

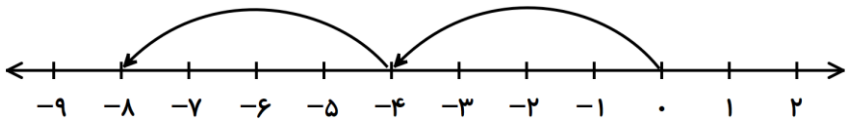
باسمه تعالی

سازمان آموزش و پرورش استان خوزستان

معاونت آموزش نظری و مهارتی / کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی

اداره آموزش و پرورش ناحیه دو اهواز / دبیرستان شاهد بشارت

مهر آموزشگاه	مشخصات امتحان	زمان امتحان	مشخصات دانش آموز
	درس: ریاضی	ساعت: ۸ صبح	نام:
	پایه: هفتم	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱۷	نام خانوادگی:
	تعداد سوال: ۱۷ تعداد صفحه: ۴	مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه	شماره صندلی:
	طراح: خانم محمدی		
@riazicafe			

ردیف	صفحه ۱ (از ۴ صفحه)					بارم	بارم تصحیح
۱	درستی یا نادرستی عبارت های زیر را مشخص کنید. الف) بزرگترین عدد صحیح منفی عدد ۱- است. ب) محیط یک مربع به ضلع a برابر $a+4$ است. ج) با پاره خط هایی به طول ۹, ۴, ۴ واحد می توان مثلث رسم کرد. د) اگر روی خطی ۶ نقطه متفاوت قرار دهیم. تعداد پاره خط ها برابر ۱۵ تا می باشد. ص					۰/۲۵	
۲	گزینه صحیح را با علامت X مشخص کنید. الف) قرینه عدد ۳+ نسبت به عدد ۵+ کدام عدد است؟ ۱) -1 ۲) ۷ ۳) ۱ ۴) ۲ ب) جمله بیستم الگوی $2n-3$ کدام گزینه است؟ ۱) ۱۷ ۲) ۱۹ ۳) ۳۷ ۴) ۱۵ ج) کدام تبدیل هندسی جهت شکل را تغییر نمی دهد؟ ۱) تقارن ۲) دوران 90° ۳) انتقال ۴) دوران 180° د) کدام یک از شکل های زیر منتظم است؟ ۱) مثلث متساوی الساقین ۲) لوزی ۳) مستطیل ۴) مربع					۰/۲۵	
۳	جملات زیر را کامل کنید. الف - بین دو عدد ۸ و ۸- به تعداد عدد صحیح وجود دارد. ب - ضریب عددی جمله $\frac{x}{y}$ برابر است. ج - عبارت جبری «هشت واحد کمتر از دو برابر عددی» به صورت می باشد. د - چند ضلعی که حداقل یک زاویه بزرگتر از 180° درجه داشته باشد چند ضلعی نامیده می شود.					۰/۲۵	
۴	الف - به کمک محور و حرکت انجام شد روی آن یک عبارت ضرب بنویسید و حاصل آن را بدست آورید.  $\times$.....=.....					۰/۵	

تاریخ و امضا:

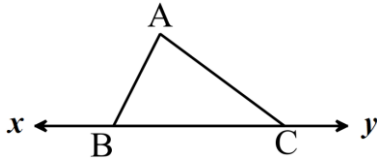
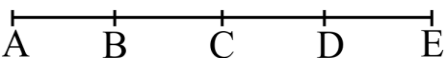
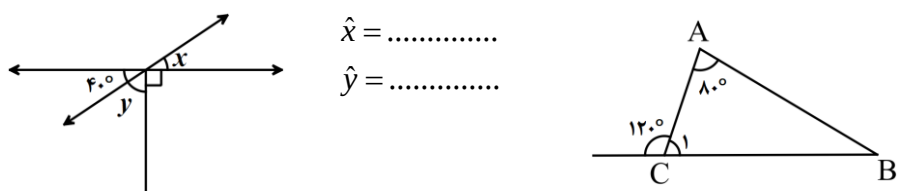
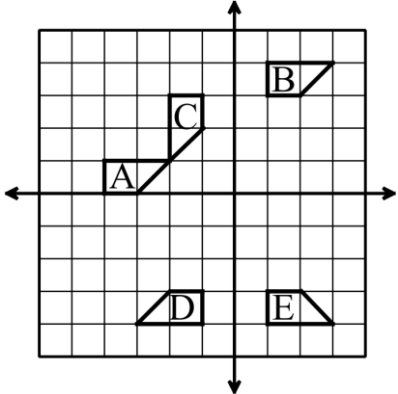
نام و نام خانوادگی دبیر:

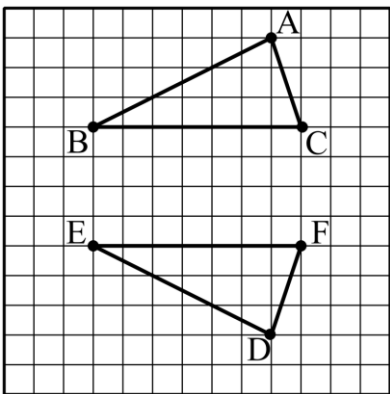
نمره با حروف:

نمره با عدد:

ادامه سوالات در صفحه بعد

ردیف	سوالات ارزشیابی درس ریاضی نوبت اول پایه هفتم دی ماه	سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲	بارم تصحیح	بارم						
۴	ب - حاصل عبارت زیر را به کمک جدول ارزش مکانی به دست آورید. $(+۴۷۳) + (-۱۸۵) =$ <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td>صدگان</td><td>دهگان</td><td>یکان</td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table> ج - مقایسه کنید. ($>=<$) $+(-۷) \square -(+۷)$ $(-۵) + (+۵) \square ۱۰$ د - حاصل عبارت های زیر را بدست آورید. $۱) -(-(-(-(-۵)))) =$ $۲) [(+۹) + (-۳)] \times (-۷ + ۲) =$ $۳) -۱۴ - ۸ \div ۲ =$ ه - در جای خالی عدد مناسب بنویسید. $-۷ - (\dots\dots) = ۴$	صدگان	دهگان	یکان						۰/۵ ۰/۵ ۰/۲۵ ۰/۷۵ ۰/۵ ۰/۲۵
صدگان	دهگان	یکان								
۵	دمای هوای اهواز ۱۴ درجه بالای صفر. شیراز ۱۰ درجه سردتر از اهواز است. الف) دمای هوای شیراز چند درجه است؟ ب) اگر دمای هوای تبریز ۸ درجه زیر صفر باشد میانگین دمای هوای اهواز و تبریز چقدر است؟			۰/۵ ۰/۵						
۶	با توجه به شکل مقابل به سوالات زیر پاسخ دهید. شکل ۱ شکل ۲ شکل ۳ ... الف) شکل چهارم را رسم کنید و تعداد چوب کبریت های شکل چهارم را بنویسید. ب) شکل n ام از چند چوب کبریت ساخته شده است؟			۰/۵ ۰/۵						
۷	الف) عبارت جبری زیر را ساده کنید. $۵x - ۱۲y + x + ۶y =$ $۳(a - ۲b) + ۵a - ۱۰ =$ ب) مقدار عددی عبارت جبری زیر را به ازای $a = -۱$ و $b = ۲$ بدست آورید. $۳a - ۴b =$			۰/۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵						
ادامه سوالات در صفحه بعد										
صفحه ۲										

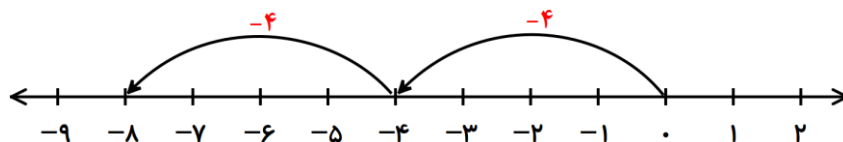
ردیف	سوالات ارزشیابی درس ریاضی نوبت اول پایه هفتم دی ماه	سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲	بارم تصحیح	بارم
۸	الف) معادله های زیر را حل کنید. (راه حل کامل نوشته شود) $7x - 6 = 2x + 4$ $x - 4 = 15$ ب) برای مسئله زیر یک معادله بنویسید. (حل معادله لازم نیست) زهرا برای خرید ۶ مداد ۲۰۰۰۰ تومان به فروشنده داد و ۱۴۰۰ تومان پس گرفت قیمت هر مداد چند تومان است؟			۰/۲۵ ۰/۷۵ ۰/۵
۹	با توجه به شکل مقابل : الف) نام یک نیم خط ب) زاویه A را با سه حرف بنویسید			۰/۵
۱۰	در شکل زیر پاره خط AE به ۴ قسمت مساوی تقسیم شده است با توجه به آن در قسمت الف) نام پاره خط و در قست ب) عدد مناسب قرار دهید. الف) $\overline{AD} - \overline{CD} = \dots\dots\dots$ ب) $\overline{AE} = \dots\dots\dots \overline{BE}$			۰/۵
۱۱	الف) در شکل های زیر اندازه زاویه های خواسته شده را بنویسید. $\hat{C}_1 = \dots\dots\dots$ $\hat{B} = \dots\dots\dots$ ب) با توجه به روابط پاره خط ها جاهای خالی را کامل کنید. $\left. \begin{array}{l} \overline{AB} = \overline{CD} \\ \overline{CD} < \overline{EF} \end{array} \right\} \Rightarrow \dots\dots\dots < \dots\dots\dots$			۰/۵ ۰/۵ ۰/۲۵
۱۲	با توجه به شکل، روی هر پیکانه نوع تبدیل انجام شده را بنویسید.		$A \longrightarrow B$ $D \longrightarrow B$ $A \longrightarrow C$ $D \longrightarrow E$	۱

ردیف	سوالات ارزشیابی درس ریاضی نوبت اول پایه هفتم دی ماه	سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲	بارم تصحیح	بارم
۱۳	دو مثلث ABC و DEF هم نهشت هستند. الف) هم نهشتی دو مثلث را به زبان ریاضی بنویسید. ب) اجزای متناظر دو مثلث را کامل کنید. $\overline{FD} = \dots\dots\dots$ $\overline{AB} = \dots\dots\dots$ $\hat{B} = \dots\dots\dots$		۰/۲۵	۰/۷۵
۱۴	$\frac{1}{2}$ دانش آموزان کلاسی، والیبال بازی می کنند و $\frac{1}{3}$ بقیه دانش آموزان بسکتبال بازی می کنند، سایر دانش آموزان که تعدادشان ۸ نفر است بازی آن را تماشا می کنند این کلاس چند دانش آموز دارد؟			۱
۱۵	۲۰ صندلی سه پایه و چهار پایه در یک کلاس مهد کودکی وجود دارد، اگر تعداد کل پایه های صندلی ۶۷ عدد باشد چند صندلی سه پایه و چند صندلی چهار پایه در کلاس وجود دارد؟			۱
۱۶	تعدادی سکه ۵۰۰ و ۱۰۰۰ تومانی در اختیار داریم با این سکه ها به چند حالت می توان کرایه تاکسی ۵۰۰۰ تومانی را پرداخت کرد؟			۱
۱۷	حاصل عبارت زیر را به دست آورید. (راه حل نوشته شود) $\frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{8} + \frac{1}{16} + \dots + \frac{1}{512} =$ «موفق باشید»			۱
	جمع نمره			۲۰

مهر آموزشگاه	مشخصات امتحان	زمان امتحان	مشخصات دانش آموز
	درس: ریاضی	ساعت: ۸ صبح	نام:
	پایه: هفتم	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱۷	نام خانوادگی:
	تعداد سوال: ۱۷ تعداد صفحه: ۴	مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه	شماره صندلی:
	طراح: خانم محمدی	پاسخنامه	

@riazicafe

ردیف	صفحه ۱ (از ۴ صفحه)	بارم	بارم تصحیح
۱	درستی یا نادرستی عبارت های زیر را مشخص کنید. الف) بزرگترین عدد صحیح منفی عدد ۱- است. ب) محیط یک مربع به ضلع a برابر $a+4$ است. ج) با پاره خط هایی به طول ۹, ۴, ۴ واحد می توان مثلث رسم کرد. د) اگر روی خطی ۶ نقطه متفاوت قرار دهیم. تعداد پاره خط ها برابر ۱۵ تا می باشد.	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵	☒ ص ☐ غ ☐ ص ☒ غ ☐ ص ☒ غ ☒ ص ☐ غ
۲	گزینه صحیح را با علامت X مشخص کنید. الف) قرینه عدد ۳+ نسبت به عدد ۵+ کدام عدد است؟ ب) جمله بیستم الگوی $2n-3$ کدام گزینه است؟ ج) کدام تبدیل هندسی جهت شکل را تغییر نمی دهد؟ د) کدام یک از شکل های زیر منتظم است؟	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵	(۱) ☐ -۱ ☒ ۷ (۲) ☐ ۱ (۳) ☐ ۲ (۴) ☐ ۲ (۴) (۱) ☐ ۱۷ ☐ ۱۹ (۲) ☒ ۳۷ (۳) ☐ ۱۵ (۴) ☐ ۱۵ (۴) (۱) تقارن ☐ (۲) دوران 90° ☐ (۳) انتقال ☒ (۴) دوران 180° ☐ (۱) مثلث متساوی الساقین ☐ (۲) لوزی ☐ (۳) مستطیل ☐ (۴) مربع ☒
۳	جملات زیر را کامل کنید. الف - بین دو عدد ۸ و -۸ به تعداد ۱۵ عدد صحیح وجود دارد. ب - ضریب عددی جمله $\frac{x}{4}$ برابر $\frac{1}{2}$ است. ج - عبارت جبری «هشت واحد کمتر از دو برابر عددی» به صورت $2x-8$ می باشد. د - چند ضلعی که حداقل یک زاویه بزرگتر از 180° درجه داشته باشد چند ضلعی مقعر نامیده می شود.	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵	
۴	الف - به کمک محور و حرکت انجام شد روی آن یک عبارت ضرب بنویسید و حاصل آن را بدست آورید.	۰/۵	



$$2 \times (-4) = -8$$

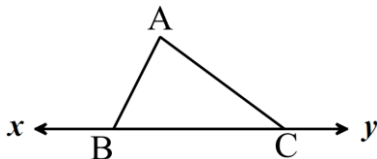
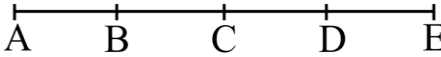
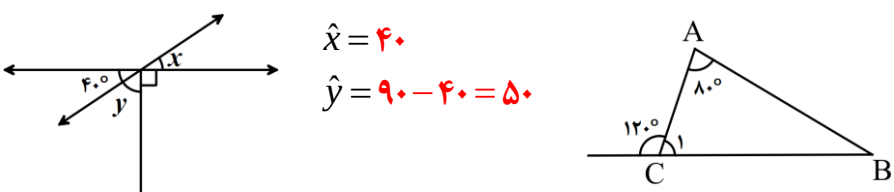
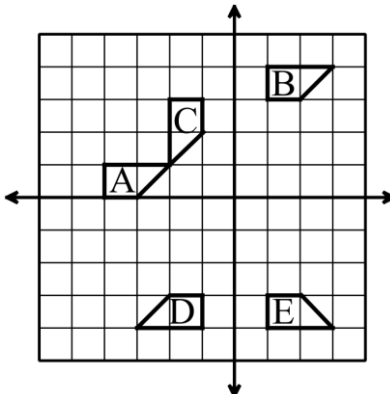
ادامه سوالات در صفحه بعد

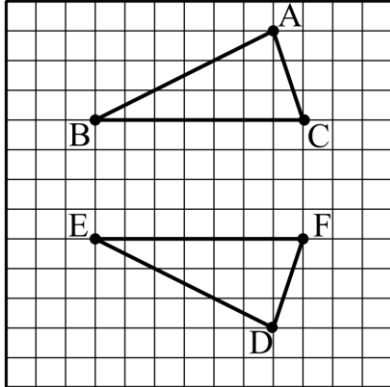
ردیف	سوال	سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲	بارم تصحیح	بارم								
۴	ب - حاصل عبارت زیر را به کمک جدول ارزش مکانی به دست آورید. $(+۴۷۳) + (-۱۸۵) =$ <table><tr><td>صدگان</td><td>دهگان</td><td>یکان</td></tr><tr><td>۴</td><td>۷</td><td>۳</td></tr><tr><td>۱</td><td>۸</td><td>۵</td></tr></table> $۳۰۰ + (-۱۰) + (-۲) = ۲۸۸$ ج - مقایسه کنید. ($>=<$) $\underbrace{(-۵) + (+۵)}_{= ۰} < ۱۰$ $\underbrace{+(-۷)}_{-۷} = \underbrace{-(+۷)}_{-۷}$ د - حاصل عبارت های زیر را بدست آورید. ۱) $-(-(-(-(-۵)))) = -۵$ ۲) $\left[(+۹) + (-۳) \right] \times (-۷ + ۲) = -۳۰$ ۳) $-۱۴ - ۸ \div ۲ = -۱۴ - ۴ = -۱۸$ ه - در جای خالی عدد مناسب بنویسید. $-۷ - (-۱۱) = ۴ \longrightarrow -۱۱ \quad +۱۱ \quad +۳ \quad -۳$	صدگان	دهگان	یکان	۴	۷	۳	۱	۸	۵	۰/۵ ۰/۵ ۰/۲۵ ۰/۷۵ ۰/۵ ۰/۲۵	۰/۵ ۰/۵ ۰/۲۵ ۰/۷۵ ۰/۵ ۰/۲۵
صدگان	دهگان	یکان										
۴	۷	۳										
۱	۸	۵										
۵	دمای هوای اهواز ۱۴ درجه بالای صفر. شیراز ۱۰ درجه سردتر از اهواز است. الف) دمای هوای شیراز چند درجه است؟ ب) اگر دمای هوای تبریز ۸ درجه زیر صفر باشد میانگین دمای هوای اهواز و تبریز چقدر است؟	$۱۴ - ۱۰ = ۴$ $۶ \div ۲ = ۳$ $-۸ + ۱۴ = +۶$	۰/۵ ۰/۵	۰/۵ ۰/۵								
۶	با توجه به شکل مقابل به سوالات زیر پاسخ دهید. الف) شکل چهارم را رسم کنید و تعداد چوب کبریت های شکل چهارم را بنویسید. ب) شکل n ام از چند چوب کبریت ساخته شده است؟	 $۳ \times ۴ + ۱ = ۱۳$ $۳n + ۱$	۰/۵ ۰/۵	۰/۵ ۰/۵								
۷	الف) عبارت جبری زیر را ساده کنید. ب) مقدار عددی عبارت جبری زیر را به ازای $a = -۱$ و $b = ۲$ بدست آورید.	$۵x - ۱۲y + x + ۶y = ۶x - ۶y$ $۳(a - ۲b) + ۵a - ۱۰ = ۳a - ۶b + ۵a - ۱۰ = ۸a - ۶b - ۱۰$ $۳a - ۴b = ۳ \times (-۱) - ۴ \times (۲) = -۳ - ۸ = -۱۱$	۰/۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵	۰/۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵								

ادامه سوالات در صفحه بعد

صفحه ۲

@riazicafe

ردیف	سوالات ارزشیابی درس ریاضی نوبت اول پایه هفتم دی ماه	سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲	بارم تصحیح	بارم
۸	الف) معادله های زیر را حل کنید. (راه حل کامل نوشته شود) $7x - 6 = 2x + 4$ $7x - 2x = 6 + 4$ $5x = 10$ $x = \frac{10}{5} = 2$ ب) برای مسئله زیر یک معادله بنویسید. (حل معادله لازم نیست) زهرا برای خرید ۶ مداد ۲۰۰۰۰ تومان به فروشنده داد و ۱۴۰۰ تومان پس گرفت قیمت هر مداد چند تومان است؟ $6x + 1400 = 20000$	$x - 4 = 15$ $x = 15 + 4$ $x = 19$	۰/۷۵ ۰/۲۵	۰/۵
۹	با توجه به شکل مقابل: الف) نام یک نیم خط xB ب) زاویه A را با سه حرف بنویسید $\widehat{BAC}$		۰/۵	۰/۵
۱۰	در شکل زیر پاره خط AE به ۴ قسمت مساوی تقسیم شده است با توجه به آن در قسمت (الف) نام پاره خط و در قسمت (ب) عدد مناسب قرار دهید. الف) $\overline{AD} - \overline{CD} = \overline{AC}$ ب) $\overline{AE} = \frac{4}{3} \overline{BE}$		۰/۵	۰/۵
۱۱	الف) در شکل های زیر اندازه زاویه های خواسته شده را بنویسید. $\hat{C}_1 = 60^\circ$ $\hat{B} = 40^\circ$ ب) با توجه به روابط پاره خط ها جاهای خالی را کامل کنید. $\left. \begin{array}{l} \overline{AB} = \overline{CD} \\ \overline{CD} < \overline{EF} \end{array} \right\} \Rightarrow \overline{AB} < \overline{EF}$	 $\hat{x} = 40^\circ$ $\hat{y} = 90 - 40 = 50^\circ$	۰/۵ ۰/۵ ۰/۲۵	۰/۵
۱۲	با توجه به شکل، روی هر پیکانه نوع تبدیل انجام شده را بنویسید. انتقال دوران ۱۸۰ دوران ۹۰ تقارن محوری		۱	۱

ردیف	سوالات ارزشیابی درس ریاضی نوبت اول پایه هفتم دی ماه	سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲	بارم تصحیح	بارم															
۱۳	دو مثلث ABC و DEF هم نهشت هستند. الف) هم نهشتی دو مثلث را به زبان ریاضی بنویسید. $\hat{ABC} \cong \hat{EFD}$ ب) اجزای متناظر دو مثلث را کامل کنید. $\overline{FD} = \overline{AC}$ $\overline{AB} = \overline{ED}$ $\hat{B} = \hat{E}$		۰/۲۵	۰/۷۵															
۱۴	$\frac{1}{2}$ دانش آموزان کلاسی، والیبال بازی می کنند و $\frac{1}{3}$ بقیه دانش آموزان بسکتبال بازی می کنند، سایر دانش آموزان که تعدادشان ۸ نفر است بازی آن ها را تماشا می کنند این کلاس چند دانش آموز دارد؟ راه حل اول $6 \times 4 = 24$ <table border="1" data-bbox="927 739 1193 916"><tr><td>بسکتبال</td><td></td></tr><tr><td>۴</td><td>۶</td></tr><tr><td>۴</td><td>۶</td></tr></table> راه حل دوم: والیبال و بسکتبال $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{3+2}{6} = \frac{5}{6}$ باقی مانده $\frac{6}{6} - \frac{5}{6} = \frac{1}{6}$ $\frac{2}{6} = \frac{8}{24}$	بسکتبال		۴	۶	۴	۶		۱										
بسکتبال																			
۴	۶																		
۴	۶																		
۱۵	۲۰ صندلی سه پایه و چهار پایه در یک کلاس مهد کودکی وجود دارد، اگر تعداد کل پایه های صندلی ۶۷ عدد باشد چند صندلی سه پایه و چند صندلی چهار پایه وجود دارد؟ ۱۳ تا ۳ پایه ۷ تا ۴ پایه <table border="1" data-bbox="252 1057 662 1323"><tr><th>بررسی</th><th>۴ پایه</th><th>۳ پایه</th></tr><tr><td>$70 > 67$</td><td>۱۰</td><td>۱۰</td></tr><tr><td>۶۹</td><td>۹</td><td>۱۱</td></tr><tr><td>۶۸</td><td>۸</td><td>۱۲</td></tr><tr><td>۶۷</td><td>۷</td><td>۱۳</td></tr></table>	بررسی	۴ پایه	۳ پایه	$70 > 67$	۱۰	۱۰	۶۹	۹	۱۱	۶۸	۸	۱۲	۶۷	۷	۱۳		۱	
بررسی	۴ پایه	۳ پایه																	
$70 > 67$	۱۰	۱۰																	
۶۹	۹	۱۱																	
۶۸	۸	۱۲																	
۶۷	۷	۱۳																	
۱۶	تعدادی سکه ۵۰۰ و ۱۰۰۰ تومانی در اختیار داریم با این سکه ها به چند حالت می توان کرایه تاکسی ۵۰۰۰ تومانی را پرداخت کرد؟ ۶ حالت <table border="1" data-bbox="252 1429 549 1727"><tr><td>۵۰۰</td><td>۱۰۰۰</td></tr><tr><td>۱۰</td><td>○</td></tr><tr><td>۸</td><td>۱</td></tr><tr><td>۶</td><td>۲</td></tr><tr><td>۴</td><td>۳</td></tr><tr><td>۲</td><td>۴</td></tr><tr><td>○</td><td>۵</td></tr></table>	۵۰۰	۱۰۰۰	۱۰	○	۸	۱	۶	۲	۴	۳	۲	۴	○	۵		۱		
۵۰۰	۱۰۰۰																		
۱۰	○																		
۸	۱																		
۶	۲																		
۴	۳																		
۲	۴																		
○	۵																		
۱۷	حاصل عبارت زیر را به دست آورید. (راه حل نوشته شود) $\frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{8} + \frac{1}{16} + \dots + \frac{1}{512} = \frac{511}{512}$ $\frac{1 \times 2}{2 \times 2} + \frac{1}{4} = \frac{2+1}{4} = \frac{3}{4}$ $\frac{7 \times 2}{8 \times 2} + \frac{1}{16} = \frac{14+1}{16} = \frac{15}{16}$ $\frac{3 \times 2}{4 \times 2} + \frac{1}{8} = \frac{6+1}{8} = \frac{7}{8}$ نتیجه صورت یک واحد از مخرج کسر آخر کمتر است. «موفق باشید» @riazicafe		۱																
	جمع نمره	۲۰																	