



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

هدایت تحصیلی در دوره ی متوسطه ی اول

تهیه و تنظیم : مائده حیدری
مشاور تحصیلی - مدرسه رهپویان علم

انسان همواره در طول زندگی در معرض انتخاب است. اما اهمیت همه ی انتخاب ها به یک اندازه نیست؛ برخی بسیار مهم و برخی کم اهمیت هستند!

انتخاب های مهم

محل زندگی
(زمینه پیشرفت)

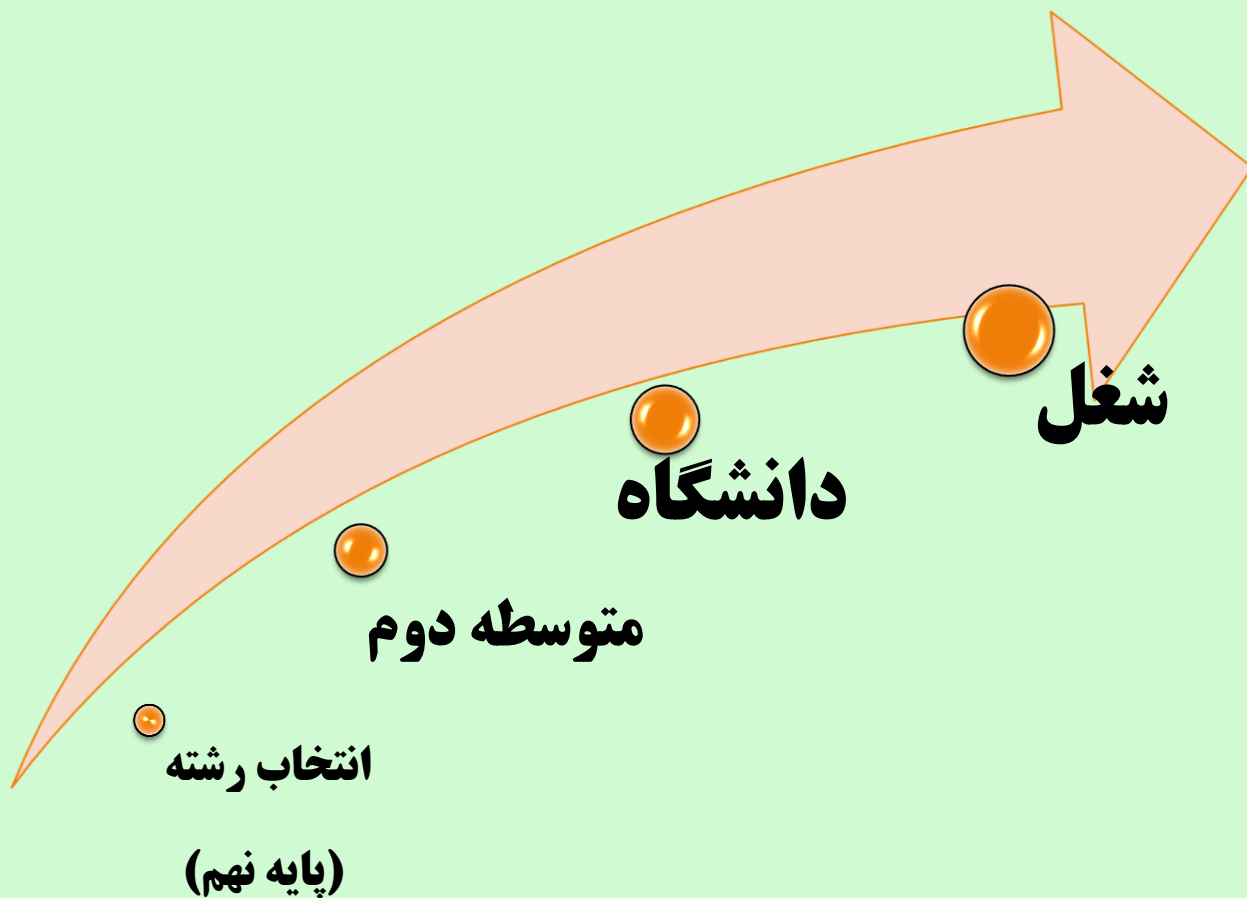
همسر
(شریک زندگی)

رشته
(شغل)

عقیده
(دین و مذهب)

انتخاب رشته،

انتخاب راه زندگی است



میزان درآمد

موقعیت اجتماعی

آرامش و آسایش در زندگی

نوع خدمت و تاثیر گذاری

پیشرفت و ...

انتخاب درست :

موفقیت تحصیلی

موقعیت اجتماعی

کسب درآمد

لذت از زندگی

رضایت شغلی و پیشرفت در کار

انتخاب نا درست :

افت تحصیلی

سر خوردگی

عدم رضایت شغلی

شکوفه نشدن استعداد

هدر دادن عمر و درجا زدن

انواع تصمیم گیری :



- ۱- آنی
- ۲- تسلیمی
- ۳- تفویضی
- ۴- احساسی
- ۵- تقدیری
- ۶- تاخیری
- ۷- منطقی

۱- شناخت رشته ها

- یکی از ملاک های مهم در انتخاب رشته این است که در آغاز شما رشته های تحصیلی را بشناسید و بعد دست به انتخاب بزنید :
- در مورد هر رشته حداقل چند مساله باید بدانید :
ماهیت رشته، توانایی های علمی مورد نیاز، توانایی فارغ التحصیلان و بازار کار و استقلال

برخی منابع جهت آشنایی با رشته های تحصیلی

- کتاب فرصت برابر (چاپ سازمان سنجش)
- سی دی سامان رشته (سازمان سنجش)
- معرفی رشته های تحصیلی فنی و حرفه ای و کاردانش (اداره کل آموزش و پرورش فارس) و سایت های وابسته
- پایگاه اطلاع رسانی دفتر آموزش های فنی و حرفه ای <http://tve.medu.ir/Portal/Home/>
- کتاب راهنمای کامل رشته های دانشگاهی و زمینه های شغلی (انتشارات مبتکران)
- سایت های مختلف علمی و آموزشی
- مشاوران، دانشجویان، فارغ التحصیلان و شاغلین در رشته های مختلف و ...

۲- علاقه و رغبت

- پشتکار و جدیت در کار
- داشتن انگیزه برای پیشرفت
- لذت بردن از کار و زندگی

• تست رغبت سنج شغلی استرانگ ۱۵ امتیاز

۳- استعداد تحصیلی

- برخی روانشناسان هوش را یک مسئله‌ی چند وجهی می‌دانند و معتقدند هر انسانی در یک یا چند وجه، از هوش بهتری برخوردار است (کلامی، منطقی، ریاضی، موسیقی، بدنی، و ...)
- اگر رشته متناسب با هوش و استعداد فرد باشد یادگیری و در نتیجه موفقیت در تحصیل امکان پذیر تر خواهد بود.
- **تست توانایی ۱۵ امتیاز**

۴ – سوابق تحصیلی

• سوابق تحصیلی در واقع توانایی شما را در رشته های تحصیلی نشان می دهد و این مساله در انتخاب رشته مهم است.

• اینکه شما توانایی خود را در کجاها نشان داده و به اثبات رسانیده اید مهم است . **۳۵ امتیاز**

۵- ارزش ها

- ارزش های کاری یعنی آنچه در کار و شغل برای شما اهمیت دارد.
ارزش ها ممکن است موارد زیر باشد :
- مسئولیت
- امنیت
- درآمد
- شهرت
- خدمت
- استقلال
- تجارب جالب و موقعیت اجتماعی و ...

۶- بازار کار و نیاز جامعه

- انتخاب رشته منتهی به انتخاب شغل می شود بنابراین علیرغم اهمیت عوامل دیگر باید به نیاز جامعه و آینده ی شغلی رشته و موقعیت اجتماعی آن نیز نگاهی داشته باشیم:
- درآمد
- شان اجتماعی
- روابط حاکم بر محیط کار و ...

۷- جهت گیری شغلی

- معمولاً دانش آموزان یک سری شغل ها را برای آینده ی خود در ذهن می پرورانند یکی **مهندس** یکی **پزشک** یکی **حقوقدان** و
- بنابراین رشته ای که دانش آموز انتخاب می کند باید با شغل مورد علاقه همسویی داشته باشد.

• تیپ های شخصیتی در ارتباط با مشاغل، محیط های کاری و مهارتها

• جان هالند روان شناسی است که مشاغل، محیط های کاری، مهارتها و شخصیت افراد را بر طبق یک نمودار شش ضلعی به شش گروه زیر تقسیم کرده است.

• هر کسی را بهر کاری ساختند / میل آن را در دلش انداختند

تپ های شخصیتی در ارتباط با مشاغل، محیطهای کاری و مهارتها

الف) اجتماعی

م) متهور

ق) قراردادی

و) واقع گرا

ج) جستجوگر

ه) هنری

الف) اجتماعی :

- اشخاصی که دوست دارند با مردم کار کنند تا آنها را مطلع و آگاه کرده، به آنها کمک کرده، تعلیم و رشد داده یا آنها را درمان کنند و مهارت‌های کلامی دارند

شغل های مرتبط :

تدریس، آموزشی مشاوره
علوم اجتماعی، مذهب و معنویت
خدمات مربوط به امر سلامت
منابع انسانی و آموزشی

(ب) متهور :

- اشخاصی که دوست دارند با مردم کار کنند بر آنها اثر گذارده، آنها را تشویق کرده یا با نمایش سرگرم کنند یا برای اهداف سازمانی یا درآمد اقتصادی رهبری یا مدیریت کنند.

شغل های مرتبط :

بازاریابی

فروش

مدیریت

کارآفرینی

سیاست، سخنرانی

حقوق

ج) قراردادی :

• اشخاصی که دوست دارند با داده ها کار کنند. توانایی منشی گری یا عددی دارند، به جزئیات و شرح تفصیل امور می پردازند و از دستورات دیگران پیروی می کنند.

شغل های مرتبط :

اداره دفتر

مالیات، حسابداری، امور مالی

سیستم های اطلاعات و برنامه ریزی

(د) واقع گرا :

- اشخاصی که توانایی بدنی و مکانیکی دارند، ترجیح می دهند با اشیاء ماشینها، ابزارها، گیاهان، حیوانات کار کنند و در فضای باز باشند.

شغل های مرتبط :

مکانیک – ساخت و تولید

کامپیوتر – سخت افزار و الکترونیک

ورزشکاری

نظامی گری

خدمات حفاظتی

صنعت و کشاورزی

ه) جستجوگر :

- اشخاصی که دوست دارند مشاهده کنند، یاد بگیرند، تحقیق، تجزیه و تحلیل ارزشیابی یا حل مساله کنند.

شغل های مرتبط :

علوم

پژوهش

علوم پزشکی

ریاضی

(و) هنری :

• اشخاصی که توانایی های هنری و ابداعی دارند و دوست دارند در موقعیتهای سازمان نیافته و نامنظم کار کنند و تخیل و خلاقیت خود را به کار گیرند.

شغل های مرتبط :

هنرهای بصری

هنرهای اجرایی

نویسندگی

هنرهای آشپزی

انتخاب رشته

رشته شناسی

ماهیت

توانایی لازم

توانایی فارغ التحصیلان

بازار کار

استقلال

موفقیت شغلی – رضایت شغلی

خودشناسی

علاقه

استعداد

سوابق تحصیلی

ارزش ها

تیپ

رشته

علاقه؟!



کار



توانایی

علاقه



کار؟!



توانایی

علاقه



کار



توانایی؟!

علاقه



کار



توانایی



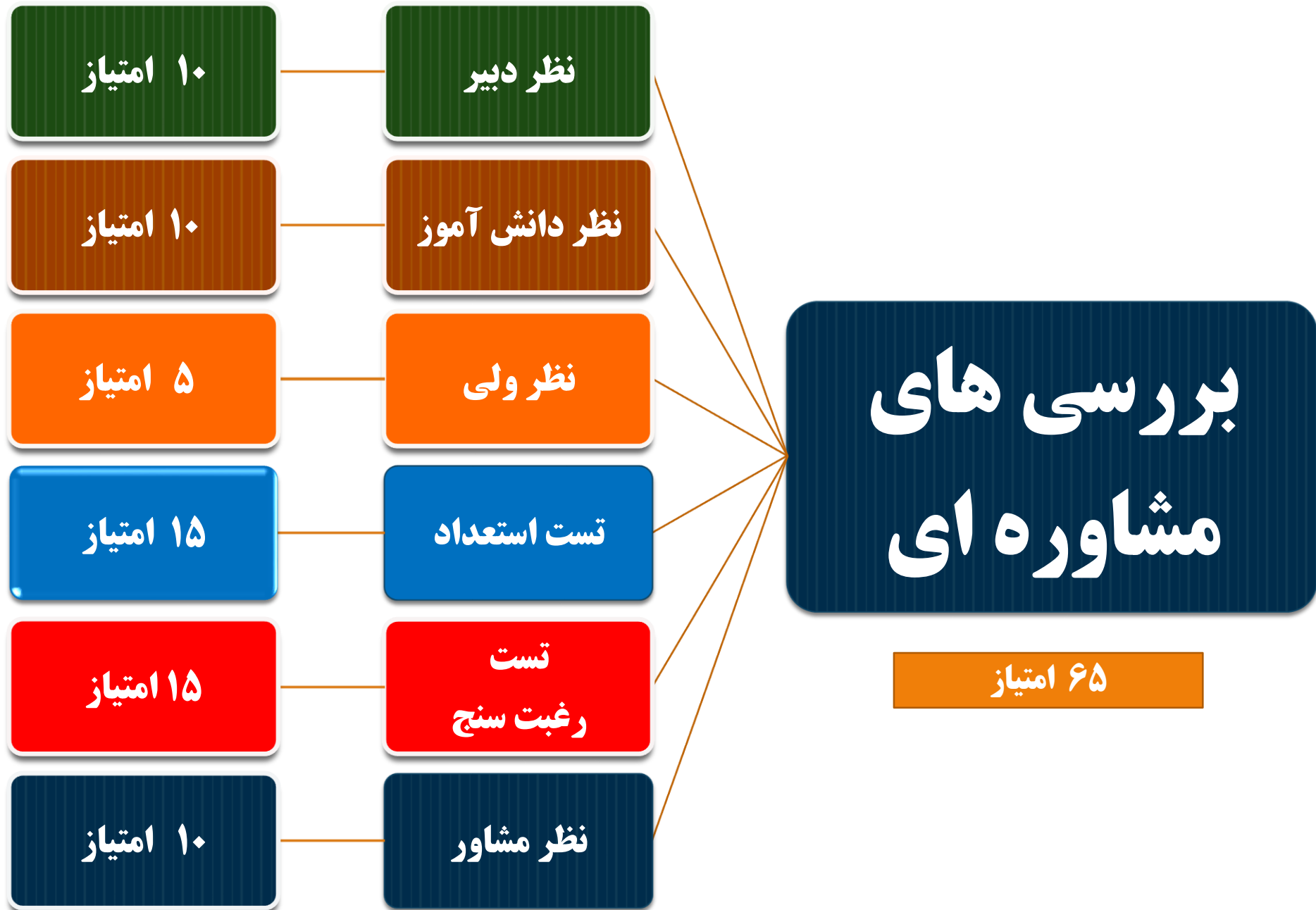
امتیازات مربوط به هدایت تحصیلی - ۱۰۰ امتیاز

سوابق تحصیلی

۳۵ امتیاز

بررسی های مشاوره ای

۶۵ امتیاز



۴- نظرخواهی از دبیران (۱۰ امتیاز) : مشاور مدرسه در ابتدای هر سال تحصیلی با حضور مستمر در جلسات شورای معلمان، علاوه بر ارائه‌ی اطلاعات مربوط به نحوه‌ی هدایت تحصیلی - شغلی دانش‌آموزان و نقش معلمان در شناسایی استعدادها، رغبت‌ها و توانایی‌های آنان، لازم است نسبت به آشناسازی معلمان با نحوه‌ی تکمیل نمون برگ مربوط در سامانه‌ی هدایت تحصیلی - شغلی تا پایان بهمن ماه اقدام نمایند .

به نام خدا

نمون برگ نظرخواهی از دبیران

نمون برگ شماره‌ی ۲

دبیر محترم

یا توجه به مشاهدات خود در جریان فعالیت‌های آموزشی و پرورشی دانش‌آموزان کلاس، خواهشمند است نسبت به امتیاز دهی در ستون مربوط براساس مقیاس‌های عالی (۱۰) خیلی خوب (۸) خوب (۶) متوسط (۴) ضعیف (۲) اقدام نمایید.

ملاک های مهم در امتیاز دهی عبارتند از:

۱- شرکت فعال در واحدهای کارآرایه شده ۲- علاقه‌مندی و خلاقیت و ابتکار عمل در درس‌ها ۳- انجام تکالیف و وظایف محوله بدون وقفه ۴- سرعت یادگیری و انتقال

پایه نهم

نام دبیر

نام درس:

ردیف	نام و نام خانوادگی دانش آموز	شماره‌ی دانش آموزی	امتیاز	ردیف	نام و نام خانوادگی دانش آموز	شماره‌ی دانش آموزی	امتیاز
۱				۲۱			
۲				۲۲			
۳				۲۳			
۴				۲۴			
۵				۲۵			
۶				۲۶			
۷				۲۷			
۸				۲۸			
۹				۲۹			
۱۰				۳۰			

1- نظر دانش آموز (۱۰ امتیاز) : مشاور مدرسه در طول دوره‌ی متوسطه‌ی اول، پس از انجام مداخلات فرایندی (آموزش رسمی و فعالیت‌های مشاوره‌ای) به منظور کسب شایستگی‌های لازم برای انتخاب شاخه و رشته تحصیلی، به دانش‌آموزان، آگاهی لازم را ارائه داده و هر یک از دانش‌آموزان در پایه‌ی نهم، می‌بایست نسبت به تکمیل نمون برگ مربوط، تا پایان بهمن ماه اقدام نمایند.

۱۰ امتیاز

به نام خدا												
نمون برگ شماره ۱												
دانش آموز گرامی :												
نظر به اهمیت انتخاب صحیح شاخه، زمینه یا رشته‌ی تحصیلی و نقش آن در تعیین سرنوشت شما، لطفاً علاقه‌مندی خود را پس از مشورت با مشاور و کسب آگاهی‌های لازم نسبت به هر یک از شاخه‌ها، زمینه‌ها یا رشته‌های تحصیلی، به ترتیب اولویت (از ۱ تا ۱۲) با ثبت در جدول زیر اعلام نمایید:												
شاخه‌ی نظری				شاخه‌ی فنی و حرفه‌ای				شاخه‌ی کار دانش				شاخه
رشته	رشته	رشته علوم و معارف اسلامی	رشته ادبیات و علوم انسانی	رشته‌های زمینه هنر	رشته‌های زمینه کشاورزی	رشته‌های زمینه خدمات	رشته‌های زمینه صنعت	رشته‌های زمینه هنر	رشته‌های زمینه کشاورزی	رشته‌های زمینه خدمات	رشته‌های زمینه صنعت	زمینه رشته
												اولویت
نام و نام خانوادگی مشاور :						نام و نام خانوادگی دانش آموز :						
تاریخ دریافت نمون برگ :						تاریخ تنظیم نمون برگ :						
امضاء						امضاء						

۵- نظر خواهی از والدین (۵ امتیاز): مشاور مدرسه می‌بایست در طول دوره‌ی اول متوسطه با دعوت از اولیاء دانش‌آموزان (حداقل ۴ جلسه در هر سال) همچنین با تشکیل جلسات فردی و گروهی، آنان را نسبت به شناخت از استعدادها، رغبت‌ها، توانایی‌ها، شخصیت، ارزش‌های فرزندشان و نیز امکانات و نیازهای منطقه آشنا نموده و اطلاعات و آگاهی‌های لازم را جهت تکمیل صحیح نمون برگ مربوطه، تا پایان بهمن ماه ارائه دهند.

۵ امتیاز

به نام خدا

نمون برگ شماره ۳

والدین گرامی :

نظر به اهمیت انتخاب صحیح شاخه، زمینه یا رشته‌ی تحصیلی و نقش آن در تعیین سرنوشت فرزندان، خواهشمند است پیشنهاد خود را نسبت به هر یک از شاخه‌ها، زمینه‌ها یا رشته‌های تحصیلی که مایلید فرزندان در آن‌ها تحصیل کند، پس از مشورت با دانش‌آموز، مشاور مدرسه و کسب آگاهی‌های لازم، اولویت (از ۱ تا ۱۲) را با ثبت در جدول زیر اعلام فرمایید.

شاخه‌ی نظری				شاخه‌ی فنی و حرفه‌ای				شاخه‌ی کار دانش				شاخه	
رشته	رشته	رشته علوم و	رشته	رشته‌های	رشته‌های	رشته‌های	رشته‌های	رشته‌های	رشته‌های	رشته‌های	رشته‌های	رشته‌های	رشته
ریاضی	علوم	معارف	ادبیات و	زمینه	زمینه	زمینه	زمینه	زمینه	زمینه	زمینه	زمینه	زمینه	زمینه
فیزیک	تجربی	اسلامی	علوم انسانی	هنر	کشاورزی	خدمات	صنعت	هنر	کشاورزی	خدمات	صنعت		اولویت

نام و نام خانوادگی مشاور :

نام و نام خانوادگی دانش‌آموز :

تاریخ دریافت نمون برگ :

نام و نام خانوادگی ولی دانش‌آموز :

امضاء

تاریخ تنظیم نمون برگ :

امضای ولی دانش‌آموز

به نام خدا

نمون برگ شماره ۴

مشاور محترم :

خواهشمند است، با لحاظ نمودن عملکرد تحصیلی، نتایج بررسی‌های مشاوره‌ای و کسب اطمینان از آمادگی دانش آموز برای انتخاب آگاهانه، نسبت به درج اولویت برای هر دانش آموز، اولویت (از ۱ تا ۱۲) برای هر شاخه / زمینه / رشته اقدام نمایید.

پایه نهم

شاخه‌ی نظری				شاخه‌ی فنی و حرفه‌ای				شاخه‌ی کاردانش				امتیاز نام و نام خانوادگی دانش آموزان
رشته ریاضی فیزیک	رشته علوم تجربی	رشته علوم و معارف اسلامی	رشته ادبیات و علوم انسانی	رشته‌های هنر	رشته‌های کشاورزی	رشته‌های خدمات	رشته‌های صنعت	رشته‌های هنر	رشته‌های کشاورزی	رشته‌های خدمات	رشته‌های صنعت	

حد نصاب نمره لازم برای دروس تخصصی مرتبط با شاخه، زمینه و رشته تحصیلی (نمرات پایانی خرداد ماه مربوط به پایه‌های هفتم، هشتم و نهم)

شاخه‌ی کاردانش																								شاخه‌ی فنی و حرفه‌ای												شاخه‌ی نظری				شاخه / زمینه
رشته‌های زمینیه		رشته‌های زمینیه		رشته‌های زمینیه		رشته‌های زمینیه		رشته‌های زمینیه		رشته‌های زمینیه		رشته‌های زمینیه		رشته‌های زمینیه		رشته‌های زمینیه		رشته‌های زمینیه		رشته‌های زمینیه		رشته‌های زمینیه		رشته																
صنعت		خدمات		کشاورزی		هنر		صنعت		خدمات		کشاورزی		هنر		صنعت		خدمات		کشاورزی		هنر																		
حد	دروس	حد	دروس	حد	دروس	حد	دروس	حد	دروس	حد	دروس	حد	دروس	حد	دروس	حد	دروس	حد	دروس	حد	دروس	حد	دروس																	
تصاب	میانگین	تصاب	میانگین	تصاب	میانگین	تصاب	میانگین	تصاب	میانگین	تصاب	میانگین	تصاب	میانگین	تصاب	میانگین	تصاب	میانگین	تصاب	میانگین	تصاب	میانگین	تصاب	میانگین	تصاب	میانگین															
سه ساله	مرتبط	سه ساله	مرتبط	سه ساله	مرتبط	سه ساله	مرتبط	سه ساله	مرتبط	سه ساله	مرتبط	سه ساله	مرتبط	سه ساله	مرتبط	سه ساله	مرتبط	سه ساله	مرتبط	سه ساله	مرتبط	سه ساله	مرتبط	سه ساله	مرتبط															
۱۲	ریاضی	۱۲	ریاضی	۱۲	معارف اسلامی	۱۲	زبان و ادبیات فارسی	-	ریاضی	-	ریاضی	۱۰	ریاضی	۱۰	ریاضی	۱۰	ریاضی	-	ریاضی	۱۰	ریاضی	۱۰	ریاضی	۱۰	ریاضی															
۱۲	علوم تجربی	۱۲	علوم تجربی	۱۲	زبان عربی	۱۲	مطالعات اجتماعی	-	علوم تجربی	۱۰	علوم تجربی	-	علوم تجربی	-	علوم تجربی	-	علوم تجربی	۱۰	علوم تجربی	-	علوم تجربی	۱۲	زبان عربی	۱۲	زبان عربی															
				۱۲	زبان و ادبیات فارسی	۱۲	زبان عربی	۱۲	کارو فناوری	۱۲	کارو فناوری	۱۲	کارو فناوری	۱۲	کارو فناوری	۱۲	کارو فناوری	۱۲	کارو فناوری	۱۲	کارو فناوری	۱۲	کارو فناوری	۱۲	کارو فناوری															
								۱۲	فرهنگ و هنر	۱۲	فرهنگ و هنر	۱۲	فرهنگ و هنر	۱۲	فرهنگ و هنر	۱۲	فرهنگ و هنر	۱۲	فرهنگ و هنر	۱۲	فرهنگ و هنر	۱۲	فرهنگ و هنر	۱۰	فرهنگ و هنر															

نمون برگ شماره ۵

نتایج بررسی‌های مشاوره‌ای برای هر یک از شاخه‌ها، زمینه‌ها و رشته‌های تحصیلی (به میزان ۶۵ امتیاز)

نام و نام خانوادگی دانش آموز: شماره‌ی دانش آموزی: نام واحد آموزشی:

جمع بررسی‌های مشاوره‌ای	نظر مشاور	نتایج آزمون‌های مشاوره‌ای		نظر والدین	نظر دانش آموز	نظر دبیران دروس مرتبط	ملاک‌ها - امتیاز	
		توانایی	رغبت				شاخه - زمینه - رشته	
۶۵	۱۰	۱۵	۱۵	۵	۱۰	۱۰		
							رشته‌های زمینه صنعت	شاخه‌ی کاردانش
							رشته‌های زمینه خدمات	
							رشته‌های زمینه کشاورزی	
							رشته‌های زمینه هنر	
							رشته‌های زمینه صنعت	شاخه‌ی فنی و حرفه‌ای
							رشته‌های زمینه خدمات	
							رشته‌های زمینه کشاورزی	
							رشته‌های زمینه هنر	
							رشته ادبیات و علوم انسانی	شاخه‌ی نظری
							رشته علوم و معارف اسلامی	
							رشته ریاضی فیزیک	
							رشته علوم تجربی	

امضای مشاور:

تاریخ تنظیم:

نام و نام خانوادگی مشاور:

۳۵ امتیاز عملکرد تحصیلی

ضرایب محاسبه امتیاز عملکرد تحصیلی																																						
شاخه ی نظری									شاخه ی فنی و حرفه ای												شاخه ی کار دانش									عناوین درسی								
رشته علوم تجربی			رشته ریاضی فیزیک			رشته علوم و معارف اسلامی			رشته ادبیات و علوم انسانی			رشته های زمینه هنر			رشته های زمینه کشاورزی			رشته های زمینه خدمات			رشته های زمینه صنعت			رشته های زمینه هنر			رشته های زمینه کشاورزی				رشته های زمینه خدمات			رشته های زمینه صنعت				
P	N	C	P	N	C	P	N	C	P	N	C	P	N	C	P	N	C	P	N	C	P	N	C	P	N	C	P	N	C		P	N	C	P	N	C	P	N
۱۰	۲۰	۷	۱۳	۲۰	۸	۱۰	۲۰	۵	۱۰	۲۰	۶	۱۵	۲۰	۹	۱۵	۲۰	۱۰	۱۵	۲۰	۹	۱۵	۲۰	۱۰	۱۵	۲۰	۹	۱۷	۲۰	۱۰	۱۵	۲۰	۹	۱۷	۲۰	۱۰	تربیت بدنی و سلامت		
۱۴	۲۰	۷	۱۶	۲۰	۹	۱۸	۲۰	۱۰	۱۸	۲۰	۱۰	۱۶	۲۰	۹	۱۲	۲۰	۵	۱۴	۲۰	۶	۱۲	۲۰	۵	۱۴	۲۰	۷	۱۰	۲۰	۴	۱۲	۲۰	۵	۱۰	۲۰	۴	تفکر و سبک زندگی		
۱۷	۲۰	۹	۱۸	۲۰	۱۰	۱۲	۲۰	۵	۱۴	۲۰	۶	۱۴	۲۰	۶	۱۲	۲۰	۵	۱۲	۲۰	۴	۱۴	۲۰	۶	۱۲	۲۰	۵	۱۰	۲۰	۴	۱۰	۲۰	۳	۱۲	۲۰	۵	ریاضی		
۱۷	۲۰	۱۰	۱۷	۲۰	۱۰	۱۵	۲۰	۷	۱۷	۲۰	۱۰	۱۵	۲۰	۷	۱۵	۲۰	۷	۱۵	۲۰	۷	۱۵	۲۰	۷	۱۰	۲۰	۵	۱۰	۲۰	۵	۱۰	۲۰	۵	۱۰	۲۰	۵	زبان خارجی		
۱۶	۲۰	۷	۱۵	۲۰	۶	۱۷	۲۰	۹	۱۸	۲۰	۱۰	۱۴	۲۰	۷	۱۵	۲۰	۶	۱۴	۲۰	۷	۱۵	۱۷	۶	۱۲	۲۰	۶	۱۰	۲۰	۵	۱۲	۱۵	۶	۱۰	۲۰	۵	زبان و ادبیات فارسی		
۱۲	۲۰	۵	۱۲	۲۰	۵	۱۸	۲۰	۱۰	۱۷	۲۰	۸	۱۰	۲۰	۳	۱۰	۲۰	۳	۱۰	۲۰	۳	۱۰	۲۰	۳	۱۰	۲۰	۲	۱۰	۲۰	۲	۱۰	۲۰	۲	۱۰	۲۰	۲	عربی		
۱۸	۲۰	۱۰	۱۷	۲۰	۹	۱۲	۲۰	۵	۱۴	۲۰	۶	۱۰	۲۰	۲	۱۴	۲۰	۵	۱۰	۲۰	۳	۱۲	۲۰	۴	۱۰	۲۰	۱	۱۲	۲۰	۴	۱۰	۲۰	۲	۱۰	۲۰	۲	علوم تجربی		
۱۰	۲۰	۵	۱۲	۲۰	۷	۱۰	۲۰	۶	۱۲	۲۰	۷	۱۷	۲۰	۱۰	۱۵	۲۰	۸	۱۵	۲۰	۹	۱۵	۲۰	۸	۱۴	۲۰	۱۰	۱۲	۲۰	۸	۱۲	۲۰	۹	۱۲	۲۰	۸	فرهنگ و هنر		
۱۰	۲۰	۵	۱۰	۲۰	۵	۱۸	۲۰	۱۰	۱۶	۲۰	۸	۱۰	۲۰	۴	۱۰	۲۰	۴	۱۰	۲۰	۵	۱۰	۲۰	۴	۱۰	۲۰	۳	۱۰	۲۰	۳	۱۰	۲۰	۴	۱۰	۲۰	۳	قرآن		
۱۰	۲۰	۳	۱۰	۲۰	۵	۱۰	۲۰	۲	۱۰	۲۰	۲	۱۷	۲۰	۱۰	۱۷	۲۰	۱۰	۱۷	۲۰	۱۰	۱۷	۲۰	۱۰	۱۷	۲۰	۱۰	۱۵	۲۰	۱۰	۱۵	۲۰	۱۰	۱۵	۲۰	۱۰	کار و فناوری		
۱۵	۲۰	۷	۱۰	۲۰	۶	۱۶	۱۸	۸	۱۸	۲۰	۱۰	۱۰	۲۰	۵	۱۰	۲۰	۵	۱۴	۲۰	۶	۱۰	۲۰	۵	۱۰	۲۰	۴	۱۰	۲۰	۴	۱۲	۲۰	۵	۱۰	۲۰	۴	مطالعات اجتماعی		
۱۰	۲۰	۵	۱۰	۲۰	۵	۱۸	۲۰	۱۰	۱۶	۱۸	۸	۱۰	۲۰	۴	۱۰	۲۰	۴	۱۰	۲۰	۵	۱۰	۲۰	۴	۱۰	۲۰	۳	۱۰	۲۰	۳	۱۰	۲۰	۴	۱۰	۲۰	۳	معارف اسلامی		
		۱۰			۱۰			۱۰			۱۰			۶			۶			۶			۶			۳			۳			۳			۳	معدل		

نمون برگ آزمایشی هدایت تحصیلی



نام و نام خانوادگی : نام پدر : کد ملی : محل صدور : تاریخ تولد :
 مدیبت : استان : منطقه : نام واحد آموزشی : تاریخ تنظیم :

شاخه‌ی نظری				شاخه‌ی فنی و حرفه‌ای				شاخه‌ی کار دانش				شاخه / زمینه / رشته ملاک‌های هدایت تحصیلی
رشته علوم تجربی	رشته ریاضی فیزیک	رشته علوم و معارف اسلامی	رشته ادبیات و علوم انسانی	رشته‌های زمینه هنر	رشته‌های زمینه کشاورزی	رشته‌های زمینه خدمات	رشته‌های زمینه صنعت	رشته‌های زمینه هنر	رشته‌های زمینه کشاورزی	رشته‌های زمینه خدمات	رشته‌های زمینه صنعت	
												عملکرد تحصیلی تراز شده (۲۵ امتیاز)
												آزمون توانایی (۱۵ امتیاز)
												آزمون رغبت (۱۵ امتیاز)
												نظر معلمان (۱۰ امتیاز)
												نظر مشاور (۱۰ امتیاز)
												نظر دانش آموز (۱۰ امتیاز)
												نظر والدین (۵ امتیاز)
												امتیاز کل (۱۰۰)
												اولویت
												رتبه در منطقه
												وضعیت فرد برای ورود به زمینه / رشته

تذکر ۱: این نمون برگ، براساس نمرات پایانی نوبت دوم پایه های هفتم و هشتم و نمرات نوبت اول پایه‌ی نهم تنظیم شده است و در نسخه‌ی نهایی، نمرات پایانی نوبت دوم پایه نهم، جایگزین نمرات پایانی نوبت اول پایه نهم خواهد شد.
 تذکر ۲: اطلاعات مندرج در این نمون برگ به دانش آموز کمک می‌کند تا نقاط منفی را برای استقرار در شاخه، زمینه و رشته مورد نظر خود، برطرف کند. از این رو نتایج مندرج در این نسخه، فاقد اعتبار قانونی است.
 تبصره: لازم به توضیح است که:

- درج گزینه الف، در این ردیف، به منزله‌ی احراز شرایط دانش‌آموز برای انتخاب آن زمینه و رشته می‌باشد.
- درج گزینه ب، به منزله‌ی احراز شرایط دانش‌آموز برای زمینه یا رشته در صورت وجود ظرفیت تکمیلی اولیه در منطقه / ناحیه / شهرستان می‌باشد.
- درج گزینه ج، به منزله‌ی احراز شرایط دانش‌آموز برای زمینه یا رشته در صورت وجود ظرفیت تکمیلی نهایی در منطقه / ناحیه / شهرستان می‌باشد.
- درج گزینه د، به منزله‌ی عدم احراز شرایط لازم توسط دانش‌آموز در انتخاب آن زمینه یا رشته می‌باشد.

کار دانش

فنی و حرفه ای

نظری

شاخه های
تحصیلی

سوابق تحصیلی - ۳۵ امتیاز

شاخه کاردانش

تربیت نیروی انسانی در سطوح نیمه ماهر – ماهر و استادکاری و سرپرستی برای بخش های صنعت – کشاورزی و خدمات؛ احراز آمادگی نسبی دانش آموزان برای ادامه تحصیل در رشته های خاص علمی – کاربردی

کشاورزی

صنعت

هنر

خدمات

برخی از رشته های شاخه کار و دانش در زمینه های صنعت، هنر، کشاورزی و خدمات در هنرستان های کار و دانش

- تعمیر ماشین های کشاورزی
- مکانیک تراکتور و تیلر
- ایجاد و نگهداری فضای سبز
- پرورش و نگهداری اسب
- پرورش گوسفند و بز

پرورش پرندگان زینتی

- کشت و برداشت گیاهان دارویی
- ایمنی و آتش نشانی
- مدد یاری سالمندان
- هوانوردی
- آشپزی و قنادی
- هتلداری
- راهنمای گردشگری

- تصویر سازی با رایانه
- برنامه نویسی پایگاه داده
- طراحی و توسعه صفحات وب
- گرافیک رایانه ای
- عکاسی
- طراحی لباس
- صحافی و جلد سازی
- قلم زنی روی فلز
- خاتم سازی
- هنر فرش
- منبت کاری
- طلا و جواهر
- دوزنده کفش
- صفحه آرایی

■ خیاطی لباس زنانه

دریافت فایل کامل رشته ها در آدرس :

<http://eqiq.ir/entekhabreshteh/kardanesh2.pdf>

- الکترونیک صنعتی
- تعمیر ابزار دقیق
- سیستم های صوتی و تصویری
- تعمیر تلفن ثابت و همراه
- برق ساختمان
- سرویس آسانسور
- برق صنعتی
- تعمیر موتور و برق خودرو
- کابینت سازی چوبی
- ریخته گری
- معماری داخلی
- خدمات فنی خودرو
- چاپ افست
- جوشکاری
- فرز کاری

شاخه فنی و حرفه ای

شناخت بهتر استعداد و علاقه دانش آموزان و ایجاد زمینه مساعد جهت هدایت آنان به سمت اشتغال مفید؛ احراز آمادگی نسبی دانش آموزان برای ادامه تحصیل در رشته های علمی – کاربردی (تکنولوژی)

کشاورزی

صنعت

هنر

خدمات

برخی از رشته های شاخه فنی حرفه ای در زمینه های صنعت، هنر، کشاورزی و خدمات در هنرستان های فنی و حرفه ای

- تربیت کودک
- تربیت بدنی
- حمل و نقل
- ناوبری
- حسابداری

- ماشین های کشاورزی
- صنایع غذایی
- امور دامی
- امور زراعی
- امور باغی

- نقاشی
- پویا نمایی
- گرافیک
- موسیقی
- سینما
- نمایش
- معماری داخلی
- طراحی و دوخت
- نقشه کشی معماری
- صنایع دستی
- تولید برنامه تلویزیونی
- فتو گرافیک

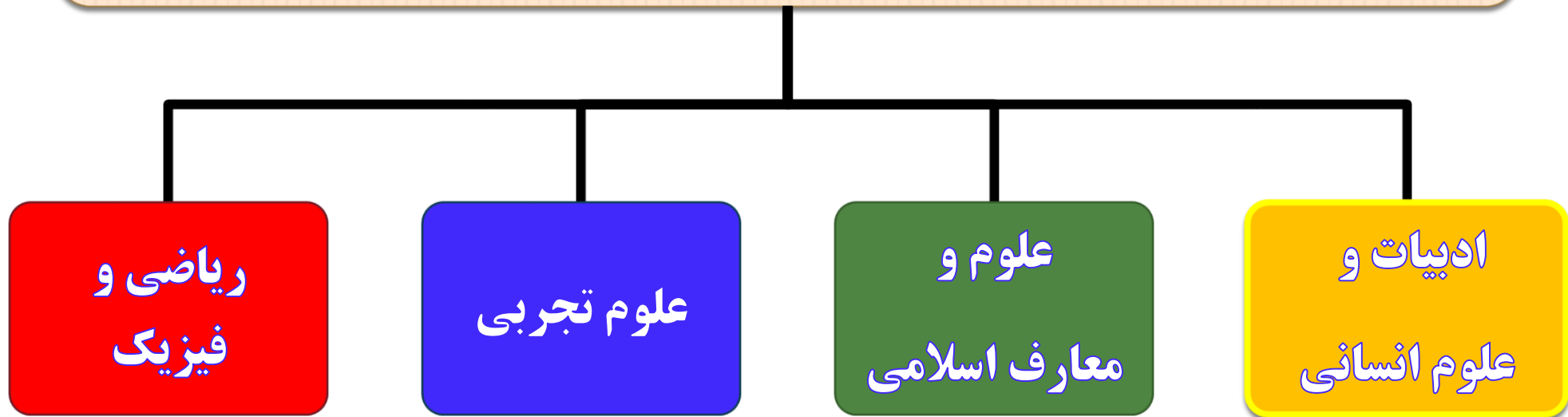
- شبکه نرم افزار
- رایانه
- الکترونیک
- صنایع شیمیایی
- متالورژی
- سرامیک
- صنایع نساجی
- تاسیسات
- مکانیکی
- ماشین ابزار
- صنایع فلزی
- مکانیک خودرو
- چاپ
- ساختمان

دریافت فایل کامل رشته ها :

<http://eqiq.ir/entekhabreshteh/faniherfeei2.pdf>

شاخه نظری

شناخت بهتر استعداد و علاقه دانش آموزان و ایجاد زمینه مساعد جهت هدایت آنان به مسیرهای تحصیلی مناسب؛ احراز آمادگی نسبی دانش آموزان برای ادامه تحصیل در آموزش عالی



ادبیات و علوم انسانی

- ✓ حقوق
- ✓ حسابداری
- ✓ روانشناسی
- ✓ راهنمایی و مشاوره
- ✓ زبان و ادبیات فارسی
- ✓ زبان و ادبیات عربی
- ✓ معارف اسلامی
- ✓ علوم قضایی
- ✓ علوم اجتماعی
- ✓ مدیریت دولتی
- ✓ تاریخ
- ✓ جغرافی
- ✓ خبرنگاری
- ✓ علوم سیاسی

علوم تجربی

- ✓ پزشکی
- ✓ داندان پزشکی
- ✓ داروسازی
- ✓ دامپزشکی
- ✓ فیزیوتراپی
- ✓ بینایی سنجی
- ✓ علوم تغذیه
- ✓ علوم آزمایشگاهی
- ✓ مامایی
- ✓ اتاق عمل
- ✓ پرستاری
- ✓ هوشبری
- ✓ شنوایی سنجی
- ✓ شیمی
- ✓ زیست شناسی

ریاضی و فیزیک

- ✓ مهندسی برق
- ✓ مهندسی مکانیک
- ✓ مهندسی کامپیوتر
- ✓ مهندسی عمران
- ✓ مهندسی معماری
- ✓ مهندسی صنایع
- ✓ مهندسی شیمی
- ✓ مهندسی نفت
- ✓ مهندسی متالورژی
- ✓ مهندسی هوافضا
- ✓ مهندسی پزشکی
- ✓ مهندسی شهرسازی

هنر

- ✓ ارتباط تصویری
- ✓ چاپ
- ✓ صنایع دستی
- ✓ طراحی پارچه
- ✓ عکاسی
- ✓ کارشناسی فرش
- ✓ بازیگری سینما
- ✓ طراحی صنعتی

زبان های خارجی

- ✓ زبان انگلیسی
- ✓ زبان آلمانی
- ✓ زبان فرانسه
- ✓ زبان ایتالیایی
- ✓ زبان روسی

امکان تغییر رشته در پایه دهم وجود دارد:

ماده ۷: تغییر شاخه یا رشته در پایان سال دهم بلا مانع است.

* شرایط تغییر رشته به شاخه نظری

دانش آموزی که با تغییر رشته‌اش موافقت شود در صورت علاقه برای تغییر رشته از رشته‌های دیگر به رشته‌های شاخه نظری باید در خرداد یا شهریور ماه پایه دهم در امتحان تغییر رشته درس‌های تخصصی پایه دهم رشته جدید (صرفاً درس‌هایی که پیش‌نیاز درس‌های پایه یازدهم رشته جدید هستند) شرکت کند و چنانچه از تمام درس‌های مذکور نمره قبولی کسب کند با تغییر رشته وی موافقت می‌شود.

* شرایط تغییر رشته از نظری به فنی و حرفه‌ای

تغییر رشته دانش آموزان شاخه‌های نظری یا کاردانش به رشته‌های شاخه فنی و حرفه‌ای یا تغییر رشته در همان شاخه منوط به توفیق در امتحانات تمام درس‌های اختصاصی پایه دهم رشته جدید در خرداد یا شهریور همان سال با در نظر گرفتن ظرفیت پذیرش در رشته‌هایی است که اسامی آن از سوی کمیته هدایت تحصیلی شهرستان اعلام خواهد شد. تغییر شاخه یا رشته از پایه دهم سایر شاخه‌ها به شاخه و رشته‌های مهارتی پایه یازدهم کاردانش، منوط به گذراندن و قبولی (احراز شایستگی لازم) در تمامی دروس اختصاصی و مهارتی پایه دهم رشته جدید در خرداد یا شهریور همان سال است. در مواردی که دانش‌آموز بخواهد در واحدهای آموزشی کاردانش دولتی تحت پوشش آموزش و پرورش ادامه تحصیل دهد به لحاظ رعایت ظرفیت رشته‌های مهارتی، موافقت کمیته هدایت تحصیلی اداره آموزش و پرورش شهرستان نیز الزامی است.

زمان تغییر شاخه یا رشته در دوره روزانه حداکثر تا پایان امتحانات شهریور پایه دهم است و دانش‌آموز موظف است حداکثر تا دو هفته قبل از شروع امتحانات خرداد یا شهریور تقاضای کتبی خود را به مدیر واحد آموزشی تحویل دهد تا نسبت به انجام مراحل تغییر رشته اقدام شود.

نمودار توزیع تعداد و درصد ثبت نام کنندگان در آزمون سراسری ۱۳۹۵ - کل داوطلبان ۸۶۰۱۰۹

تقدیمی از سایت www.eqiq.ir

یادآوری مهم: با توجه به این که داوطلبان می توانستند در دو یا سه گروه آزمایشی ثبت نام کنند علاوه بر ۹ هزار و ۸۸۱ نفر، ۴۴ هزار و ۸۱۶ نفر از گروه های آزمایشی ۱۰۲۰۳ و ۵ علاقمندی خود به شرکت در گروه آزمایشی هنر را اعلام کرده اند و همچنین علاوه بر ۶ هزار و ۳۶۱ نفر ۱۰۹ هزار و ۳۴۹ داوطلب از گروه های آزمایشی ۱۰۲۰۳ و ۴ علاقمندی خود را به شرکت در گروه آزمایشی زبان های خارجی اعلام نموده اند.



آمار پذیرفته شدگان نهایی رشته های تحصیلی به تفکیک گروه های آزمایشی در آزمون سراسری سال ۱۳۹۵

(اعم از رشته هایی که پذیرش آنها براساس آزمون و سوابق تحصیلی و یا صرفاً براساس سوابق تحصیلی صورت پذیرفته است)

گروه های آزمایشی						رشته های تحصیلی
زبانهای خارجی	هنر	علوم انسانی	علوم تجربی	ریاضی و فنی	جمع	
۳۸۲۱	۳۳۴۰	۲۳۳۴۷	۴۵۱۷۲	۴۹۳۵۹	۱۲۵۰۳۹	روزانه
۷۵۹	۷۰۵	۷۶۳۶	۶۱۲۴	۱۱۸۳۳	۲۷۰۵۷	نوبت دوم (شبانه)
۴۹۱۰	۱۱۲۳	۶۵۰۱۹	۵۲۲۷۵	۲۰۵۹۵	۱۴۳۹۲۲	دانشگاه پیام نور
۲۰۶	۷	۳۲۴۷	۱۹۴۳	۱۴۳۱	۶۸۳۴	دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی
۳۰۴۹	۳۹۸۹	۱۵۷۲۶	۳۱۵۸۸	۳۱۳۹۲	۸۵۷۴۴	مؤسسات غیرانتفاعی و غیردولتی
+	۲۹	۹۹	۲۹۷۹	۸۷۵	۳۹۸۲	دوره های پردیس خودگردان
+	۰	۲۱۳	۰	۰	۲۱۳	نیمه حضوری
+	۰	۷۲۰	۱۰۸	۱۰۳۷	۱۸۶۵	مجازی دولتی
+	۰	۱۳۱۲	۱۰۴۶	۶۵۹	۳۰۱۷	مجازی غیرانتفاعی
+	۰	۰	۱۱۵۹	۰	۱۱۵۹	ظرفیت مازاد
۱۲۷۴۵	۹۱۹۳	۱۱۷۳۱۹	۱۴۲۳۹۴	۱۱۷۱۸۱	۳۹۸۸۳۲	جمع کل پذیرفته شدگان

منبع: سایت سازمان سنجش تنظیم: www.eqiq.ir


یادآوری مهم

مسئولیت اصلی انتخاب رشته به
عهده‌ی دانش آموز است.

مشاور، پدر و مادر، معلمان و
سایر افراد نقش راهنما دارند!

منابع :

- ۱- آیین نامه هدایت تحصیلی
 - ۲- آیین نامه آموزشی دوره متوسطه ی اول
 - ۲- برنامه ریزی تحصیلی و شغلی (اول دبیرستان نظام قدیم)
 - ۳- دفترچه ی شماره ۱ و ۲ آزمون سراسری
 - ۵-سایت سازمان سنجش
 - ۶- راهنما و کتاب کار برنامه ریزی درسی کنترل
 - ۶- پایگاه اطلاع رسانی دفتر آموزش های فنی و حرفه ای
- و ...



با تشکر از صبر و حوصله ی شما :

خدایا چنین کن سرانجام کار / تو خوشنود باشی و ما
رستگار

تهیه و تنظیم : مائده حیدری