



نام و نام خانوادگی

کلاس: ۷/۱

پایه: هفتم

نام درس: عربی

(( سوالات آزمون نوبت اول ))

نام دبیر: آقای محمدیگی

تعداد صفحه: ۲



دبیرستان پارسینا

تهران ۱۳۸۱/۱۰/۱۳

منطقه شش آموزش و پرورش

تاریخ: ۱۴۰۰/۱۰/۱۳

آن کسیکه تو را دوست دارد، از کار بد نهی می کند. امام حسین (ع)

مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

مهارت ترجمه (( ۵ نمره ))

۴- سخنان حکیمانه و جمله‌های زیر را به فارسی ترجمه کنید.  
 الف ( الْعَالِمُ بِالْأَعْمَلِ كَالشَّجَرِ بِالْأَثْمَرِ . دانشمند بدون عمل مانند درخت بدون میوه است.  
 ب ( لِهَذَا الصَّفِّ نَافِذَتَانِ جَمِيلَتَانِ . این کلاس دو پنجره ی زیبا دارد.  
 ج ( مَنْ أَنْتَنِّ يَا بَنَاتُ ؟ ای دختران شما کیستید؟  
 د ( الْخَيْرُ كَثِيرٌ وَ فَاغِلُهُ قَلِيلٌ . خوبی زیبا داست و انجام دهنده اش کم است.

۰/۵-۲- در جای خالی ترجمه مناسب بنویسید.  
 الف ( هُوَ لِأَيِّ الطَّلَابِ فَائِزُونَ فِي مُسَابَقَتَيْنِ . این دانش آموزان در دو مسابقه برنده هستند.  
 ب ( أُولَئِكَ الرِّجَالُ جَالِسُونَ عَلَى الْكُرَاسِيِّ . آن مردها نشسته اند روی صندلیها.

۰/۵-۳- ترجمه صحیح را انتخاب کنید .  
 الف ( فِي كُتُبِ الْقِصَصِ عِبْرٌ لِلْأَطْفَالِ .  
 ۱- در کتاب قصه عبرتی است برای بچه ها .  
 ب ( هَاتَانِ الْمُعَلِّمَتَانِ فِي هَذَا الصَّفِّ .  
 ۱- اینها معلمانی در این کلاس هستند.  
 ۲- در کتابهای قصه عبرتهایی است برای بچه ها.  
 ۲- این معلمها ( دو نفر ) در این کلاس هستند.

مهارت واژه شناسی (( ۲ نمره ))

۰/۵-۴- نام هر تصویر را به عربی بنویسید .  
 (ب) شجر یا شجره  
 الف) کرسی

۰/۵-۵- متضاد را با علامتش در کنار هم قرار دهید .  
 (( قَرِيبٌ - جَمَاعَةٌ - وَحْدَةٌ - بَعِيدٌ ))  
 متضاد : قریب # بعید  
 وحده # جماعه

۰/۵-۶- ترجمه کلمه مشخص شده را بنویسید .  
 الف ( أَرْبَعَةٌ قَلِيلٌهَا كَثِيرٌ : الْفَقْرُ , الْوَجْعُ , الْعَدَاوَةُ وَ النَّارُ . دشمنی  
 ب ( رِضًا لِلَّهِ فِي رِضَا الْوَالِدَيْنِ . پدر و مادر

۰/۵-۷- کلمه ناهم‌هنگ را مشخص کنید .  
 الف ( مَدْرَسَةٌ مَحْفَظَةٌ كِتَابٌ وَرْدَةٌ  
 ب ( مُعَلِّمُونَ مُعَلِّمِينَ رِجَالٌ كَاتِبُونَ

مهارت کاربرد قواعد (( ۶/۵ نمره ))

۸- هر کلمه را در جای مناسب خود قرار دهید .  
 (( جَالِسُونَ - مُعَلِّمِينَ - كَاتِبَات - طَالِبَاتِنِ - تَلَامِيذ - بِنْت ))

مثنی مذکر	جمع مذکر	جمع مکسر	مفرد مونث	مثنی مونث	جمع مونث
مُعَلِّمِينَ	جَالِسُونَ	تَلَامِيذ	بِنْت	طَالِبَاتِنِ	كَاتِبَات

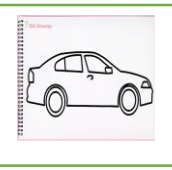
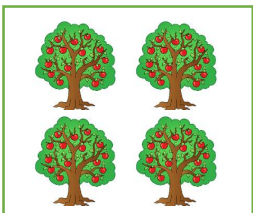
۹- برای جای خالی داده شده اسم اشاره مناسب بنویسید .  
 الف ( ..... مُعَلِّمُونَ . (( هذا - هُوَ لِأَيِّ - هَاتَانِ ))  
 ب ( ..... تَلْمِيذَاتِنِ . (( هَذِهِ - أُولَئِكَ - هَاتَانِ ))  
 ج ( ..... أُمِّي . (( تِلْكَ - هَذَيْنِ - هَذَا ))  
 د ( ..... طَالِبِينَ . (( هَاتَيْنِ - هُوَ لِأَيِّ - هَذَيْنِ ))

۱۰- در جای خالی ضمیر منغل مناسب بنویسید .  
 الف ( ..... تَلْمِيذٌ فِي الصَّفِّ السَّابِعِ . (( أَنَا - أَنْتُمْ ))  
 ب ( ..... مُعَلِّمَاتِنِ فِي هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ . (( أَنْتُمْ - أَنْتِ ))  
 ج ( ..... جَدَّتِي وَ ..... جَدَّتِي . (( هُوَ - هِيَ )) یا (( هُوَ - أَنْتِ ))

۱۱- به سوالهای داده شده پاسخ کوتاه دهید .

الف ( مَنْ أَنْتَ ؟ انا تلميذ )  
 ب ( كَمْ عَدَدُ الْأَشْجَارِ ؟ اربعة )  
 د ( مِنْ أَيْنَ أَنْتَ ؟ انا من طهران )  
 یا انا ایرانی

ج ( هَلْ هَذِهِ وَرْدَةٌ ؟ لا )

مهارت درک و فهم (( ۱/۵ نمره ))

۱۲- پاسخ صحیح را انتخاب کنید .  
 الف ( مَنْ أَنْتَ ؟ أَنَا مُعَلِّمٌ      أَنَا مُعَلِّمَةٌ  
 ب ( عَلِيٌّ وَ حَسَنٌ وَ رِضَا ..... مُعَلِّمُونَ      مُعَلِّمَاتٌ .

۱۳- جواب صحیح را با خط به هم وصل کنید .  
 الف ( لُغَةُ الرَّسْمِيَّةِ فِي إِيرَانَ      جَوَّالُ أُمِّي  
 ب ( مَاذَا عَلَى الْمِنْضَدَةِ ؟      فَارِسِي

۱۴- با توجه به متن داده شده صحیح و غلط را مشخص کنید .  
 أَنَا تَلْمِيذٌ فِي الصَّفِّ السَّابِعِ . إِسْمِي حَمِيدٌ . مَدْرَسَتُنَا الْكَبِيرَةُ وَ الْجَمِيلَةُ . إِسْمُ مَدْرَسَتِي سِينَا . فِي شَارِعٍ وَ لِيَعَصِر . إِسْمُ مُدِيرِ الْمَدْرَسَةِ  
 أَلْسَيِّدُ عَظِيمِي . فِي مَدْرَسَتُنَا صُفُوفٌ كَثِيرَةٌ .  
 الف ( إِسْمُ مُدِيرِ الْمَدْرَسَةِ أَلْسَيِّدُ عَظِيمِي .      ص      غ  
 ب ( أَنَا تَلْمِيذَةٌ فِي الصَّفِّ السَّابِعِ .      ص      غ

۵	نمره شفاهی
	روان خوانی : ۳ نمره
	مکالمه : ۲ نمره
	جمع نمرات ۲۰ نمره

