

آزمون ۱

نام و نام خانوادگی:

نوبت امتحان: دی ماه

مدت آزمون: ۵۰ دقیقه

درس: فارسی

پایه: پنجم

مدرسه:

۱- معنی بیت‌های زیر را به زبان ساده و روان بنویسید.

الف) ای همه هستی ز تو پیدا شده خاک ضعیف از تو توانا شده

ب) توحیدگوی او نه بنی آدم‌اند و بس هر بلبلی که زمزمه بر شاخسار کرد

پ) فردا که بر من و تو، وزد باد مهرگان آن که شود پدید که نامرد و مرد کیست؟

ت) خوشا مرز ایران عنبر نسیم که خاکش گرمی‌تر از زر و سیم

۲- معنی لغت‌های زیر را بنویسید.

لغات	تأمل	خرد	نغمه‌خوان	بر	طیب	خصلت	تاخت و تاز
معنی							

۳- در جمله‌های زیر، معنی عبارت‌هایی که مشخص شده‌اند را بنویسید.

الف) دویست سال بود که کورش، سلسله هخامنشی را در ایران، بنیان نهاده بود.

ب) وقتی که اسکندر آهنگ ایران کرد.

پ) آفتاب، تازه تاریکی شب را کنار زده بود که ...

ت) اسکندر که تا آن زمان در هیچ جا مانعی این گونه، در برابر سپاه عظیم خود ندیده بود، غرق اندوه شد.

۴- متضاد کلمه‌های زیر را بنویسید.

سر به فلک کشیده پژمرده ضعیف تپید دست [] [] [] []

آزمون ۱

درس: فارسی

پایه: پنجم

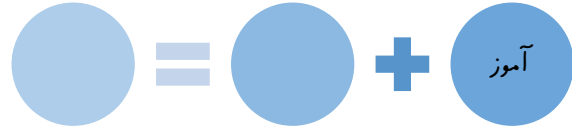
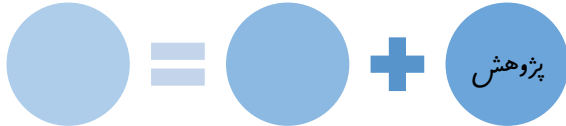
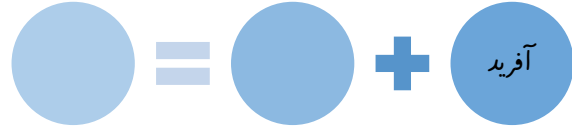
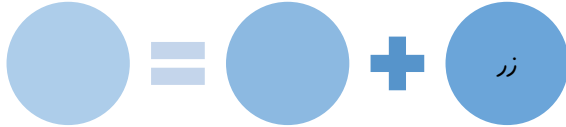
مدرسه:

نام و نام خانوادگی:

نوبت امتحان: دی ماه

مدت آزمون: ۵۰ دقیقه

۵- هر کدام از کلمه‌های زیر را با «گر» یا «گار» ترکیب کنید و کلمه جدیدی بسازید.



۶- تفاوت‌های «گوش دادن» و «شنیدن» را با بیان یک مثال توضیح دهید.

.....
.....
.....

۷- در مورد مفهوم هر یک از ضرب‌المثل‌های زیر توضیح دهید.

الف) ماهی را هر وقت از آب بگیری تازه است:

.....

ب) مرغ هسایه غاز است:

.....

پ) بار کج به منزل نمی‌رسد:

.....

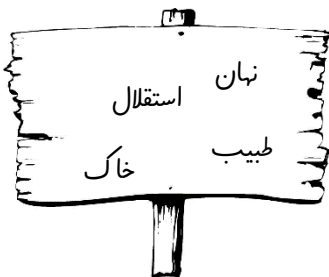
۸- در جمله‌های زیر، جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب کامل کنید.

الف) بزرگان شهر، پس از پرس‌وجو و گفت‌وگو، تصمیم گرفتند نظر شهر را بپرسند.

ب) اسکندر در حمله به ایران، به هر شهری که می‌رسید، آن را با یکسان می‌کرد.

پ) زمانی که دانه در خاک است، همه برای پرورش آن تلاش می‌کنند.

ت) پرچم هر کشور، نشانه آن کشور است.



آزمون ۱

درس: فارسی

پایه: پنجم

مدرسه:

نام و نام خانوادگی:

نوبت امتحان: دی ماه

مدت آزمون: ۵۰ دقیقه

۹- در جمله‌های زیر، جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب کامل کنید.

الف) نویسنده متن درس «آفریده‌های ساکت خدا» است.

ب) بیت «خرد رهنمای و خرد دلگشای / خرد دست گیرد به هر دو سرای» سروده است.

پ) متن درس «بازرگان و پسران» بازنویسی از کتاب است.

ت) شاعر شعر سرود ملی ایران است.

۱۰- کلمه‌های جا افتاده در بیت‌های زیر را بنویسید.



ب) کرد شاخه پیچان تاک



الف) کرد دانه‌ها در زیر خاک



ت) ازیرا ندارد بر کس



پ) ز نادان دل سنگ و کوه

۱۱- در نوشتن خاطره چه مواردی را باید رعایت کنیم؟ دو نمونه نام ببرید. در مورد یکی از خاطرات خوب زندگی خود یک

بند بنویسید.



آزمون ۲

نام و نام خانوادگی:

نوبت امتحان: دی ماه

مدت آزمون: ۵۰ دقیقه

درس: فارسی

پایه: پنجم

مدرسه:

۱- در عبارتهای زیر، معنی کلمه‌هایی را که زیر آنها خط کشیده است در جای خالی بنویسید.

الف) مطالعه در طبیعت و تامل (.....) درباره‌ی آن، راه مناسبی برای شناخت آفرینش است.

ب) فضل (.....) خدای را که تواند شمار کرد؟

ج) طیب بلند آوازه (.....) به ناچار در کارگاه زرگری کار می‌کرد.

د) هر که در این چند خصلت کاهلی (.....) بورزد، به مقصد نرسد.

ه) فردا که بر من و تو و زد باد مهرگان (.....)

و) فروغ (.....) دیده‌ی حق باوران.

ز) ناگاه تاخت و تاز سیمگین (.....) از سوی باختر (.....)، آغاز گشت.

ح) کتاب‌ها خیلی منظم و خوش‌نما (.....) چیده شده بودند.

۲- متضاد و هم خانواده کلمات زیر را بنویسید.

ثروتمند:	فاسد:	لیل:	متضاد: ثروتمند:
کهن:	دشمن:	آینده:	برتر:
مقصد:	فاسد:	فضل:	هم خانواده: عجیب:
	هجوم:	شهید:	اعتقاد:

۳- کلمه‌های زیر را با حروف مناسب کامل کنید.

.....نکبوت	تو.....یدیبیب	مو.....ی
.....بیجان انگیز	ا.....تزاز	معا.....ره	معا.....ر

۴- با استفاده از کلمه‌های زیر جاهای خالی را کامل کنید.

سرشار - خالق - جویای - زیادتی - چیرگی - تحویل

الف) کتاب را بستم و به آقای فرهنگ دادم.

ب) آیا باید تسلیم شد و دشمن را بر خاندان دید؟

ج) گفتا: دوست باشد و اکنون است.

د) اهل دنیا، سه مقام و سه مرتبه هستند.

ه) اوست که همه زیبایی‌هاست.

و) جهانی که در آن زندگی می‌کنیم از شگفتی‌ها است.

آزمون ۲

نام و نام خانوادگی:

نوبت امتحان: دی ماه

مدت آزمون: ۵۰ دقیقه

درس: فارسی

پایه: پنجم

مدرسه:

۵- هر جمله را بخوانید و کامل کنید.

الف) مدرسه‌ی ما خیلی دور بود، ولی.....

ب) هوای این نقطه‌ی شهر پاکیزه‌تر است، چون.....

ج) سپاه دشمن.....

د) غرور و افتخار.....

۶- جاهای خالی را با یکی از نشانه‌های ربط «اما، ولی، چون، زیرا، سپس، بعد» پر کنید.

شغال دستی بر سر کلاغ کشید و گفت: این کار عاقلانه نیست، کلاغ مکشی کرد تا نفسی تازه کند از او سوالی پرسید. شغال گفت: تو ساکت باش و به حرف‌هایم گوش کن. کلاغ پس از شنیدن حرف‌های شغال گفت: حق با توست چه کار کنم؟ من نمی‌توانم با تو بیایم، گرسنه هستم. کلاغ تصمیم گرفت نقشه‌ای را عملی کند. هیچ کس به او توجهی نداشت. او کمی استراحت کرد، به سوی آسمان پرواز کرد خیلی خوشحال بود، به راه خود ادامه داد.

۷- جمله‌های زیر را به ترتیب شماره گذاری کنید.

..... پروانه عادت نداشت به غیر از خودش از کس دیگری تعریف کند.

..... او زیبایی خودش را تحسین می‌کرد.

..... در دشتی بزرگ و سرسبز، پروانه‌ای زندگی می‌کرد.

..... در یک لحظه، پروانه به فکر فرو رفت و متوجه شد همه زیبایی را خدا به او بخشیده است.

..... هر روز صبح از خواب بیدار می‌شد و صورتش را با شبنم گل‌ها می‌شست.

۸- متن زیر را با دقت بخوانید و به پرسش‌ها جواب دهید.

دام را ندید

در یک روز تابستان، کرکس و کبوتری بر روی بلندی نشسته بودند. کرکس گفت: چشم‌های من از همه قوی‌تر است و از من تیزبین‌تر در این جهان وجود ندارد.

کبوتر گفت: جالب است، پس بگو در اطراف دشت چه می‌گذرد.

کرکس با غرور به دوردست‌ها و به دشت نگاه کرد و گفت: در هامون یک گندم افتاده است، کبوتر از تعجب نتوانست صبر کند و پرواز کنان به سمت دشت رفت، به سراغ دانه رفت. اما تا دانه را بر نوک خود گرفت. در دامی گرفتار شد. کبوتر در دل خود گفت: دیدن آن دانه، وقتی آن دام را ندیدم چه سودی داشت؟ بوستان سعدی، باب پنجم

۱- چه کسی ادعا می‌کرد که از همه تیزبین‌تر است؟

۲- معنی کلمه «هامون» در متن بالا چیست؟

۳- از این حکایت چه نتیجه‌ای می‌گیرید؟

آزمون ۲

نام و نام خانوادگی:

نوبت امتحان: دی ماه

مدت آزمون: ۵۰ دقیقه

درس: فارسی

پایه: پنجم

مدرسه:

عنوان/نام داستان	
شخصیت‌ها	
مکان یا فضای داستان	
زمان رخداد‌های داستان	
پیام داستان	
نام کتابی که داستان از آن نقل شده	

۹- شماره‌های درست را به هم وصل کنید.

- | | |
|--|------------------------------|
| ۱- ای ایران ای مرز پر گهر | ۱- جان من فدای خاک پاک میهنم |
| ۲- دور از تو اندیشه بدان | ۲- ای خاکت سرچشمه هنر |
| ۳- ای دشمن، از تو سنگ خاره‌ای، من آهنم | ۳- پاینده مانی تو جاودان |

۱۰- با استفاده از کلمات زیر دو بند بنویسید.

برگ - خدا - پرواز - پروانه - پاییز

۱۱- نوشته‌ی زیر را ادامه بدهید.

دشمن از هر سو به کشور هجوم آورده بود. نگرانی در نگاه مردم موج می‌زد. دیگر جای درنگ نبود. او با خود اندیشید

آزمون ۳

نام و نام خانوادگی:

نوبت امتحان: دی ماه

مدت آزمون: ۵۰ دقیقه

درس: فارسی

پایه: پنجم

مدرسه:

۱- هم خانواده کلمات زیر را بنویسید.

لطیف: تشکر: شوق: افتخار:

۲- هم معنی کلمات زیر را بنویسید.

هجوم: عنبر نسیم: کاهلی: معجزه آسا:

مودی: خون سردی: غرور: کردار:

۳- با استفاده از کلمه‌های داده شده جمله‌ها را کامل کنید. (یک کلمه اضافی است)

تسلیم - سینه اش - گردن آویز - آنها - دیگران

..... به دیدن دوست قدیمی خود رفتند.

گردن آویز طلا بر می درخشید.

دلیران ایران نشدند و دلیرانه پیکار کردند.

بخشش به

۴- در متن زیر چهار غلط املائی وجود دارد. آنها را پیدا کنید و در محل مشخص شده به شکل صحیح بنویسید.

اسکندر که مردی شجرت طلب و جنگجو بود، از سرزمین مغدونیه با لشکری انبوه به سوی کشور ماء ایران، هجوم آورد.

۵- در هر گروه یک کلمه با بقیه متفاوت است، آن را پیدا کنید و جدا بنویسید.

صلح - صلاح - سلاح - صالح

مانع - منافع - منع - ممانعت

تصویر - تصور - متصور - صدور

۶- واژه‌های به هم ریخته‌ی زیر را مرتب کنید و یک جمله بسازید.

دلاوران - شگفت آور - ایرانی - نبرد - بود - بسیار

۷- شعرهای زیر را کامل کنید.

الف) ایران ای خرم بهشت من /

ب) / خرد دست گیرد به هر دو سرای

ج) ابر آب داد درختان / پیرهن نوبهار کرد

آزمون ۳

نام و نام خانوادگی:

نوبت امتحان: دی ماه

مدت آزمون: ۵۰ دقیقه

درس: فارسی

پایه: پنجم

مدرسه:

۸- در متن زیر دور صفت‌ها خط بکشید.

سپیدار گفت: «من سرسبزترین سپیدار این دشت هستم. زیر پایم چشمه‌ی زلال است و بالای سرم آسمان آبی. خیلی از پرنده‌ها آرزو دارند که روی شاخه‌های من لانه بسازند.»

۹- معنی و مفهوم عبارت‌های زیر را به زبان ساده‌تر بازنویسی کنید.

الف) هر که در این چند خصلت کاهلی بورزد، به مقصد نرسد.

ب) فردا که بر من و تو، وزد باد مهرگان / آنکه شود پدیده، که نامرد و مرد کیست

۱۰- در هر یک از عبارت‌های زیر چند جمله مشاهده می‌کنید؟

الف) ای دوستان! بدانید ملتی که تلاش کند به موفقیت می‌رسد. جمله

ب) دانش آموز کوشا، دوست داشتنی و مورد توجه همه است. جمله

۱۱- مخالف کلمات زیر را پیدا کنید و بنویسید. (یک کلمه اضافی است)

خشن - عجله - نهار - مشهور - زرنگی

درنگ ≠ لیل ≠ گمنام ≠ لطیف ≠

۱۲- هر یک از کلمه‌های زیر را با یکی از نشانه‌های جمع فارسی جمع ببندید و بنویسید.

نقطه + = رسول + =
بزرگ + = کتاب + =

۱۳- مخفف کلمه‌های زیر را پیدا کرده و به یکدیگر متصل کنید.

○ و از آن	○ چرایی
○ از این	○ گرتورا
○ چرا هستی	○ وزان
○ اگر تو را	○ زین

آزمون ۴

نام و نام خانوادگی:

نوبت امتحان: دی ماه

مدت آزمون: ۵۰ دقیقه

درس: فارسی

پایه: پنجم

مدرسه:

۱- گزینه درست را با علامت مشخص کنید.

الف) رابطه کلمه های کدام گزینه، با بقیه متفاوت است؟

۱) رسم و نقاشی ۲) نظم و انضباط ۳) مرتبه و مقام ۴) خلقت و مخلوق

ب) در بیت «به دانش گرای و بدو شو بلند / چو خواهی که از بد نیابی گزند»، منظور شاعر از «بلند شدن به وسیلهی دانش» در کدام گزینه نیست؟

۱) شهرت یافتن ۲) ارجند گردیدن ۳) از جا برخاستن ۴) مقام به دست آوردن

پ) کدام کلمه جمع است؟

۱) بازرگان ۲) فراوان ۳) حوادث ۴) چاربا

ت) در کدام گزینه کلمه‌ی غیر هم خانواده وجود ندارد؟

۱) مقابل، قبول، استقبال ۲) هجوم، تهاجم، جنم ۳) مزایده، ازدیاد، مزد ۴) اتفاق، توقف، موافقت

۲- صحیح یا غلط بودن جملات زیر را مشخص کنید.

الف) به واژه‌هایی که ضد هم هستند و معنی مخالف هم دارند، مترادف می‌گویند.

ب) پرچم هر کشور نشانه‌ی استقلال آن کشور است.

پ) بیت «چو ایران نباشد تن من مباد / بدین بوم و بر، زنده یک تن مباد» سروده‌ی سعدی است.

ت) نیازی به بیان زمان و مکان رویدادها در تبدیل شعر به قصه نیست.

۳- جاهای خالی را با کلمه‌ی مناسب پر کنید.

الف) محمدبن زکریای رازی و بلند آوازه‌ی ایرانی در ابتدای جوانی پدرش را از دست داد.

ب) حرف‌های «و»، «که»، «هم»، «نیز» برای جملات استفاده می‌شوند.

پ) حکایت «زیرکی» از کتاب «جوامع العکایات» اثر است.

ت) متن تبریک یا تسلیت و هرکدام مخصوص به خود را دارند.

۴- حروف موربانه خورده را به صورت درست و کامل بنویس.

«م...رگان - کا...لی - ...جان انگیز - ...گلین - من...ظر - م...جزه - ...سازی و معلق بازی - ...بیان - م...داری - ...لبید - امپرا...ور - اتقا...»

- بلند...امت»

۵- معنی و مفهوم شعر زیر را ساده و روان بنویسید.

خوشا مرز ایران عنبر نسیم / که خاکش گرامی‌تر از زر و سیم

آزمون ۴

درس: فارسی

پایه: پنجم

مدرسه:

نام و نام خانوادگی:

نوبت امتحان: دی ماه

مدت آزمون: ۵۰ دقیقه

۶- جدول زیر را کامل کنید. (مورد خواسته شده را زیر هر کلمه بنویس)

مترادف	متضاد	کلمات هم وزن	صفت ها
پشیمانی	سواره	آفریدگار	
شکوه	آراسته	قصه	

۷- کامل پاسخ دهید.

الف) منظور از «آفریده‌های ساکت خدا» چیست؟

ب) مفهوم بیت «فضل خدای را که تواند شمار کرد / یا کیست آن که شکر یکی از هزار کرد» چیست؟

پ) بازرگان مثال دانه و خاک را برای تشویق فرزندان به چه کاری، مطرح کرد؟

ت) تاخت و تاز سه‌گینگی که از سوی باختر آغاز گشت، چه بود؟

۸- برای هر واژه دو هم خانواده بنویسید.

طیب	حال	فاسد
.....
.....

۹- هر عبارت را به کلمه‌ی مناسب آن وصل نمایید.

- | | | | |
|------------|---|-------|---|
| افزون | ○ | درنگ | ○ |
| درامیخته | ○ | برنا | ○ |
| آهستگی | ○ | زیادت | ○ |
| جوان | ○ | سرشته | ○ |
| به رنگ سرخ | ○ | گلگون | ○ |
| کامروا | ○ | | |

آزمون ۵

نام و نام خانوادگی:

نوبت امتحان: دی ماه

مدت آزمون: ۵۰ دقیقه

درس: فارسی

پایه: پنجم

مدرسه:

۱- گزینه درست را با علامت مشخص کنید.

الف) از میان کلمه‌های زیر چند جفت کلمه‌ی مخالف می‌توان یافت؟

«سخت / پزمرده / محکم / ساده / زیبایی / نازک / شاداب / ساکت / روان / شلوغ / خراب / بسیار»

۱) دو جفت (۲) سه جفت (۳) چهار جفت (۴) پنج جفت

ب) رابطه‌ی کدام دو کلمه با بقیه تفاوت دارد؟

۱) علاقه و اشتیاق (۲) شرمنده و غمگین (۳) خجل و شرمساری (۴) مراقبت و مواظبت

پ) سه عامل پیوند و وحدت اقوام و مردم سراسر میهن که در کدام گزینه آمده است؟

۱) زبان فارسی، سرود ملی، پرچم (۲) دین، پرچم، سرود ملی (۳) گذشته‌ی تاریخی، پرچم، دین (۴) گذشته‌ی تاریخی، سرود ملی، پرچم

ت) حکایت «درخت گردکان»، بر چه صفتی از خداوند بیشتر تأکید دارد؟

۱) دانایی (۲) قدرت (۳) توانایی (۴) مهربانی

۲- صحیح یا غلط بودن جملات زیر را مشخص کنید.

الف) گاهی جمله‌ها اطلاعات اندکی به ما می‌دهند.

ب) کلمه‌ی قاصد می‌تواند با کلمه‌ی قاصر هم خانواده باشد.

پ) اگر کسی مالی به دست آورد و در نگه‌داری آن غفلت نکند زود درویش می‌شود.

ت) آموزگار به کسی می‌گویند که مطلبی را آموزش می‌دهد.

۳- جاهای خالی را با کلمه‌ی مناسب پر کنید.

الف) شعر فضل خدا سروده‌ی شاعر است.

ب) هر که در اندوختن مال دنیا فقط برای خود تلاش کند در ردیف است.

پ) راه ما راه حق راه اتحاد رمز است.

ت) کلمه شکوه می‌تواند با واژه‌ی هم معنی باشد.

۴- حروف در هم ریخته را مرتب و واژه‌ی درست را بنویسید.

..... به معنی

ر ف غ و

..... به معنی

ل ف ض

..... به معنی

ن ض م ا

..... به معنی

ل س ح ا

آزمون ۵

نام و نام خانوادگی:

نوبت امتحان: دی ماه

مدت آزمون: ۵۰ دقیقه

درس: فارسی

پایه: پنجم

مدرسه:

۵- معنی واژه‌هایی را که زیر آن خط کشیده شده است را بنویسید.

الف) بهمن فرّ ایمن ماست: (.....)

ب) ناگهان تاخت و تاز سه‌گین از سمت باختر آغاز گشت: (..... ،)

پ) خوشا مرز ایران عنبر نسیم (.....) که خاکش گرمی تر از زر و سیم (.....)

۶- جاهای خالی را با نشانه‌های نگارشی مناسب پر کنید.

زندگی پر از مسابقه است ... تا حالا با خودتان در یک مسابقه شرکت کرده‌اید ... تاکنون بر خودتان پیروز شده‌اید ... کدام ... لذت بخش تر است ... پیروزی بر خود یا پیروزی بر دیگران ...

۷- بعضی کلمات که در کنار هم استفاده می‌شود؛ با هم مخالف هستند. با توجه مثال شما سه مورد بیان کنید و با هر کدام جمله‌ای بنویسید.

مثال: رفت و آمد

.....
.....
.....

۸- در متن زیر چند کلمه از نظر املايي غلط است آن‌ها را پیدا کنید و بنویسید.

ریشه‌ی اصلی ترس‌های نادرست، در جعل و نادانی است. بعضی از تاریکی می‌ترسند و شب را پور از پدیده‌های ترسناک می‌دانند. برخی از پزشک و درمان می‌ترسند. در حالی که نمی‌دانند تلخی دارو، سلامت آن‌ها را ترمین می‌کند.

۹- جدول را کامل کنید.

	خارن یعنی
	زرگر به کسی می‌گویند که:

۱۰- جمله‌ی زیر را گسترش دهید.

حیاط قصر پر از گل بود ←

آزمون ۶

نام و نام خانوادگی:

نوبت امتحان: دی ماه

مدت آزمون: ۵۰ دقیقه

درس: فارسی

پایه: پنجم

مدرسه:

۱- گزینه درست را انتخاب کنید.

الف) در مصراع "گل بخندد بر سر گل بوته ها" منظور از گل بخندد چیست؟

- ۱) پژمرده شدن ۲) بوی خوش ۳) باز شدن غنچه‌ی گل ۴) پرپر شدن

ب) کدام یک از موارد زیر، جزء تلاش‌های مردم برای رسیدن به آن نیست؟

- ۱) زندگی راحت ۲) پاداش نیک آخرت ۳) مقام بزرگ ۴) استراحت همیشگی

پ) چهار زمان قضاوت بین خود و کدو را به چه زمانی موقوف کرد؟

- ۱) هنگام وزش باد مهرگان ۲) در تابستان ۳) در بادهای بهاری ۴) در وقت زمستان

ت) در کدام مصراع، دو کلمه مخالف به کار رفته است؟

- ۱) به نام خداوند خورشید و ماه ۲) ز دانش در بی‌نیازی بجوی

- ۳) ز نادان بنالد دل سنگ و کوه ۴) ز دانش دل پیر، برنا بود

۲- صحیح یا غلط بودن عبارت‌های زیر را مشخص کنید.

الف) تاریکی شب، روشنایی روز و شبنم صبحگاهی همه از آفریده‌های ساکت خدا هستند. (.....)

ب) بیمارستان در نزدیک خانه‌ی طیب بزرگ شهر ساخته شد. (.....)

پ) پرچم هر کشور نشانه‌ی استقلال آن کشور است. (.....)

ت) بیشتر از آنچه حرف می‌زنیم باید گوش دهیم زیرا یک زبان داریم و دو گوش. (.....)

۳- مخالف (متضاد) کلمات زیر را بنویس؟

دانا: زشت: مفید: تاریک:

فروغ: بهترین: دشمن: پیروزی:

۴- معنی کلماتی که زیر آنها خط کشیده شده است را بنویس؟

الف) چشمه کم کم خشک شد بی آب شد / باغ و بستان ناگهان در خواب شد. (.....)

ب) بعضی از گوشت‌ها خشکیده و بعضی فاسد و بدبو شده بودند. (.....)

پ) هر که در این چند خصلت کاهلی بورزد، به مقصد نرسد. (.....)

ت) هر کشوری برای اینکه پیشرفت کند، نیازمند همکاری و ایثار است. (.....)

ث) خوشا مرز ایران عنبر نسیم / که خاکش گرامی‌تر از زر و سیم. (.....)

ج) آیا باید تسلیم شد و چیرگی دشمن را بر خانمان دید؟ (.....)

چ) نبرد دلاوران ایرانی شگفت آور بود. (.....)

ح) ناگاه تاخت و تازی سملگین از سوی باختر آغاز گشت. (.....)

آزمون ۶

درس: فارسی

پایه: پنجم

مدرسه:

نام و نام خانوادگی:

نوبت امتحان: دی ماه

مدت آزمون: ۵۰ دقیقه

۵- معنی بیت‌های زیر را بنویسید.

الف) وقتی که اسکندر / آهنگ ایران کرد

معنا:

ب) توحیدگوی او نه بنی آدمند و بس / هر بلبل‌ی که زمزمه بر شاخسار کرد

معنا:

۶- با کلمات زیر کلمه‌ی جدید بساز و معنی آنها را بنویس.

آهن + = معنا =

وطن + = معنا =

..... + بُن = معنا =

۷- با کلمه‌های زیر جمله بساز.

کس:

پایداری:

۸- یک بند بنویسید که در آن حروف ربط (اما - و - سپس) بکار رفته باشد.

.....
.....
.....
.....

آزمون ۷

نام و نام خانوادگی:

درس: املا و نگارش

نوبت امتحان: دی ماه

پایه: پنجم

مدت آزمون: ۵۰ دقیقه

مدرسه:

۱- مترادف (هم معنی) کلمات زیر را بنویسید.

لغات	ایزد	تالاب	نرمی و درشتی	تبی دست	تاک	گرما به	فلک
معنی							

۲- با کلمات زیر جمله بسازید.

الف) شکیبایی:

ب) رنج:

پ) پرهیزگار:

ت) زیرکانه:

۳- مخالف کلمه‌های زیر را بنویسید.

شادی کس مفید دشوار

دانا طولانی پنهان صبر

۴- به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

الف) تاخت و تاز سهمگین باختر چه بود؟

ب) منظور از آفریده‌های ساکت خدا چیست؟

۵- معنی جملات زیر را به زبان ساده بنویسید.

الف) هنوزم ز خردی به خاطر دَرست.

ب) نور ایزدی همیشه رهنمای ماست.

پ) خرد رهنمای و خرد دلگشای.

ت) پس از مدتی بیامد و زر طلبید و باز نیافت.

ث) خورشید و ماه و انجم و لیل و نهار کرد.

ج) یار شو ای مونس غم خوارگان.

آزمون ۷

درس: املا و نگارش

پایه: پنجم

مدرسه:

نام و نام خانوادگی:

نوبت امتحان: دی ماه

مدت آزمون: ۵۰ دقیقه

۶- به سوالات زیر پاسخ دهید.

الف: پسوند مناسب برای کلمات زیر پیدا کنید.

تلاش	ساز	روز	زَر
------	-----	-----	-----

ب: جملات زیر را کامل کنید.

الف) مهر تو چون شد پیشام
.....

ب) ز نادان بنالد دل سنگ و کوه
.....

پ: شکل صحیح کلمات نادرست را بنویسید.

سپاسگذار	حلقه‌های ساکت	خوار و تیغ گل	تعلم و تفکر	جالیز	آدت

۷- یکی از موضوعات زیر را انتخاب کنید و درباره آن هشت خط انشا بنویسید.

الف) نامه به بهترین دوست خود

ب) اگر یک مخترع بودم

پ) فصل بهار را توصیف کنید.

ت) اگر یک شیء بی جان بودید.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

آزمون ۸

نام و نام خانوادگی:

درس: املای و نگارش

نوبت امتحان: دی ماه

پایه: پنجم

مدت آزمون: ۵۰ دقیقه

مدرسه:

۱- متضاد کلمات زیر را بنویسید.

کهن < صاف < تاریکی < ضعیف < کهن

۲- جاهای خالی را با یکی از نشانه‌های ربط «اما - ولی - چون - زیرا - سپس» پر کنید.

الف) مسعود کاغذ و قلم را از احمد گرفت نمی‌دانست از کجا شروع کند.

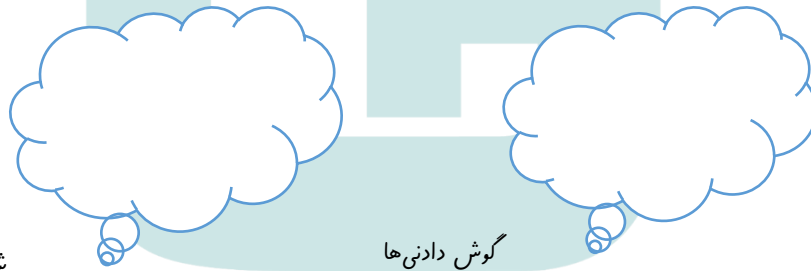
ب) کوه‌ها منبع خیر و برکت هستند هزاران چشمه از دل آن‌ها می‌جوشند.

پ) متن درس تماشاخانه را بخوانید به سوالات جواب بدهید.

ت) گل‌ها را خیلی دوست داشت تصمیم گرفت از این راه جانشینی برای خود انتخاب کند.

۳- از بین عبارتهای زیر گوش‌دادنی‌ها و شنیدنی‌ها را مشخص کنید.

تلوات قرآن - خش خش برگ‌ها - صدای پرندگان - تدریس معلم - بوق ماشین - اخبار - تیک تیک ساعت - قصه‌های مادر بزرگ



شنیدنی‌ها

گوش‌دادنی‌ها

۴- کلمات زیر را مانند نمونه با «ی» ترکیب کنید.

سازنده = ی + سازندگی

پاینده = +

جاودانه = +

راننده = +

۵- از میان کلمات زیر کلماتی که با «دوست» ترکیب می‌شوند را پیدا و سپس رنگ آمیزی کنید.

فروغ کتاب تسلیم زر ناگاه وطن مال پایدار

آزمون ۹

درس: املا و نگارش

پایه: پنجم

مدرسه:

نام و نام خانوادگی:

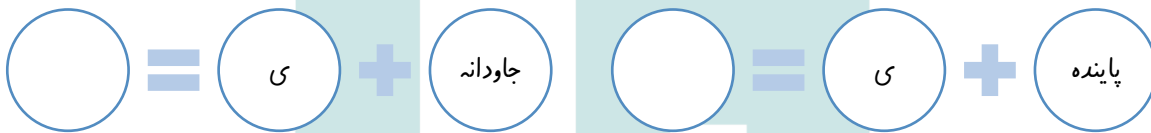
نوبت امتحان: دی ماه

مدت آزمون: ۵۰ دقیقه

۱- با حروف در هم ریخته، کلمه‌های جدید بساز.



۲- هر کدام از کلمه‌ها را به «ی» اضافه کن و کلمه جدید بساز.



۳- با حروف اول هر یک از کلمه‌ها، کلمه جدید بساز.

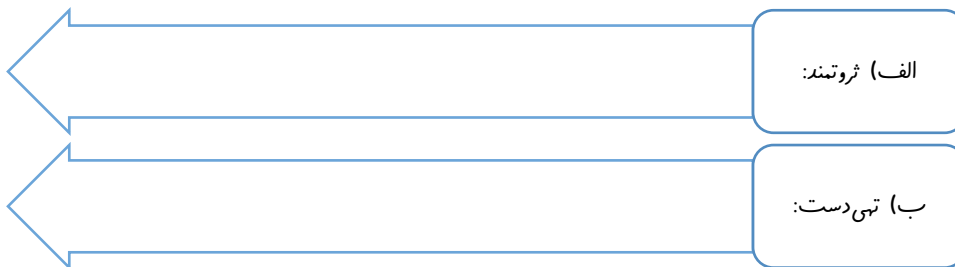


۴- کلمه‌ها را دو به دو کنار هم قرار بده و کلمه‌ها جدید بساز.

خوش - زده - جو - حال - و - شگفت - پُرس



۵- با هر کدام از کلمه‌های متضاد زیر، یک جمله بساز.



آزمون ۹

درس: املا و نگارش

پایه: پنجم

مدرسه:

نام و نام خانوادگی:

نوبت امتحان: دی ماه

مدت آزمون: ۵۰ دقیقه

۶- در کدام گزینه غلط املایی وجود دارد؟ (ابر مورد نظر را رنگ آمیزی کنید)

الف) جاودانه‌گی - تأمل - اهتزاز	ب) بحر - توحید - کاهلی
غلتیدند - سراسیمه - هجوم	ت) خصلت - موزی - هلاک

۷- در کدام گزینه همه کلمه‌ها صحیح نوشته شده است؟ (خانه مورد نظر را رنگ آمیزی کنید)

الف) فضیلت - قفلت - موافقت	ب) انجم - لتیف - محکم
پ) تأثیر - هممه - فضل	ت) طبیعت - نهار - زکریای راضی

۸- کلمه‌های زیر را با حروف مناسب کامل کنید.

تو...ید	ان...م	ت...ثیر	ف...ل
---------	--------	---------	-------

۹- کدام یک از کلمه‌های زیر با «گر» ترکیب می‌شوند و کلمه معنی‌دار می‌سازند؟ (رنگ آمیزی کنید)

آفرید	آزمایش	پرهیز	پژوهش
-------	--------	-------	-------

۱۰- خلاصه شعر «چنار و کدوبن» را در پنج سطر بنویسید.

.....

.....

.....

.....

.....

آزمون ۱۰

نام و نام خانوادگی:

نوبت امتحان: دی ماه

مدت آزمون: ۵۰ دقیقه

درس: املا

پایه: پنجم

مدرسه:

متن زیر را با دقت بخوانید و در جاهای خالی کلمات مناسب بنویسید.

جهانی که در آن زندگی می‌کنیم سرشار از است. در طبیعت و درباره‌ی چیزهایی که هر روز می‌بینیم و از کنارشان می‌گذریم، راه مناسبی برای شناخت آنها است.

..... شهر پس از پرس‌وجو و گفت‌وگو، تصمیم گرفتند که نظر بزرگ شهر را نیز پرسند. چند نفر رفتند و گوشت‌ها را آوردند. بعضی از گوشت‌ها خشکیده و بعضی و بدبو شده بودند. یکی از شرط‌های موقفیت در کارها، بهره‌گیری از دانایی و است. هر که در این چند کاهلی بورزد، به مقصد نرسد. ای فرزندان بکشید به کسب هنر و که انسان ثروتمند و باهنر اگرچه گمنام باشد و دشمن بسیار داشته باشد، به سبب و خویش در میان مردم شناخته می‌شود.

هر کشوری افزون بر سرود ملی که نشانه‌ی آن است، یک نیز دارد. که خلاصه‌ی افتخارات، عظمت‌ها و خواسته‌های یک ملت است. هر کشوری برای این که پیشرفت کند، نیازمند همکاری، و است. فداکاری و سخت‌کوشی مردم، آزادی و استقلال کشور است.

در میان این همه شکوه و جلال، ناگاه سملگین از سوی باختر آغاز گشت. آیا باید به همین سادگی به بیگانگان اجازه دهیم که سرزمین ما را سم اسبان خود کنند.

آفتاب، تازه تاریکی شب را کنار زده بود که آریو برزن، سوار بر اسبی و نیرومند، سپاه خود را از پشت کوه به بلندترین نقطه‌ی آن پیش راند. اسکندر که تا آن زمان در هیچ جا مانعی این گونه، در برابر سپاه خود ندیده بود، غرق اندوه شد.

متن املائی سنتی:

مطالعه در طبیعت و تأمل درباره چیزهایی که هر روز می‌بینیم و از کنارشان می‌گذریم، راه مناسبی برای شناخت آنهاست. ولی گاهی می‌بینیم علف‌های نازک و لطیف، از میان سنگلاخ سر در می‌آورند یا کف زمین سخت و محکم را می‌شکافند و بیرون می‌آیند.

بزرگان شهر پس از پرس‌وجو و گفت‌وگو تصمیم گرفتند نظر طبیب شهر را نیز پرسند.

محمد پسر زکریا که در ابتدای جوانی پدرش را از دست داده بود، ناچار در کارگاه زرگری کار می‌کرد.

هر که در این چند خصلت کاهلی بورزد به مقصد نرسد. اگر مالی به دست آورد و درنگ‌داری آن غفلت ورزد، زود تهی‌دست شود. پس اگر بی‌هنر و فضیلت باشید از شما دوری جویند. چنان که موش اگر چه با مردم هم‌خانه است چون موزی است او را از خانه بیرون اندازند و در هلاک آن کوشند.

فداکاری و سخت‌کوشی مردم ضامن آزادی و استقلال کشور است.

در میان این همه شکوه و جلال ناگاه تاخت و تازی سملگین از سوی باختر آغاز گشت. اسکندر که مردی شهرت طلب و جنگجو بود از سرزمین مقدونیه با لشکری انبوه به سوی کشور ما ایران هجوم آورد.

اسکندر که تا آن زمان در هیچ جا مانعی اینگونه در برابر سپاه عظیم خود ندیده بود غرق اندوه شد.



- ۱) الف) ای خدایی که همه دنیا و هستی را به وجود آورده‌ای. تویی آن کسی که خاک مرده را جان بخشیده‌ای و از او انسان را در وجود آورده‌ای.
- ب) تنها انسان‌ها نیستند که خداوند را به یگانگی قبول دارند و او را می‌پرستند. حتی بلبل‌ها هم که بر شاخه آواز می‌خوانند به ستایش خدا مشغول است.
- پ) در آینده که باد پاییزی بر ما دو نفر بوزد، مشخص می‌شود که چه کسی راست گفته و چه کسی دروغ.
- ت) چه زیبا است مرز کشور ایران که خوشبو مانند باد عنبرگون است و خاکش از طلا و نقره نیز با ارزش‌تر است.
- ۲) از راست به چپ به ترتیب: اندیشیدن - دانایی، عقل - سرودخوان - خشکی - پرشک - ویژگی، خصوصیت - حمله
- ۳) الف) تاسیس کرده بود، تشکیل داده بود
- ب) قصد حمله به ایران کرد.
- پ) صبح شده بود و آفتاب دمیده بود.
- ت) بسیار اندوخلین شد.
- ۴) از راست به چپ به ترتیب: کوتاه - شاداب، تر و تازه - قوی - ثروتمند، غنی، توانگر
- ۵) آفریدگار - زرگر - آموزگار - پژوهشگر
- ۶) در «شنیدن» صداهایی به طور اتفاقی و ناخواسته به گوش ما می‌رسند، مانند شنیدن صدای بوق ماشین‌ها در خیابان؛ اما در گوش دادن تمام حواس شنوایی را به کار می‌گیریم تا چیزی را با دقت گوش دهیم و بر آن تمرکز دقیق می‌کنیم، مانند شنیدن اخبار تلویزیون
- ۷) الف) برای انجام هیچ کاری هیچ زمانی دیر نیست.
- ب) در مورد کسی به کار می‌رود که از داشته‌های خود راضی نیست و همیشه فکر می‌کند آنچه دیگران دارند از دارایی‌های خود او با ارزش‌تر است.
- پ) کاری که از راه نادرست انجام شود، به هدف و نتیجه نمی‌رسد.
- ۸) الف) طبیب (ب) خاک (پ) نهان (ت) استقلال
- ۹) الف) نانسی سویتلند (ب) فردوسی (پ) کلیله و دمنه (ت) حسین گل‌گلاب
- ۱۰) الف) دهقان (ب) کوته (پ) بنالد (ت) شکوه
- ۱۱) زمان، مکان، اتفاقات و حوادث و ...



- ۱- الف) اندیشه (ب) بخشش (ج) معروف (د) تبلی (ه) پاییزی و اروشنایی (ز) ترسناک - مغرب (ح) ازبیا
- ۲- الف) متضاد: تومنند: ضعیف - لیل: نهار - فاسد: تمیز - ثروتمند: فقیر - برتر: پایین‌تر - آینده: گذشته - دشمن: دوست - کهن: جدید
- هم‌خانواده: عجیب: تعجب - فضل: فضیلت - فاسد: مفسد - مقصد: قصد - اعتقاد: عقیده - شهید: شهادت - هجوم: مهاجم
- ۳- عنکبوت - توحید - طبیب - موزی - هیجان انگیز - اهتراز - محاصره - معاصر
- ۴- الف) تحویل (ب) چیرگی (ج) زیادتی (د) جویای (ه) خالق (و) سرشار
- ۵- الف) مدرسه ما خیلی دور بود ولی با شوق و علاقه فراوان به مدرسه هر روز می‌رفتم.
- ب) هوای این نقطه‌ی شهر پاکیزه‌تر است، چون گوشت‌ها در آنجا سالم باقی مانده بودند.
- ج) سپاه دشمن از هر سو به کشور هجوم آورده بود.
- د) غرور و افتخار: قهرمانان ملی در مسابقات با غرور و افتخار سرود ملی را می‌خوانند.
- ۶- اما - سپس - چون - ولی - اما - بعد - زیرا
- ۷- ۱- در دشتی بزرگ و سرسبز، پروانه‌ای زندگی می‌کرد. ۲- هر روز صبح از خواب بیدار می‌شد و صورتش را با شبنم گل‌ها می‌شست. ۳- او زیبایی خودش را تحسین می‌کرد. ۴- پروانه عادت نداشت به غیر از خودش از کس دیگری تعریف کند. ۵- در یک لحظه، پروانه به فکر فرو رفت و متوجه شد همه زیبایی را خدا به او بخشیده است.
- ۸- الف) کرکس (ب) دشت (ج) ظاهر بین نباشیم و به توانایی‌هایی که خدا به ما داده مغرور و متکبر نباشیم. / عنوان: دام را ندید. / شخصیت‌ها: کرکس - کبوتر / مکان داستان: دشت / زمان رخدادهای داستان: روز - حال / پیام داستان: مغرور و متکبر نباشیم. / نام کتاب: بوستان سعدی
- ۹- ای ایران ای مرز پر گهر / ای خاکت سرچشمه هنر دور از تو اندیشه بدان / پاینده مانی تو جاودان
- ای دشمن، از تو سنگ خاره‌ای، من آهنم / جان من فدای خاک پاک میهنم
- ۱۰- به عهده‌ی دانش آموز
- ۱۱- به عهده‌ی دانش آموز



پاسخنامه آزمون ۳

- ۴- مهرگان- کاهلی-هیجان انگیز- غمگین- منتظر- معجزه- غازی و معلق بازی-
طبیان- مقداری- طلید- امپراتور- اتفاق- بلندقامت
۵- چه قدر خوب و خوش است سرزمین خوش بوی ایران که خاکش از طلا و
نقره ارزشمندتر و گرمی تر است.
۶-

مترادف	متضاد	کلمات هم وزن	صفت‌ها
پشیمانی	سواره	آفریدگار	زیبا
نادم	پیاده	خداوندگار و ...	دانا
شکوه	آراسته	قصه	سرخ
بزرگی - عظمت	ژولیده	غصه	هوشیار

- ۷- الف) منظور تاریکی شب، روشنایی روز، شبنم صبحگاهی، خورشید و ... هستند که ظاهراً صدای خاصی ندارند و ساکت و آرام‌اند اما از مهم‌ترین نشانه‌ها و آفریده‌های خدایند.
ب) بخشش و بزرگواری خداوند قابل شمارش و شکرگزاری نیست و ما از انجام آن عاجزیم.
پ) برای کوشش در کسب هنر و فضیلت و شناخته شدن در میان مردم به واسطه‌ی آن.
ت) حمله‌ی اسکندر مقدونی به ایران.

- ۸- طیبیب: الجباء، طب حال: احوال، متحول فاسد: مفسد، فساد
۹- درنگ = آهستگی برنا = جوان زیادت = افزون
سرشته = درآمیخته گلگون = به رنگ سرخ

پاسخنامه آزمون ۵



- ۱- سوال الف: ۲ سوال ب: ۲
سوال پ: ۱ سوال ت: ۱
۲- الف: درست سوال ب: نادرست
سوال پ: نادرست سوال ت: درست
۳- الف: سعدی ب: چارپایان
پ: بهروزی - پیروزی ت: شکوه - بزرگی - عظیم
۴- فضل - بخشش فروغ - روشنایی
ساحل - مرز بین خشکی و دریا ضامن - قبول مسئولیت

- ۱) لطف - شکر - اشتیاق - فاخر
۲) هجوم (حمله) عنبر نسیم (خوش بو)
کاهلی (تنبلی) معجزه آسا (عجیب)
موزی (آزار دهنده) خون سردی (آرامش)
غرور (سربلندی) کردار (رفتار)
۳) آنها - سینه‌اش - تسلیم - دیگران
۴) اسکندر - شهرت - مقدونیه - هجوم
۵) صدور - منافع - سلاح
۶) نبرد دلاوران ایرانی بسیار شگفت آور بود.
۷) الف: روشن از تو سرنوشت من
ب: خرد رهنمای و خرد دلگشای
ج: بیخ - مرده را - شاخ برهنه
۸) سرسبزترین - زلال - آبی

- ۹) الف: هر کس که در این چند ویژگی، تنبلی کند، به مقصد، سرانجام و هدف خود نمی‌رسد.
ب: فردا که باد پاییزی بر من و تو بوزد، در آن هنگام آشکار می‌شود که مرد و نامرد چه کسی است؟ (چه کسی برتر است؟)

- ۱۰) الف: ۴ جمله ب: ۳ جمله
۱۱) درنگ ≠ عجله لیل ≠ نهار
گننام ≠ مشهور لطیف ≠ خشن
۱۲) نقطه + ها = نقطه‌ها رسول + ان = رسولان
بزرگ + ان = بزرگان کتاب + ها = کتاب‌ها

- ۱۳) و از آن (وزان) - از این (زین) - چرا هستی (چرای) - اگر تو را (اگرتورا)

پاسخنامه آزمون ۴



- ۱- الف) ۴ ب) ۳ پ) ۳ ت) ۳
۲- الف) نادرست ب) درست پ) نادرست ت) نادرست
۳- الف) پزشک، دانشمند ب) ارتباط
پ) محمد عوفی ت) علی اکبر دهخدا

- ۵- الف) فرّ - شکوه (ب) سهیلین - ترسناک ، باختر - مغرب
 (پ) عنبرنسیم - خوش بو ، زر و سیم - با ارزش
 ۶- به ترتیب از راست . ؟ - ؟ - ؟ - ؛ - ؛ - ؟
 ۷- به عهده‌ی دانش آموز
 ۸- اصلی - اصلی جعل - جعل
 پر - پُر ترمین - تضمین
 ۹- خارین: ریشه و پایه‌ی خار
 زرگر: کسی است که با زر یا طلا، چیزهایی مثل انگشتر، گردنبند و... می‌سازد.
 ۱۰- به عهده‌ی دانش آموز

پاسخنامه آزمون ۶



- ۱) الف) گزینه ۳ (ب) گزینه ۴ (پ) گزینه ۱ (ت) گزینه ۴
 ۲) الف) صحیح (ب) صحیح (پ) صحیح (ت) صحیح
 ۳) دانا: نادان زشت: زیبا مفید: مضر تاریک: روشن
 فروغ: تاریکی بهترین: بدترین دشمن: دوست پیروزی: شکست
 ۴) الف) باغ (ب) گندیده (پ) تنبلی (ت) فداکاری
 ث) خوش بو و معطر ج) تسلط و پیروزی چ) جنگ
 ۵) الف) وقتی که اسکندر تصمیم گرفت به ایران حمله کند.
 ب) فقط انسان‌ها نیستند که خدا را ستایش می‌کنند، بلکه تمام حیوانات و پرندگان
 نیز خدا را ستایش می‌کنند همانند بلبل‌ی که وقتی آواز می‌خواند در حال ستایش
 خداست.

۶) آهنگر: کسی که شغلش آهنگری است.

وطن دوست: کسی که وطنش را دوست دارد.

کدوبن: ریشه‌ی کدو

۷) پاسخ‌های متفاوت دارند و نظر همکاران گرامی، محترم است.

۸) پاسخ‌های متفاوت دارند و نظر همکاران گرامی، محترم است.

پاسخنامه آزمون ۷



- ۱) به ترتیب از راست به چپ: خدا - آبلیر - مهربانی و خشونت - فقیر - درخت
 انگور - حمام - آسان
 ۲) الف) ما با شکیبایی می‌توانیم به هدف‌های خود برسیم.
 ب) او در زندگی رنج بسیاری را تحمل کرد.

- (پ) خداوند انسان پرهیزگار را دوست دارد.
 ت) او زیرکانه کارهایش را انجام می‌داد.
 ۳) به ترتیب از راست به چپ:
 ردیف اول: غم - جدید - مضر - آسان
 ردیف دوم: نادان - کوتاه - پیدا - عجله
 ۴) الف) حمله اسکندر به ایران
 ب) آفریده‌هایی که صدا ندارند و انسان به آن‌ها کمتر توجه می‌کند مانند نور
 خورشید، رشد سبزه‌ها و گیاهان.
 ۵) الف) هنوز هم از کودکی به خاطر دارم.

ب) نور خداوند همواره چراغ راه و هدایت کننده ما است.

پ) خرد و دانش راهنما و شادی بخش انسان است.

ت) پس از مدتی آمد و به دنبال طلا بود اما پیدا نکرد.

ث) خورشید و ماه و ستارگان و شب و روز را آفرید.

ج) یار و دوست ما باش ای کسی که هدم انسان‌های غم دیده هستی.

۶) الف: زرگر - روزگار - سازگار - تلاشگر

ب: الف) دور از تو نیست اندیشه‌ام

ب) ازیرا ندارد بر کس شکوه

پ) عادت - تأمل - خار - سپاسگزار

پاسخنامه آزمون ۸



۱- جدید- قوی- روشنایی- ناهموار (ناصاف)

۲- الف) اما (ب) زیر (پ) سپس (ت) چون

۳- گوش دادن: تلاوت قرآن- تدریس معلم- بوق ماشین- اخبار- قصه‌های
 مادر بزرگ

شنیدنی: خش خش برگ، بوق ماشین، تیک تیک ساعت، صدای پرندگان

۴- سازندگی پایندگی جاودانگی رانندگی

۵- کتاب دوست- زردوست- وطن دوست- مال دوست

۶- الف) ! (ب) ؟ (پ) . (ت) .

۷- به عهده دانش آموز

۸- به عهده دانش آموز



شگفتی‌ها - مطالعه - تأمل
 بزرگان - طیب - فاسد - هوشیاری
 خصلت - فضیلت - عقل - هنر
 استقلال - سرود ملی - از خود گذشتگی - ایثار - ضامن
 تاخت و تازی - لگدکوب
 چابک - عظیم



۱) ردیف اول: تماشا - شما - آتش - ماش - آتش
 ردیف دوم: طبیعت - طبع - بیت
 ۲) پایدگی - جاودانگی
 ۳) به ترتیب از راست به چپ: همیشه - استراحت - سوسن
 ۴) خوشحال - شگفت‌زده - پرس‌وجو
 ۵) الف) آقای کریمی، مرد ثروتمند و خیری است
 ب) آن کس که در نگهداری مالش، غفلت ورزد، زود تهن دست می‌گردد.
 ۶) الف) جاودانه‌گی - تأمل - اهتزاز
 ۷) پ) تأثیر - همه - فضل
 ۸) به ترتیب از راست به چپ: توحید - انجم - تأثیر - فضل
 ۹) پژوهش

