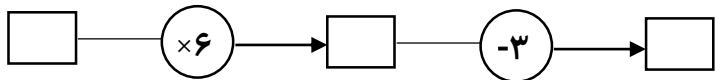
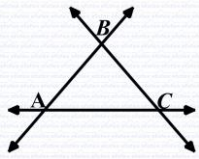
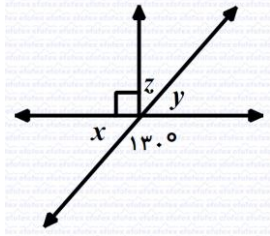


نام:		باسمه تعالی	تاریخ ارزشیابی: ۱۴۰۲/۹/۱۸
نام خانوادگی:		وزارت آموزش و پرورش	مدت ارزشیابی: ۱۰۰ دقیقه
پایه: هفتم (نوبت صبح)		اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان	شماره صفحه: ۱ (از ۴ صفحه)
ردیف	سوالات ارزشیابی هماهنگ ناحیه یک اهواز درس ریاضی طرح جهش کیفیت و عدالت آموزشی مرحله اول (آذرماه) سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳		
	بارم	تصحیح	بارم
۱		استفاده از ماشین حساب در این آزمون مجاز نیست. فصل اول (راهبردهای حل مساله) ۱/۴ دانش آموزان کلاسی عضو گروه سرود مدرسه و ۱/۶ دانش آموزان آن کلاس عضو گروه تئاتر مدرسه هستند. سایر دانش آموزان هم که تعداد آن‌ها ۱۲ نفر است، در هیچ گروهی عضو نیستند. این کلاس چند دانش آموز دارد؟ @riazicafe	
۲	۱	دو عدد طبیعی پیدا کنید که حاصل ضرب آن‌ها ۱۲ و حاصل جمع آن‌ها کمترین مقدار ممکن باشد.	
۳	۱	سه عدد بعدی الگوی زیر را بنویسید و رابطه‌ی بین عددها را توضیح دهید. ۱، ۵، ۹، ۱۳، ۱۷، ...، ...، ... رابطه‌ی بین عددها:	
۴	۱	در مزرعه‌ای ۲۰ گربه و اردک وجود دارد. اگر مجموع پاهای آن‌ها ۷۰ تا باشد، مشخص کنید در این مزرعه چند گربه و چند اردک وجود دارد؟	
۵	۱	حاصل عبارت مقابل را به دست آورید. $\frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{8} + \frac{1}{16} + \dots + \frac{1}{512} =$	
		فصل دوم (عددهای صحیح)	
۱		درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را مشخص کنید. الف) عددهای صحیح مثبت، همان عددهای طبیعی هستند. ب) قرینه‌ی قرینه‌ی عدد ۹- مساوی ۹ است.	
		غلط	صحیح
۰/۲۵		☐	☐
۰/۲۵		☐	☐
۵/۵		مجموع نمرات	
		ادامه سوالات در صفحه دوم	

باسمه تعالی		نام:
وزارت آموزش و پرورش		نام خانوادگی:
تاریخ ارزشیابی: ۱۴۰۲/۹/۱۸		پایه: هفتم (نوبت صبح)
مدت ارزشیابی: ۱۰۰ دقیقه		اداره آموزش و پرورش استان خوزستان
شماره صفحه: ۲ (از ۴ صفحه)		اداره آموزش و پرورش ناحیه یک اهواز
ردیف	سوالات ارزشیابی هماهنگ ناحیه یک اهواز درس ریاضی طرح جهش کیفیت و عدالت آموزشی مرحله اول (آذرماه) سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳	بارم تصحیح
۲	گزینه‌ی صحیح را انتخاب کنید. الف) کدام گزینه یک عدد صحیح را نشان می‌دهد؟ (۱) $\frac{2}{3}$ (۲) $-\frac{17}{8}$ (۳) ۳۵۱ (۴) $-\frac{5}{1}$ ب) قرینه‌ی کدام عدد از ۱۰- بزرگتر است؟ (۱) ۲۳ (۲) ۱۶ (۳) ۲۵ (۴) ۸	۰/۲۵ ۰/۲۵
۳	جملات زیر را با عبارت مناسب کامل کنید. الف) اگر حاصل ضرب دو عدد صحیح صفر شود، حداقل یکی از آن‌ها است. ب) بزرگترین عدد صحیح منفی دو رقمی، عدد است.	۰/۲۵ ۰/۲۵
۴	جمع متناظر با حرکت زیر را بنویسید. 	۰/۷۵
۵	گسترده‌ی عدد -۱۰۵۳ را بنویسید. $-۱۰۵۳ =$	۰/۷۵
۶	الف) در جای خالی علامت $< = >$ قرار دهید. ب) حاصل عبارت‌های زیر را به دست آورید. $-۸ \square -۸۰$ $۵-۱۷+۱۱ =$ $[(-۴۸) \div (+۶)] \times (-۹) =$	۰/۲۵ ۰/۵ ۰/۵
۷	در یک روز زمستانی، دمای هوای اهواز ۱۷ درجه بالای صفر و دمای هوای مشهد ۲ درجه زیر صفر است. دمای مشهد چند درجه از اهواز سردتر است؟	۰/۷۵
	فصل سوم (جبر و معادله) @riazicafe	
۱	درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را مشخص کنید. الف) محیط یک مستطیل به طول a و عرض b برابر است با $a + b$. ب) جملات x و $-۵x$ متشابه‌اند.	۰/۲۵ ۰/۲۵
۵	مجموع نمرات	ادامه سوالات در صفحه سوم

باسمه تعالی			
نام:		وزارت آموزش و پرورش	
نام خانوادگی:		اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان	
پایه: هفتم (نوبت صبح)		اداره آموزش و پرورش ناحیه یک اهواز	
تاریخ ارزشیابی: ۱۴۰۲/۹/۱۸		مدت ارزشیابی: ۱۰۰ دقیقه	
شماره صفحه: ۳ (از ۴ صفحه)			
ردیف	سوالات ارزشیابی هماهنگ ناحیه یک اهواز درس ریاضی طرح جهش کیفیت و عدالت آموزشی مرحله اول (آذرماه) سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳	بارم	تصحیح
۲	گزینه‌ی صحیح را انتخاب کنید. الف) تعداد چوب کبریت‌های شکل nم کدام است؟ شکل ۱:  شکل ۲:  شکل ۳:  ☐ $3n$ (۱) ☐ $3n + 1$ (۲) ☐ $n + 3$ (۳) ☐ $2n$ (۴) ب) کدام گزینه بعد از ساده شدن، دو جمله دارد؟ ☐ $x + y - 4xy - 4$ (۱) ☐ $ab - a + b$ (۲) ☐ $x + y - 4x + 5y$ (۳) ☐ $3ab - ab - 8ab$ (۴) ج) در نمودار زیر اگر x وارد نمودار شود، چه عبارتی خارج می‌شود؟  ☐ $-3x + 6$ (۱) ☐ $6x - 3$ (۲) ☐ $-18x$ (۳) ☐ $x - 18$ (۴)	۰/۲۵	
۳	جملات زیر را با عبارت مناسب کامل کنید. الف) در جمله‌ی $13x$ ضریب عددی است. ب) اگر جمله‌ی nام یک الگوی عددی $\frac{n-7}{5}$ باشد، جمله‌ی نهم آن برابر است با	۰/۲۵	۰/۲۵
۴	الف) عبارت جبری زیر را ساده کنید. $4(2x - 1) - 3x =$ ب) مقدار عددی عبارت جبری زیر را به ازای $a = 3$ به دست آورید. $5a - 7 =$	۰/۷۵	۰/۵
۵	معادله‌ی مقابل را حل کنید.	$4x - 7 = 9$	۰/۷۵
۶	برای مساله‌ی زیر یک معادله بنویسید. (حل معادله لازم نیست) سارا برای خرید ۷ دفتر، مبلغ ۴۵۰۰۰ تومان به فروشنده داد و ۳۰۰۰ تومان پس گرفت. قیمت هر دفتر چقدر است؟	۰/۷۵	
۷	الف) عبارت کلامی زیر را به عبارت جبری تبدیل کنید. مجموع ثلث و نصف عددی: ب) برای عبارت جبری داده شده، عبارت کلامی مناسب بنویسید. $3x - 6$	۰/۷۵	۰/۷۵
	ادامه سوالات در صفحه چهارم	مجموع نمرات	۵/۵

نام:		باسمه تعالی	تاریخ ارزشیابی: ۱۴۰۲/۹/۱۸
نام خانوادگی:		وزارت آموزش و پرورش	مدت ارزشیابی: ۱۰۰ دقیقه
پایه: هفتم (نوبت صبح)		اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان	شماره صفحه: ۴ (از ۴ صفحه)
ردیف	سوالات ارزشیابی هماهنگ ناحیه یک اهواز درس ریاضی طرح جهش کیفیت و عدالت آموزشی مرحله اول (آذرماه) سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳	بارم تصحیح	بارم
	فصل چهارم (هندسه و استدلال)		
۱	درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را مشخص کنید. الف) از دو نقطه فقط یک خط راست می‌گذرد. ب) چندضلعی که هیچ زاویه‌ی بزرگتر از ۱۸۰° ندارد، محدب نامیده می‌شود.	صحیح غلط ☐ ☐ ☐ ☐	۰/۲۵ ۰/۲۵
۲	گزینه‌ی صحیح را انتخاب کنید. الف) پاره‌خط AB را به چهار قسمت مساوی تقسیم کرده‌ایم. کدام رابطه درست نیست؟  ☐ $\overline{AE} = \overline{BD}$ (۴) ☐ $\overline{BC} = \frac{3}{4}\overline{AD}$ (۳) ☐ $\overline{AC} = \frac{1}{3}\overline{AE}$ (۲) ☐ $\overline{CD} = \frac{1}{4}\overline{BD}$ (۱) ب) کدام دو زاویه همواره باهم برابرند؟ ☐ (۱) دو زاویه‌ی متمم ☐ (۲) دو زاویه‌ی مکمل ☐ (۳) دو زاویه‌ی متقابل به راس ☐ (۴) دو زاویه‌ی مجاور	۰/۲۵ ۰/۲۵	
۳	جملات زیر را با عبارت مناسب کامل کنید. الف) به چندضلعی‌هایی که همه‌ی ضلع‌هایشان باهم و همه‌ی زاویه‌هایشان باهم مساوی باشد، چندضلعی گفته می‌شود. ب) با توجه به رابطه‌ی پاره‌خط‌ها داریم: $\left. \begin{matrix} \overline{AB} < \overline{CD} \\ \overline{CD} < \overline{EF} \end{matrix} \right\} \Rightarrow \overline{AB} < \dots$	۰/۲۵ ۰/۲۵	
۴	الف) با توجه به شکل داده شده، در جای خالی نام پاره‌خط مناسب بنویسید.  $\overline{AC} + \overline{CD} = \dots$ $\overline{AB} - \dots = \overline{AE}$ ب) با توجه به شکل داده شده رابطه‌ی زیر را کامل کنید. $\overline{AB} + \dots > \overline{AC}$ 	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵	
۵	با توجه به شکل‌های زیر اندازه‌ی زاویه‌های خواسته شده را به‌دست آورید.  $x = \dots$ $y = \dots$ $z = \dots$  $x = \dots$	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵	
۶	دو زاویه مکمل یکدیگرند. اگر یکی از آن‌ها ۲ برابر دیگری باشد، اندازه‌ی زاویه‌ی کوچکتر را به‌دست آورید.	۰/۷۵	
۴	مجموع نمرات		*موفق باشید*