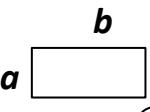
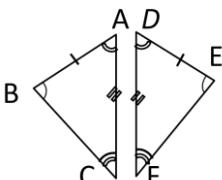


مهر آموزشگاه		تاریخ ارزشیابی: ۱۴۰۱/۱۰/۹۰ مدت ارزشیابی: ۹۰ دقیقه طراح: خانم آقاجانی شماره صفحه: ۱ (از ۴ صفحه)	بسم تعالی وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان مدیریت آموزش و پرورش شهرستان کارون دبیرستان دخترانه بنت الهدی صدر	نام: ..... نام خانوادگی: ..... نام پدر: ..... شماره: .....
بارم سوال		سوالات ارزشیابی هماهنگ درس ریاضی نوبت اول پایه هفتم دی ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱		ردیف
۱	بارم تصحیح	درستی یا نادرستی عبارت های زیر را مشخص کنید. (هر مورد ۲۵٪ نمره) <input type="radio"/> غص <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	(۱) از یک نقطه فقط یک خط راست می گذرد. (۲) جمله های $3x$ و $2x$ - متشابه هستند. (۳) حاصل عبارت $(-4) - (-4)$ برابر ۴ است. (۴) شکل مقابل مقعر است.	الف
۱		جملات زیر را با عدد یا کلمه‌ی مناسب کامل کنید. (هر مورد ۲۵٪ نمره) (۱) اگر روی یک خط راست ۵ نقطه باشد، آنگاه تعداد نیم خط‌ها برابر است با ..... (۱۰ - ۵ = ۵) (۲) حاصل جمع هر عدد با صفر برابر با ..... است. (خود عدد - صفر) (۳) تنها ۴ ضلعی منتظم ..... نام دارد. (لوزی - مربع) (۴) پاسخ معادله $4x = 4$ برابر است با ..... (۲ - ۴ = ۰)	ب	
۱		 گزینه‌ی صحیح را علامت بزنید. (هر مورد ۲۵٪ نمره) (۱) با توجه به شکل اندازه‌ی زاویه‌ی $B$ چند درجه است? <input type="radio"/> ۳۰ (د) <input type="radio"/> ۱۰۰ (ج) <input type="radio"/> ۸۰ (ب) <input type="radio"/> ۵۰ (الف) (۲) در تساوی $8 = 2 \times \square$ به جای مربع چه عددی می‌توان نوشت? <input type="radio"/> +۴ (د) <input type="radio"/> -۶ (ب) <input type="radio"/> +۶ (ج) <input type="radio"/> -۴ (الف) (۳) جمله‌ی $n$ ام الگوی ... و ۸ و ۶ و ۴ و ۲ برابر است با ..... <input type="radio"/> $2n-1$ (د) <input type="radio"/> $3n$ (ج) <input type="radio"/> $2n$ (ب) <input type="radio"/> $5n$ (الف) (۴) محیط مستطیل مقابل برابر است با .....  <input type="radio"/> $2ab$ (د) <input type="radio"/> $2b+2a$ (ج) <input type="radio"/> $2b$ (ب) <input type="radio"/> $2a$ (الف)	ج	
۳		ادامه سوالات در صفحه‌ی بعد		
امضا دبیر:		نمره با حروف:	نمره با عدد:	

ردیف	سوالات ارزشیابی هماهنگ درس ریاضی نوبت اول پایه هفتم دی ماه صفحه ۲ (از ۴ صفحه)	بارم سوال	بارم تصحیح								
سوالات تشریحی											
۱	حاصل عبارت زیر را پیدا کنید.	۰/۵	$\frac{3}{2} \times \frac{4}{3} \times \frac{5}{4} \times \dots \times \frac{95}{94} = \dots$								
۲	با توجه به الگوی <u>دایره ها</u> به سوالات زیر پاسخ دهید.  الف) شکل چهارم را رسم کنید.  ب) شکل هفتم چند دایره دارد؟	۰/۵ ۰/۵	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>۱</td><td>۲</td><td>۳</td><td>۴</td></tr> </table>					۱	۲	۳	۴
۱	۲	۳	۴								
۳	الف) متناظر با محور زیر یک رابطهٔ جمع بنویسید.   $(\quad) + (\quad) = (\quad)$  ب) حاصل عبارت های زیر را بدست آورید.  الف) $-12 + 17 - 15 =$ ب) $[( -8 ) \div 4] \times (-2) =$	۰/۷۵ ۰/۵ ۰/۷۵									
۴	الف) اعداد زیر را مقایسه کنید. ( $<$ , $=$ , $>$ )  -۲۰۰  -۱۰۰       -۳  ب) دمای هوای اهواز <u>۱۵</u> درجه بالای صفر است. دمای هوای <u>یزد</u> <u>۵</u> درجه سرد تر از دمای هوای اهواز است. دمای هوای <u>یزد</u> را بدست آورید.	۰/۵ ۰/۷۵									
۵	الگوی عددی مقابل را کامل کنید.	۰/۷۵	..... و ..... و $+3$ و $0$ و ..... و								
۶	الف) عبارت "هشت واحد بیشتر از عددی" را به صورت یک عبارت جبری بنویسید.  ب) جملهٔ $n$ یک الگو $1 - 3n$ است. جملهٔ سوم آن را بدست آورید.  ج) مقدار عددی عبارت $\frac{4a+2}{a}$ را به ازای $a = 2$ بدست آورید.  د) عبارت های جبری زیر را ساده کنید.  الف) $3a - 7b + 7a - 6b =$ ب) $4(2x - 5) + 3x =$	۰/۵ ۰/۵ ۰/۷۵ ۰/۵ ۰/۷۵	@riaziCafe								
۸/۵	ادامه سوالات در برگ دوم										

مهر آموزشگاه	تاریخ ارزشیابی: ۱۴۰۱/۱۰ / مدت ارزشیابی: ۹۰ دقیقه طراح: خانم آقاجانی شماره صفحه: ۳ (از ۴ صفحه)	بسم تعالی وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان مدیریت آموزش و پرورش شهرستان کارون دیبرستان دخترانه بنت الهی صدر	نام: ..... نام خانوادگی: ..... نام پدر: ..... شماره: .....						
بارم سوال	بارم تصحیح	سوالات ارزشیابی هماهنگ درس ریاضی نوبت اول پایه هفتم دی ماه سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲	ردیف						
۰/۷۵		<p>با توجه به شکل برای هر کدام از خانه های جدول یک نمونه نام ببرید.</p> <table border="1"> <tr> <td>یک نیم خط</td> <td>یک پاره خط</td> <td>یک خط</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	یک نیم خط	یک پاره خط	یک خط				۷
یک نیم خط	یک پاره خط	یک خط							
۰/۲۵ ۰/۲۵		<p>در شکل زیر تمام پاره خط ها برابر هستند. با توجه به شکل به سوالات زیر پاسخ دهید.</p> <p><math>AD - CD = \dots</math></p> <p><math>AB = \boxed{\phantom{0}} AD</math></p> <p>(الف) رابطه ی مقابل را کامل کنید. (ب) در جای خالی عدد مناسب بنویسید.</p>	۸						
۰/۵		<p>الف) قرینه ی شکل مقابل را نسبت به پاره خط <math>BC</math> رسم کنید.</p> <p>(ب) با توجه به شکل های زیر اندازه ی زاویه های خواسته شده را بیابید.(هر شکل ۵/۰ نمره)</p> <p><math>\hat{x} = \dots</math></p> <p><math>\hat{y} = \dots</math></p> <p><math>\hat{B} = \dots</math></p>	۹						
۰/۷۵		<p>با توجه به شکل پاسخ دهید.</p> <p>(الف) کدام شکل انتقال یافته ی <math>A</math> می باشد?</p> <p>(ب) کدام شکل دوران یافته ی <math>A</math> می باشد?</p> <p>(ج) کدام شکل تقارن یافته ی <math>A</math> می باشد?</p>	۱۰						
۳/۵		<p>@riazicafe</p> <p>ادامه سوالات در صفحه ی بعد</p>							

ردیف	سوالات ارزشیابی هماهنگ درس ریاضی نوبت اول پایه هفتم دی ماه صفحه ۴ (از ۴ صفحه)	بارم سوال	بارم تصحیح						
۱۱	در شکل زیر دو مثلث همنهشت می باشند. تساوی اجزای متناظر این دو مثلث را کامل کنید .  $\hat{A} = \dots \quad \dots = \overline{DE}$ $\hat{B} = \dots \quad \overline{BC} = \dots$	۱							
۱۲	الف) معادلات زیر را حل کنید . $x + 1 = 9$ (الف) $3x - 2 = 10$ (ب)  ب) اگر به ۴ برابر عددی ۵ واحد اضافه کنیم حاصل ۱۷ می شود. با تشکیل معادله آن عدد را بیابید.	۰/۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵							
۱۳	میخواهیم برای یک میز مستطیل شکل به طول ۵ و عرض ۳ ، رومیزی تهیه کنیم به طوریکه از هر طرف ۱ متر آویزان شود . برای این کار چند متر پارچه نیاز داریم؟	۱							
۱۴	دو عدد پیدا کنید که حاصل ضرب آنها ۱۲ و حاصل جمع آنها کمترین مقدار باشد . <table border="1" style="width: 100%;"><thead><tr><th>عدد اول</th><th>عدد دوم</th><th>حاصل جمع</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	عدد اول	عدد دوم	حاصل جمع				۱	
عدد اول	عدد دوم	حاصل جمع							
۵	☆موفق باشید☆								

@riazicafe