى الملعب في الساعة السابعة إلا ربعاً و بعد عشر دقائق من بداية المباراة سَجَلْ هدف»:

- ۱) ساعت هفت و ربع به ورزشگاهی آمدند و دقیقه دهم پس از شروع مسابقه گلی به ثبت رسید.
- ۲) ساعت یک ربع به هفت و ده دقیقه بعد از شروع مسابقات به ورزشگاه آمدند پس گلی به ثمر رسانیده شد.
- ۳) ساعت یک ربع به هفت به ورزشگاه آمدند و بعد از ده دقیقه از شروع مسابقه گلی به ثمر رسانیده شد.
- ۴) ساعت یک ربع به هفت به ورزشگاه آمدند و پس از شروع مسابقه در دقیقه دهم گلی به ثبت رساندند.

۲۹- «كان عندنا صديق حميم أُصيب بفيروس كورونا و بعد الأسبوعين أُسرِعَ إلى جوار رحمة ربه»:

- ۱) دوستی صمیمی داشتیم که به ویروس کرونا مبتلا شد و بعد از دو هفته به جوار رحمت پروردگارش شتافت.
- ۲) نزد ما دوست باوفایی بود که دچار ویروس کرونا شده بود و دو هفته بعد به جوار رحمت پروردگار شتافت.
- ۳) دوست صمیمی ما بود که به ویروس کرونا مبتلا شد و بعد از دو هفته به جوار رحمت خدایش شتافت.
- ۴) دوست صمیمی مان کنار ما بود که مبتلا به ویروس کرونا شد و دو هفته بعد به دیدار بخشش پروردگار شتافت.

۳۰- «احتفلت صديقتي بمناسبة يوم ميلاد رابع مولودها الذي سمته علياً»: دوستم ...

- ۱) جشنی به مناسبت تولد علی چهارمین فرزندش برقرار کرد.
- ۲) به مناسبت روز میلاد فرزند چهارم خود جشن گرفت و او را علی نام نهاد.
- ۳) به مناسبت روز تولد چهارمین فرزندش که علی نامیده، جشن گرفت.
- ۴) روز تولد چهارمین فرزندش را جشن گرفت و نامش را علی گذاشت.

۳۱- «تتعدُّ المسابقات العلمية في المدارس كلَّ عامٍ و يُتَّخَبُ التلاميذُ الأفضلُ لمسابقة أُخرى في المرحلة الثانية»:

- ۱) هر سال برگزاری مسابقه‌های علمی در مدرسه مرسوم بوده که طی آن دانش‌آموزان برگزیده برای مسابقه دیگری در مرحله دوم انتخاب می‌شدند.
- ۲) در همه سال‌ها مسابقات علمی در مدارس برپا می‌شود و برترین‌ها از بین دانش‌آموزان در مسابقات دیگری در مرحله دوم انتخاب می‌شوند.
- ۳) مسابقه‌های علمی در مدرسه‌ها در هر سال برپا می‌شد و دانش‌آموزان برگزیده برای دومین مرحله در مسابقه دیگری انتخاب می‌شدند.
- ۴) هر ساله مسابقات علمی در مدرسه‌ها برگزار می‌شود و دانش‌آموزان برتر برای مسابقه دیگری در مرحله دوم انتخاب می‌شوند.

۳۲- «لَا تَجُوزُ الصَّدَاقَةُ مَعَ الَّذِينَ يَدْعُونَ النَّاسَ إِلَى التَّفْرِقَةِ وَ إِنْ كَانُوا أَصْدِقَاءَنَا»:

- (۱) دوستی با کسانی که مردم را به تفرقه دعوت می‌کردند، جایز نیست، اگر چه دوستان ما بودند.
- (۲) دوستی با کسانی که مردم را به تفرقه فرا می‌خواندند، جایز نیست، هر چند دوستان ما باشند.
- (۳) دوستی کردن با کسانی که مردم را به تفرقه دعوت کنند، جایز نیست، حتی اگر دوستانی برایمان باشند.
- (۴) با کسانی که ما را به تفرقه دعوت می‌کنند، دوستی جایز نیست، اگر چه برای ما دوستانی باشند.

۳۳- عین الصحیح:

- (۱) للغراب صوت یحذر به بقیة الحیوانات! : کلاغ با صدایش به بقیه حیوانات هشدار می‌دهد!
- (۲) تقدر الحرباء أن تُدیر عینیها فی اتجاهات مختلفة! : آفتاب‌پرست می‌تواند چشمانش را در جهت‌های مختلفی بچرخاند!
- (۳) البومة لا تتحرک عینها فأیها ثابتة! : جغد چشمش را حرکت نمی‌دهد زیرا چشمانش ثابت هستند!
- (۴) هي حشرة تأکل المحاصيل و تقدر أن تقفز متراً! : آن حشره‌ای است که محصولات را خورده و یک متر می‌پرد!

۳۴- دلفین از پستاندارانی است که حافظه‌ای قوی دارد!:

- (۱) الدلفین من اللبونات الی لها ذاكرة قوية!
- (۲) الدلفین حیوان لبون له ذاكرة قوية!
- (۳) إن الدلافین من اللبونات و لها ذکری قوية!
- (۴) الدلفین هو الحیوان اللبون الی له ذکری قوية!

■ ■ اقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة (۳۴-۳۸) بما يناسب النص:

«ذَهَبَ عَامِلٌ إِلَى الصَّيْدِيَّةِ وَقَالَ لِلصَّيْدِيِّ: «هَلْ لَدَيْكَ مَرَهَمٌ لِالاسْمَنْتِ (سيمان)؟» فَضَحِكَ الصَّيْدِيُّ مِنْهُ سَاحِرًا وَقَالَ لَهُ: «نَعَمْ، لَدَيْنَا. هَلْ تُرِيدُ نَوْعِيَّةً مُمْتَازَةً أَمْ نَوْعِيَّةً عَادِيَّةً؟» فَقَالَ الْعَامِلُ: «أَعْطِنِي النُّوعِيَّةَ الْمُمْتَازَةَ» رَدَّ عَلَيْهِ الصَّيْدِيُّ مُسْتَهْزِئًا: «إِنَّهَا غَالِيَةٌ. أَقُولُ لَكَ ذَلِكَ مُقَدِّمًا. ثُمَّ ذَهَبَ ضَاحِكًا. رَفَعَ الْعَامِلُ يَدَيْهِ أَمَامَ الصَّيْدِيِّ وَقَالَ لَهُ: «إِنِّي عَامِلٌ اشْتَعَلْتُ فِي الاسْمَنْتِ وَقَدْ عَلِقَ الاسْمَنْتُ فِي يَدَيَّ وَ لَا أَسْتَطِيعُ أَنْ أَلْمَسَ وَجْهَ ابْنَتِي الصَّغِيرَةِ لِكَيْ أُدَاعِبَهَا. إِذَا كَانَتِ النُّوعِيَّةَ الْمُمْتَازَةَ الَّتِي لَدَيْكَ تُزِيلُ هَذَا الاسْمَنْتِ، فَأَعْطِنِي إِيَّاهَا وَ سَأَتَدَبَّرُ ثَمَنَهَا. تَجَمَّدَتِ الضَّحِكَاتُ السَّاحِرَةُ لِلصَّيْدِيِّ عَلَى شَفْتَيْهِ وَ رَأَى نَفْسَهُ حَقِيرًا صَغِيرًا كَمَا لَمْ يَرَهَا مِنْ قَبْلُ.»

۳۵- أَيْنَ اشْتَعَلَ الْعَامِلُ؟

- (۱) في مصنع من البضائع الإلكترونية
- (۲) في الصيدلية
- (۳) في المعمل للبناء
- (۴) في إدارة التربية و التعليم

۳۶- ماذا مُشكلة أيدي العامل؟

- (۱) إنها مُحترقة بالنار.
- (۲) إنها معلّقة بالاسمنت.
- (۳) فيها ألم شديد من العمل.
- (۴) قشرها جففة من شدة العمل.

۳۷- عین الصحیح:

- (۱) سأل العامل سؤالاً هازئاً من الصيدلي.
- (۲) أجاب الصيدلي على طلب العامل إجابةً جيّدةً.
- (۳) لا فرق بين المرهم الممتاز و العادي للعامل.
- (۴) الاسمنت منَع العامل أن يلمس وجه بنته.

۳۸- أي آية شريفة الأنسب لمفهوم هذا النص؟

- (۱) «ألم يروا إلى الطير مسخرات في جوف السماء»
- (۲) «و قل رب أعوذ بك من همزات الشياطين»
- (۳) «ويل لكل همزة لمزة»
- (۴) «هو الذي سخر البحر لتأكلوا منه»

■ عین الصحیح فی الإعراب و التحلیل الصّرفی (۳۹-۴۱):

۳۹- «أشْتَغِلُّ»:

- ۱) فعل مضارع، للغائب، مجرّد ثلاثي (من مصدر مَشْغَلَة) / فعل و فاعله خبر
- ۲) فعل ماضٍ، للمخاطب، مزيد ثلاثي (من مصدر اشْتَغَلَ) / فعل و فاعله «عامل» خبر
- ۳) فعل مضارع، للمتکلم وحده، مجرّد ثلاثي (من مصدر شَغَلَ) / فعل مع فاعله
- ۴) فعل مضارع، للمتکلم وحده، مزيد ثلاثي (من مصدر اشْتَغَلَ) / فعل و فاعله جملة فعلية

۴۰- «السَّاحِرَةُ»:

- ۱) اسم فاعل، مفرد مذکر، معرفه بأل، مبيئ / فاعل للفعل
- ۲) اسم مفعول، مفرد مؤنث، معرفة بالعلم، معرب / صفت للصيدليّ
- ۳) اسم فاعل، مفرد مؤنث، نكرة، مبيئ / فاعل لفعل تَحَمَّدت
- ۴) اسم فاعل، مفرد مؤنث، معرفه بأل، معرب / صفت للضحكات

۴۱- «سَأَتَدَبِّرُ»:

- ۱) مضارع، للمتکلم وحده، مزيد ثلاثي من مصدر تدبّر / فعل و فاعله «ثمن»
- ۲) مستقبل، للغائب، مجرّد ثلاثي من مصدر تدبّر / فعل و فاعله «هو»
- ۳) مستقبل، للمتکلم وحده، مزيد ثلاثي من مصدر تدبّر / فعل مع فاعله
- ۴) مضارع، للمخاطب، مجرّد ثلاثي من مصدر تدبّر / فعل و فاعله «ها»

۴۲- عین الصحیح فی توضیحات المفردات:

- ۱) الشَّرِيف: قميص نسائي كالفستان!
- ۲) السَّرِير: وسيلة ننام عليها أو نجلس عليها!
- ۳) المَكَيِّف: آلة نحتاج إليها لإيجاد الحرارة!
- ۴) الموسوعة: مُعجم صغير جداً يجمع قليلاً من العلوم!

۴۳- عین الصحیح فی ضبط حركات الحروف:

- ۱) سَمَكَة القروش عَدَوُ الإنسان في البحار!
- ۲) لِكُلِّ ذَنْبٍ تُوبَةٌ إِلَّا سُوءَ الخُلُقِ!
- ۳) فَضَلُ العَالَمِ على غيره كَفَضْلِ النَّبِيِّ على أمته!
- ۴) سُئِلَ المديرُ: أ في المَدْرِيسَةِ طالبٌ؟

۴۴- أيّ عبارة لا تشتمل على الجمع المكسّر:

- ۱) كان الفلاحون يزرعون أراضيهم و يشاهدون نتيجة زحمتهم.
- ۲) في تلك الفترة كان المسلمون قد بلغوا منزلة رفيعة في العلوم.
- ۳) جاهد في انهدام العداوة و البغضاء جهاد المتوكّلين.
- ۴) للعسل عدّة خواصّ أخرى جعلته أفضل السكّريات.

۴۵- عین الصحیح:

- ۱) ثمانون ريالاً تقسيم على عشرين يساوي أربعين ريالاً.
- ۲) أحد عشر ريالاً زائد تسعة يساوي سبعة ريالاً.
- ۳) تسعون ريالاً ناقص عشرين يساوي ستين ريالاً.
- ۴) عشرون ريالاً في خمسة يساوي مائة ريالاً.

٤٦- عین الصحیح عن ترجمة الأفعال التي تحتها خط:

- (١) ما كانت هؤلاء المؤمنات يَمْدَحْنَ أنفسهن عند الآخرين. (ستايش نمی کنند)
- (٢) كان الطلاب يَسْتَمْعُونَ إلى كلام المُدْرَس. (گوش می کردند)
- (٣) كانت شيميل تدعو العالم الغربي لفهم حقايق الدين الإسلامي. (بود)
- (٤) كان الأطفال يَلْعَبُونَ بِالْكَرَةِ على الشاطئ. (بازی می کنند)

٤٧- عین الفعل المزيد قد حذف فاعله:

- (١) مَنْ يُقْتَلُ في سبيل الله فهو في عيشة راضية!
- (٢) ليتني أستطيع أن أتكلّم باللّغة الدّارجة جيّداً!
- (٣) لعلّ الحوت لا يُصَاد لاستخراج زيتة من كبده!
- (٤) إنّ أخي الأكبر أُسْتَشْهَد في علميّة كربلاء الخامسة!

٤٨- عین ما فيه الصّفة و المضاف إليه معاً:

- (١) بقي نوبل في محنته نشيطاً!
- (٢) هذه مجالات السلام!
- (٣) عملتُ على ارتقائها عملاً!
- (٤) ليكلّ اختراع علميّ وجهان!

٤٩- عین ما ليس في هذه العبارة: «بعض الحروف الجازة تكون «على، من، في»»

- | | | | |
|-----------|---------|-----------|---------------|
| (١) مفعول | (٢) صفة | (٣) مبتدا | (٤) مضاف إليه |
|-----------|---------|-----------|---------------|

٥٠- عین نون الوقاية:

- (١) إنّ الدّلافين تُغني كالتّيور!
- (٢) يا إخوتي سلّوني قبل أن تفقدوني!
- (٣) لا تضمّني للّتي لا تعرفينها!
- (٤) يا منى قلوب المشتاقين إرحمنا!



فرهنگ و معارف اسلامی (پایه دهم)

- ۵۱- صحیح یا غلط بودن هر یک از موارد زیر به درستی در کدام گزینه مطرح شده است؟
 الف) دفع خطر احتمالی عقلاً لازم است.
 ب) در قرآن کریم درباره هیچ موضوعی به اندازه معاد سخن گفته نشده است.
 ج) این جهان ظرفیت جزا و پاداش کامل انسان‌ها را ندارد.
 د) آثار اعمال ماتقدم پرونده‌شان پس از مرگ بسته می‌شود و آثار اعمال ماتأخر پرونده اعمال انسان پس از مرگ تا زندگی اخروی باز می‌ماند.
- ۵۲- (۱) ص. غ. غ (۲) ص. غ. ص. غ (۳) ص. غ. ص (۴) غ. غ. ص. ص
 آیه (اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لِيَجْمَعَنَّكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ لَا رَيْبَ فِيهِ وَ مَنْ) بر چه امری تأکید فراوان دارد؟ و چه کسی را در سخن راستگوتر برای وعده تحقق روز قیامت معرفی می‌کند؟
 (۱) دفع خطر احتمالی (قانون عقل) - خداوند
 (۲) دفع خطر احتمالی (قانون عقل) - پیامبران
 (۳) تأکید بر امکان وقوع معاد - خداوند
 (۴) تأکید بر ضرورت وقوع معاد - پیامبران
- ۵۳- هر یک از مثال‌های زیر بیانگر کدام دلیل اثبات وجود معاد هستند؟
 الف) فصل بهار
 ب) کنار رفتن از زیر ساختمان در حال ساخت
 ج) معمرین (کسانی که عمر طولانی داشتند)
 د) میل به جاودانگی
 (۱) الف / ضرورت، ب / قانون عقل، ج / امکان، د / قانون عقل
 (۲) الف / امکان، ب / قانون عقل، ج / ضرورت، د / قانون عقل
 (۳) الف / امکان، ب / قانون عقل، ج / امکان، د / ضرورت
 (۴) الف / قانون عقل، ب / قانون عقل، ج / امکان، د / ضرورت
- ۵۴- در کدام گزینه زیر پاسخ سؤالات مطرح شده به درستی آمده است؟
 الف) سر لوحه دعوت پیامبران؟
 ب) بیشترین تأکید قرآن بر چه موضوعی است؟
 ج) در قرآن راستگوترین کسی در مورد قیامت کیست؟
 (۱) ایمان به آخرت - تأکید بر اصل معاد - پیامبران
 (۲) توحید و یکتا پرستی - یکتا پرستی - خداوند
 (۳) ایمان به آخرت - یکتا پرستی - پیامبران
 (۴) توحید و یکتا پرستی - تأکید بر اصل معاد - خداوند
- ۵۵- مرز ورود به عالم برزخ در قرآن با چه عنوانی مطرح شده است و پیامبر (ص) در جنگ بدر بر سر چاه با چه کسانی گفتگو کردند و بر چه صفتی در آن‌ها تأکید کردند؟
 (۱) مرگ - شهدای مسلمین - سمیع
 (۲) توفی - کشته شده‌های کفار - بصیر
 (۳) مرگ - شهدای اسلام - بصیر
 (۴) توفی - کشته شده‌های کفار - سمیع
- ۵۶- آیه (يُنَبِّئُ الْإِنْسَانَ يَوْمَئِذٍ بِمَا قَدَّمَ وَأَخَّرَ) بر چه امری تأکید دارد و گفتگوی فرشتگان با انسان بر کدام ویژگی عالم برزخ اشاره دارد؟
 (۱) وجود ارتباط میان عالم برزخ و دنیا - وجود حیات در برزخ
 (۲) وجود شعور و آگاهی - وجود حیات برزخی
 (۳) بسته نشدن پرونده اعمال - وجود ارتباط میان عالم برزخ و دنیا
 (۴) وجود ارتباط میان عالم برزخ و دنیا - وجود شعور و آگاهی
- ۵۷- در آیه (حَتَّىٰ إِذَا جَاءَ أَحَدَهُمُ الْمَوْتُ قَالَ رَبِّ ارْجِعُونِ لَعَلِّي أَعْمَلُ صَالِحًا فِيمَا تَرَكْتُ كَلَّا إِنَّهَا كَلِمَةٌ هُوَ قَائِلُهَا وَمِنْ وَرَائِهِمْ بَرْزَخٌ إِلَى يَوْمِ يُبْعَثُونَ) به ترتیب به چه مواردی اشاره شده است؟
 (۱) زندگی دنیوی ← مرگ (توفی) ← سنت املاء ← بهشت و جهنم برزخی ← زندگی اخروی
 (۲) توفی (مرگ) ← وجود شعور و آگاهی در جهان برزخ ← زندگی در حیات برزخی تا قیامت
 (۳) مرگ (توفی) ← حیات برزخی ← بهشت و جهنم برزخی ← برانگیخته شدن در قیامت
 (۴) زندگی دنیوی ← مرگ (توفی) ← زندگی و حیات برزخی ← زندگی و حیات اخروی بعد از قیامت

- ۵۸- متن زیر در کدام گزینه به درستی کامل می‌شود: روزی که هر مادر شیردهی طفل شیرخواه خود را می‌کند. مردم از هیبت آن روز همچون به نظر می‌رسند، و تنها از وحشت این روز در امانند.
- (۱) رها - مجنون - پیامبران و امامان
(۲) فراموش - مست - نیکوکاران
(۳) فراموش - مجنون - نیکوکاران
(۴) رها - مست - پیامبران، امامان و نیکوکاران
- ۵۹- پایان این جهان با همراه است. اتفاق می‌افتد تا آغازی باشد بر
- (۱) قیامت - قیامت - حیات ابدی انسان
(۲) برزخ - برزخ - زندگی اخروی انسان
(۳) برزخ - برزخ - روز برانگیخته شدن انسان در قیامت
(۴) قیامت - برزخ - زندگی اخروی انسان
- ۶۰- به ترتیب مراحل دوم قیامت در کدام گزینه به درستی آمده است؟
- (۱) شنیدن صدای مهیب - مرگ اهل آسمان و زمین - تغییر در ساختار زمین و آسمان‌ها
(۲) شنیدن صدای مهیب - زنده شدن همه انسان‌ها - تغییر در ساختار زمین و آسمان‌ها
(۳) زنده شدن همه انسان‌ها - کنار رفتن پرده از حقایق عالم - برپا شدن دادگاه عدل الهی
(۴) تغییر ساختار زمین و آسمان - کنار رفتن پرده از حقایق عالم - دادن نامه اعمال انسان
- ۶۱- آیه (وَإِنْ عَلَيْكُمْ لِحَافِظِينَ كِرَامًا كَاتِبِينَ يَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ) پیامش چیست؟ و از کدام مرحله قیامت در قرآن با عنوان نفخ صور یاد شده است؟
- (۱) حضور شاهدان و گواهان در قیامت - شنیدن صدای مهیب
(۲) حضور شاهدان و گواهان در قیامت - زنده شدن همه انسان‌ها
(۳) دادن نامه اعمال انسان - شنیدن صدای مهیب
(۴) دادن نامه اعمال انسان - زنده شدن همه انسان‌ها
- ۶۲- از آیه (الْيَوْمَ نَخْتِمُ عَلَىٰ أَفْوَاهِهِمْ وَتُكَلِّمُنَا أَيْدِيهِمْ وَتَشْهَدُونَ رِجُلُهُمْ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ) چه پیامی مستفاد می‌شود؟
- (۱) حضور شاهدان و گواهان روز حساب - گواهی اعضای بدن
(۲) حضور شاهدان و گواهان روز حساب - شهادت فرشتگان الهی
(۳) شهادت کراماً کاتبین - گواهی دادن اعضای بدن در قیامت
(۴) دادن اعمال انسان و برپایی دادگاه عدل الهی - گواهی دادن اعضای بدن انسان
- ۶۳- کدام یک از گزینه‌های زیر مؤید وجود ارتباط میان عالم برزخ و دنیا نیست؟
- (۱) بسته نشدن پرونده اعمال
(۲) دریافت پاداش، خیرات بازماندگان
(۳) گفتگوی فرشتگان با انسان
(۴) ارتباط متوفی با خانواده
- ۶۴- امام کاظم (ع) در پاسخ سؤالی که مطرح شد، «آیا مومن به دیدار خانواده خویش می‌آید؟» چه امری را شرط این دیدار مطرح کردند و این حدیث بر کدام ویژگی عالم برزخ تأکید دارد؟
- (۱) توفی - ارتباط متوفی با خانواده
(۲) فضیلت - ارتباط عالم برزخ و دنیا
(۳) فضیلت - وجود شعور و آگاهی در برزخ
(۴) توفی - دریافت پاداش خیرات بازماندگان
- ۶۵- به ترتیب هر یک از مثال‌های زیر بیانگر کدام دسته از اعمال انسان هستند؟ (راست به چپ)
- «اهدای کتاب، احیای نماز، امر به معروف و نهی از منکر، برقراری مراسم اعتکاف»
- (۱) ماتاخر - ماتقدم - ماتخر - ماتقدم
(۲) ماتقدم - ماتقدم - ماتاخر - ماتقدم
(۳) ماتاخر - ماتقدم - ماتاخر - ماتقدم
(۴) ماتاخر - ماتقدم - ماتقدم - ماتقدم
- ۶۶- کسانی که روحشان پاکیزه است به فرموده فرشتگان طبق آیات قرآن به چه دلیلی وارد بهشت اخروی می‌شوند؟ گناهکاران که فرشتگان روح آنان را دریافت می‌کنند در پاسخ ظلم به خود دلیل گناهان خود را چه چیزی معرفی می‌کنند؟
- (۱) اعمال صالح - استضعاف
(۲) پاکی و پاکیزگی - جهالت
(۳) وعده صادق الهی - وسوسه‌های شیطانی
(۴) دعای خیر و انفاق - لذت‌های زودگذر دنیوی



۶۷- قرآن چه امری را جریان راجی در جهان برای اثبات وجود معاد معرفی می‌کند؟ و بر این اساس نمونه رستاخیز عظیم (قیامت) چیست؟

- (۱) نظام مرگ و زندگی در طبیعت - بهار
 (۲) نمونه ای از زنده شدن مردگان - نظام مرگ و زندگی در طبیعت
 (۳) آفرینش نخستین انسان - بهار
 (۴) آفرینش نخستین انسان - نظام مرگ و زندگی در طبیعت

۶۸- در جدول زیر مصادیق (الف)، (ب)، (ج) در کدام گزینه به درستی آمده‌است؟

تبزج	(ب)	به تعبیر قرآن از فروبردن آتش در شکم
(الف)	از اخلاق مؤمن است.	(ج)

- (۱) الف / خودنمایی ب / آراستگی ج / خوردن اموال یتیمان
 (۲) الف / خودنمایی ب / خوشرویی ج / رباخواری
 (۳) الف / غرور و تکبر ب / خوشرویی ج / رباخواری
 (۴) الف / غرور و تکبر ب / آراستگی ج / خوردن اموال یتیمان

۶۹- سرچشمه بسیاری از تصمیم‌ها و کارهای انسان است و ارزش هر انسانی بر این اساس است.

- (۱) ارزش و اعتقادات - تقوا
 (۲) ارزش‌ها و اعتقادات - دوست
 (۳) محبت - دوست
 (۴) محبت - تقوا

۷۰- کدامیک از گزینه‌های زیر جزء مبطلات روزه می‌باشد و حد شرعی رفت و برگشت نماز شکسته و اینکه فرد نباید روزه بگیرد چقدر است؟

- (۱) دروغ گفتن - ۲۲/۵ کیلومتر
 (۲) بی‌حرمتی به خدا و پیامبر (ص) - ۸ فرسخ
 (۳) رساندن غبار غلیظ به حلق - ۲۲/۵ کیلومتر
 (۴) باقی ماندن بر جنابت تا قبل از اذان صبح - ۸ فرسخ

۷۱- برای گام گذاشتن در مسیر قرب الهی بعد از کدام اقدام انسان به مرحله «حاسبوا انفسکم قبل ان تحاسبوا» می‌رسد و در کدامیک از مباحث زیر خداوند تأکید بر «وَمَنْ أَصْدَقُ مِنَ اللَّهِ حَدِيثًا» در قرآن دارد؟

- (۱) مراقبت - دفع خطر احتمالی در بحث معاد
 (۲) محاسبه و ارزیابی - دفع خطر احتمالی در بحث معاد
 (۳) مراقبت - فرجام کار وعده بهشت و جهنم اخروی
 (۴) محاسبه و ارزیابی - وعده بهشت و جهنم اخروی

۷۲- بیت «چون بلند و پست باهم یار شد / آدمی اعجوبه اسرار شد» از عطار نیشابوری بر چه امری تأکید دارد و خداوند در قرآن بر کدام یک از سرمایه‌های انسان سوگند یاد کرده‌است؟

- (۱) خودعالی و خوددانی - نفس لوامه
 (۲) جسم و روح - نفس لوامه
 (۳) خودعالی و خوددانی - عقل
 (۴) جسم و روح - عقل

۷۳- طبق حدیث امام علی (ع) دشمن‌ترین دشمن انسان چیست؟ و طبق آیات قرآن جهنمیان چه درخواستی دارند و عامل اصلی گناه چیست؟

- (۱) نفس اماره - توبه - خودانسان
 (۲) نفس اماره - توبه - شیطان
 (۳) دام‌های شیطان - فرصت دوباره - خودانسان
 (۴) دام‌های شیطان - فرصت دوباره - شیطان

۷۴- «حقیقت وجود انسان» - «دلیل ناله حسرت دوزخیان» - «بالاترین نعمت بهشت» چیست؟

- (۱) روح - عدم توبه و بخشش گناهان - قرب الهی
 (۲) روح - عدم اطاعت از خدا و پیامبر (ص) - خشنودی خدا
 (۳) قرب الهی - عدم توجه و بخشش گناهان - خشنودی خدا
 (۴) قرب الهی - عدم اطاعت از خدا و پیامبر (ص) - قرب الهی



۷۵- اگر کسی به چیز حرامی روزه خود را باطل کند مثل دروغ بستن به خدا و پیامبر (ص) و جانشینان پیامبر (ص) حکم او چیست؟ و کسی که رفتن او در مسافرت بیش از و مجموعه رفت و برگشت او بیشتر از باشد نمازش شکسته و روزه اش را نباید بگیرد.

۱) کفاره جمع بر او واجب می‌شود - ۲۲/۵ کیلومتر - ۴۵ کیلومتر

۲) کفاره جمع بر او واجب نیست، باید کفاره روزه اش را بدهد - ۲۴/۵ کیلومتر - ۴۹ کیلومتر

۳) کفاره جمع بر او واجب نیست، باید کفاره روزه اش را بدهد - ۲۲/۵ کیلومتر - ۴۵ کیلومتر

۴) کفاره جمع بر او واجب می‌شود - ۲۴/۵ کیلومتر - ۴۹ کیلومتر



are special camp(89)..... for tourists, so you do not always have to carry a tent with you. They may provide one. It is fun, however, to learn the basic skills of camping: how to put up a tent, how to make a fire for cooking, how to pack a rucksack, how to(90)..... your camp clean and tidy, how to pack up camp. Camping organizations(91)..... give much help and advice, and there are many(92)..... books to read.

- 88- 1) on a camping holiday 2) in the holiday camp
3) for a camp holiday 4) at the holiday camping
- 89- 1) tours 2) agents 3) booklets 4) sites
- 90- 1) take 2) leave 3) keep 4) spend
- 91- 1) should 2) can 3) have to 4) must
- 92- 1) fresh 2) emotional 3) useful 4) traditional

Part C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), and (4). Then mark your answer sheet.

Passage 1:

Satellites are an important part of our ordinary lives. For example, the information for weather forecasts is sent by satellites. Some satellites have cameras which take photograph of the earth to show how clouds are moving. Satellites are also used to connect our international phone calls. We use satellites to send television pictures from one part of the world to another. They are usually 35,880 kilometers above the equator. Sometimes we can see a satellite in the sky and it seems to stay in the same place. This is because it is moving around the world at 11,000 kilometers an hour exactly the same speed that the earth rotates. A satellite must orbit the earth with its antennae facing the earth. Sometimes, it moves away from its orbit, so there are little rockets on it which are used to put it back in the right position.

- 93- The passage is mostly about
1) satellites and their practicality
2) the way satellites take pictures
3) satellites and rockets
4) the ordinary life of a satellite
- 94- These can all be inferred from the passage EXCEPT that
1) satellites can give us information about the weather
2) international phone calls are possible due to satellites
3) satellites are merely used to send television pictures
4) satellites can take pictures of the earth
- 95- Which statement is NOT true?
1) Satellites move at a speed of 11,000 kilometers per second.
2) Satellites are usually 35,880 kilometers above the equator.
3) A satellite orbits the earth.
4) Rockets help the satellites to be back to their original position.
- 96- The word "This" refers to
1) seeing a satellite in the sky
2) moving around the world
3) satellites which seem to stay in the same place
4) having the same speed as the earth

**Passage 2**

Inventors in Belgium have created a device that might enable thousands of blind people to see. The invention includes a small video camera mounted on eyeglasses.

Blindness can occur for many different reasons. One reason is damage to the retina, the membrane that lines the inner eyeball. The retina picks up visual messages in the form of light. Then it sends those messages to the brain through the optic nerve. If a person's retina is not working, messages are not sent to the brain.

The Belgian scientists created a tiny electronic device that takes over for a damaged retina. They implant the device inside the blind person's head, just behind the eye. The patient wears a pair of glasses with a little video camera mounted on them. The camera takes pictures and sends the images to the implant in the head. Then the implant electronically stimulates the optic nerve, sending the visual images to the brain. The scientists have tested the device in two patients. The results have been promising.

- 97- The main idea of this passage is
- 1) many people are blind from a damaged retina
 - 2) scientists invented a device to help blind people see
 - 3) scientists in Belgium are concerned about the visually impaired
 - 4) scientists have tested their device on two patients
- 98- Which of the following does not necessarily support the main idea?
- 1) The scientists are in Belgium
 - 2) The device includes special glasses for the patient to wear
 - 3) The device sends messages to the optic nerve
 - 4) Scientists need to implant a device behind the patient's eye
- 99- Before the device stimulates the optic nerve,
- 1) a visual message goes to the brain
 - 2) the person is aware of what he or she is seeing
 - 3) a camera is mounted on glasses
 - 4) The images taken by the camera are sent to the device
- 100- The retina -----.
- 1) sends message to the brain
 - 2) picks up visual information as light
 - 3) determines what color eyes you have
 - 4) protects the eye