

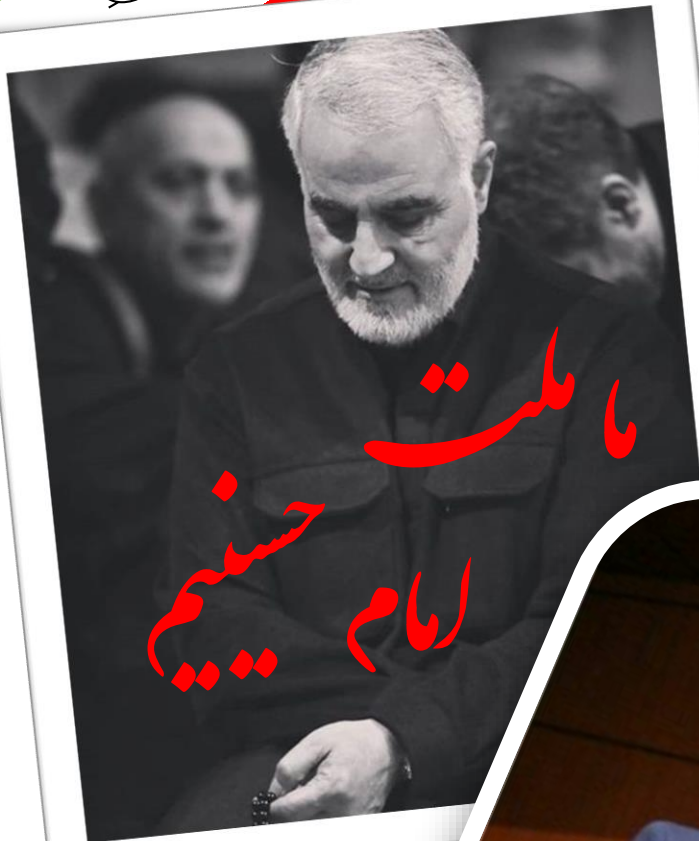


نشریه نبض دانشجو، دانشگاه شهید باهنر کرمان

نشریه نبض دانشجو، دانشگاه شهید باهنر کرمان

اسال اول | شماره اول | مهرماه ۹۹ | بهاء: ۲۰۰۰ تومان |
صرف کمک به نیازمندان استان کرمان

- تسخیر واقعیت شبکه های اجتماعی
- سامانه آموزش مجازی
- تندیس چهره هنر انقلاب اسلامی در سال ۹۸
- توسعه ریشه های دین از نگاه دورکیم
- تأثیر کرونا بر اقتصاد ایران
- دارالفنون





شناسنامه نشریه

سال اول | شماره اول |
مهرماه ۹۹ | بهاء: ۲۰۰۰ تومان
صرف کمک به نیازمندان استان کرمان

صاحب امتیاز:
محمدجواد زبردست

مدیر مسئول:
محمدجواد زبردست

سر دبیر:
امیرحسین فردوسی

ارتباط با نشریه:
محمد جواد زبردست ۰۹۱۳۰۵۱۸۹۷۴

@Daneshjonabz



@Daneshjo_nabz



۴ تأثیر کرونا بر اقتصاد ایران

۶ سفرهای کوچینگ

۸ خوددرمانی با آنتی بیوتیک
ممنوع

۹ ترویج توسعه روستایی

۱۰ توسعه ریشه های دین از نگاه
دورکیم

۱۲ سلف بدون صنف

۱۳ دارالفنون

۱۴ تسخیر واقعیت شبکه های
اجتماعی

۱۶ سامانه آموزش مجازی

۱۸ گادین بلای جان کودکان
هفت گنج

۱۹ تندیس چهره هنر انقلاب
اسلامی در سال ۹۸



سخن سردیر



امیرحسین فردوسی

سردیر نشریه نبض دانشجو

دانشگاه شهید باهنر کرمان

کارشناس ارشد جامعه شناسی ۹۸

بسم الله الرحمن الرحيم

با سپاس فراوان از پروردگار جهانیان و با یاری و تلاش جمعی از دانشجویان پرذوق و دغدغه مند و نخبه دانشگاه شهید باهنر کرمان، نشریه دانشجویی مستقل "نبض دانشجو" پس از شرایط بحرانی ویروس کرونا و هم چنین کم لطفی مسئولین مربوطه بالاخره توانست اولین شماره خود را منتشر کند.

این نشریه فرصتی برای ابراز عقاید، دغدغه ها و مسائل مربوط به جامعه، خصوصاً جامعه کوچک دانشگاه است، تا مهم ترین رسالت خود یعنی آگاهی بخشی به مردم را به بهترین شکل ممکن انجام دهد.

در "نبض دانشجو" افراد با دغدغه های مختلف سیاسی، اجتماعی، فرهنگی، محیط زیستی و در کنار هم جمع می شوند و با بیانی دلنشین پیام خود را به گوش مخاطبان می رسانند که امید داریم به پویایی و تحرک سایر افراد جامعه نیز منجر شود.

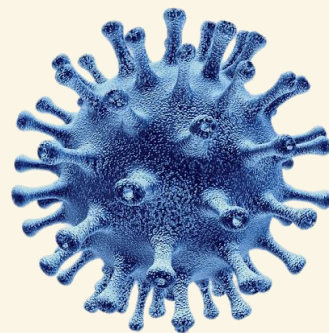
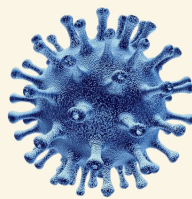
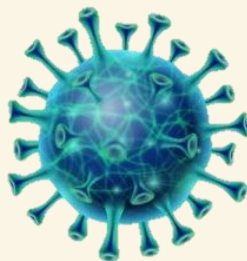
در آخر بر خود لازم می دانم که از جناب آقای محمد جواد زبردست همکار عزیز، مسئولیت پذیر و فعال فرهنگی سیاسی دانشگاه گلستان و دانشگاه شهید باهنر کرمان، به دلیل مشارکت در راه اندازی این نشریه سپاس گزاری نمایم و هم چنین تشکر ویژه از اعضای محترم هیئت تحریر که با همکاری بی حدشان ما را در این امر یاری نمودند.

به امید اینکه پیشنهادها، انتقاد ها و همراهی صمیمانه مخاطبان هوشیار و دلسوز به پویایی روز افزون نشریه "نبض دانشجو" در دانشگاه و در نهایت شکوفایی کشور عزیزمان ایران بینجامد.

با تشکر بی کران

۱۳۹۹/۰۷/۰۴

تأثیر بر اقتصاد



همچنین براساس گزارش وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی، اختلال در صادرات از مرزهای زمینی، کاهش ورود و خروج گردشگر، کاهش قیمت و تقاضای جهانی نفت و کاهش محصولات صادراتی کشور در کنار اختلال در تجارت با چین، از مهم ترین پیامدهای شیوع این ویروس در حوزه تجارت خارجی کشور هستند.

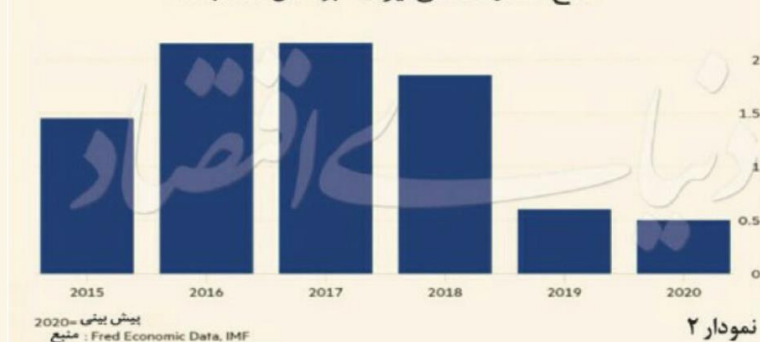
از طرفی صندوق بین المللی پول تخمین زده است که تجارت خارجی ایران در سال ۲۰۲۰ با کاهش ۱۶ میلیارد دلاری به حدود ۷۰ میلیارد دلار خواهد رسید.

اقتصاد داخلی قبل از کرونا

تا قبل از شیوع کرونا هم اقتصاد داخلی ایران وضع مناسبی نداشت به طوری که صادرات نفت ایران از ۲/۸ میلیون بشکه در روز (۲ سال پیش) به چند صد هزار بشکه در روز رسیده است (نمودار ۲).

براساس گزارش وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی، بر اثر شیوع ویروس کرونا، در حوزه اشتغال هر دو سمت عرضه و تقاضای بازار کار تحت تأثیر قرار خواهد گرفت. تعطیلی و کاهش سطح فعالیت های اقتصادی منجر به تعدیل نیرو و کاهش تقاضای کار خواهد شد و عرضه کار نیز کاهش پیدا خواهد کرد. برآورد اقتصاددانان آن است که در شرایط بدبینانه تا پایان سال ۹۹، احتمال سقوط تولید داخلی ایران به دو سوم میزان فعلی (کاهش ۳۳ درصدی) و کسری بودجه حدود ۱۰ میلیارد دلاری در سال جاری وجود خواهد داشت.

سطح صادرات نفتی ایران - براساس تعداد بشکه



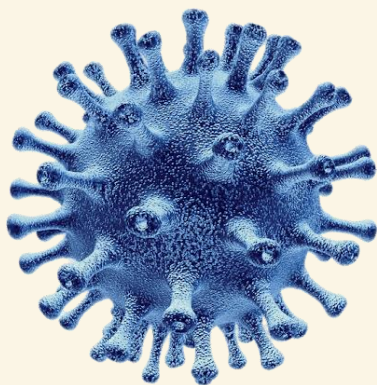
اقتصاد ایران تا قبل از شیوع کرونا، در نتیجه عوامل مختلف داخلی و خارجی از جمله تحریم ها دچار نوسانات و رکودهایی بود که با به وجود آمدن عامل دیگری به اسم ویروس (کویید ۱۹) کرونا، به مراتب وضع نامناسب تری پیدا کرد، ما در این گزارش قصد داریم به تأثیر کرونا بر بخش های مختلف اقتصاد کشور از دید منابع داخلی و جهانی؛ بپردازیم.

تأثیر کرونا بر اقتصادی خارجی ایران

از آنجا که اولین شریک تجاری ایران چین است، بعد از اولین گزارش شیوع ویروس کرونا در ووهان چین در ماه دسامبر، ایران نسبت به محدود کردن سفرها به چین و بالعکس بی میلی نشان داد چرا که حدود ۲۳ درصد از صادرات غیر نفتی کشور بیش از ۸ میلیارد دلار) در ۱۱ ماه ابتدای سال ۱۳۹۸ به چین بوده است (نمودار ۱).

فاطمه شاهمیری
کارشناسی علوم
سیاسی ۹۸





ویروس کرونا خطرناک تر از تحریم است؟

در چنین شرایطی ایران درخواست استقراض ۵ میلیارد دلاری از صندوق بین المللی پول کرد که از بعد از انقلاب سال ۱۳۵۷ بی سابقه است. برخی از کارشناسان معتقدند در طول چهار دهه گذشته تحریم های همه جانبه منجر به درخواست استقراض ایران از این صندوق نشده بود اما ویروس کرونا ایران را به این سمت سوق داده است. همچنین ویروس کرونا سبب شده است تا مقامات رسمی کشور، در اقدامی تقریباً بی سابقه درخواست و فشار رسانه ای خود را برای رفه یا تلیق تحریم های ایالات متحده از این کشور یا جوامع بین المللی اعلام کنند.

پیش بینی بانک جهانی و صندوق بین المللی پول درباره اقتصاد ایران

بانک جهانی پیش بینی کرده تولید ناخالص ملی ایران در سال جاری میلادی ۵/۳ درصد کوچکتر شود (نمودار ۳).

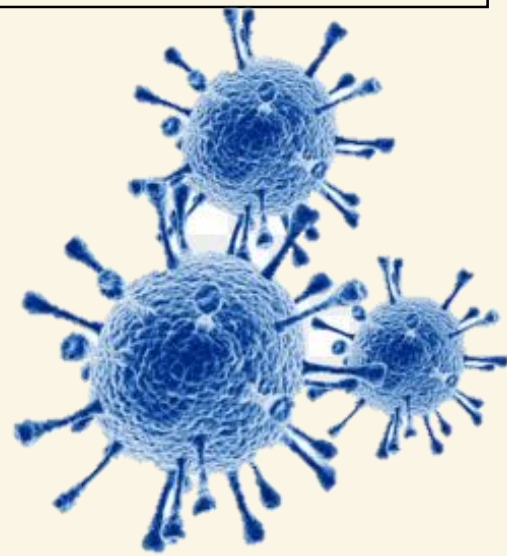


بانک جهانی در ادامه این گزارش به ادامه کاهش تولید صادرکنندگان نفت از جمله ایران در سال ۲۰۲۰ اشاره کرده است.

براساس گزارش صندوق بین المللی پول، در مهر ماه سال گذشته پیش بینی می شد که اقتصاد ایران رشد اقتصادی در حد صفر را در سال ۲۰۲۰ تجربه کند اما با شیوع ویروس کرونا این برآورد به منفی ۶ درصد کاهش یافت که به رغم منفی بودن نسبت به برآورد صندوق نسبت به سال ۲۰۱۹ که منفی ۷/۶ درصد بود با بهبود همراه خواهد بود (نمودار ۴).

گفته شده کاهش رشد اقتصادی ایران که در دو سال اخیر اتفاق افتاده "امسال هم ادامه می یابد" و دلیل آن تأثیر شیوع کرونا بر مصرف داخلی و خدمات (نظیر توریسم) اعلام شده است.

	Real GDP			Consumer Prices ¹			Current Account Balance ²			Unemployment ³		
	2019	Projections 2020 2021		2019	Projections 2020 2021		2019	Projections 2020 2021		2019	Projections 2020 2021	
Middle East and Central Asia	1.2	-2.8 4.0		8.5	8.4 8.7		0.4	-5.7 -4.6		...	...	...
Oil Exporters ⁴	-0.2	-3.9 4.6		7.5	7.6 8.1		2.4	-5.8 -4.5		...	...	...
Saudi Arabia	0.3	-2.3 2.9		-1.2	0.9 2.0		6.3	-3.1 -3.4		...	...	...
Iran	-7.6	-6.0 3.1		41.1	34.2 33.5		-0.1	-4.1 -3.4		13.6	16.3 16.7	
United Arab Emirates	1.3	-3.5 3.3		-1.9	-1.0 1.5		7.4	1.5 4.1		...	...	...
Iraq	3.9	-4.7 7.2		-0.2	0.8 1.0		-1.2	-21.7 -14.1		...	...	...
Algeria	0.7	-5.2 6.2		2.0	3.5 3.7		-9.6	-18.3 -17.1		11.4	15.1 13.9	
Kazakhstan	4.5	-2.5 4.1		5.2	6.9 6.8		-3.6	-6.8 -5.5		4.8	7.8 5.8	
Qatar	0.1	-4.3 5.0		-0.6	-1.2 2.4		2.4	-1.9 -1.8		...	...	...
Kuwait	0.7	-1.1 3.4		1.1	0.5 2.3		8.9	-10.2 -7.8		...	...	...
Oman	0.5	-2.8 3.0		0.1	1.0 3.4		-5.2	-14.2 -11.1		...	...	...
Azerbaijan	2.3	-2.2 0.7		2.6	3.3 3.2		9.2	-8.2 -3.7		5.0	5.0 5.0	
Turkmenistan	6.3	1.8 6.4		5.1	8.0 6.0		5.1	-1.4 -0.4		...	...	...
Oil Importers ⁵	3.7	-0.8 2.9		10.4	9.9 9.7		-5.5	-5.4 -4.7		...	...	...
Egypt	5.6	2.0 2.8		13.9	5.9 8.2		-3.6	-4.3 -4.5		8.6	10.3 11.6	
Pakistan	3.3	-1.5 2.0		6.7	11.1 8.0		-5.0	-1.7 -2.4		4.1	4.5 5.1	
Morocco	2.2	-3.7 4.8		0.0	0.3 1.3		-4.1	-7.8 -4.3		9.2	12.5 10.5	
Uzbekistan	5.6	1.8 7.0		14.5	12.6 10.6		-5.6	-9.4 -6.4		...	...	...
Sudan	-2.5	-7.2 -3.0		51.0	81.3 91.1		-14.9	-15.2 -11.8		22.1	25.0 22.0	



سفرهای

وقتی اسم سفر به میون میاد همه ما ذهنمون میره سمت مقصد، مسیر، وسیله نقلیه، نقشه، وسایل و خیلی چیزای دیگه همین طور سفر معمولاً نوید بخش یه تجربه شیرین و به لذت بخش دوباره هست. لذت یه سفر خوب با داشتن یه همسفر خوب کامل میشه و با کسب یه دستاورد به نهایت میرسه

اره همه ما توی زندگیمون سفرهای زیادی رفتیم و می ریم و خواهیم رفت از سفرهای تفریحی و کاری گرفته تا سفر

کدوم از این سفرها همراه با خوشی ها و نتیجه نهایی اون تجربه های ارزشمندی بوده که بهمون

بیشترین لذت رو ببریم و به مقصد و اهدافمون برسیم.

حالا ما میخوایم توی این بخش از نشریه هر شماره

همسفر بشیم، البته سفری متفاوت، با یه همسفر متفاوت به اسم

شماست، این سفر از نوع سفرهای کوچینگ هست و با بقیه

می پرسید کوچینگ؟ سفر کوچینگ؟ این دیگه چیه؟ پس اجازه بدین

سفرهای کوچینگ بیشتر آشنا بشیم. همه ما توی زندگیمون هدف هایی

یه سفر باهم داشته باشیم و چند قدمی با هم کوچ و مقصد ما اهداف و آرمان های سفرها کمی فرق می کنه. لابد قبل از شروع سفرمون یه کم با کوچینگ و داریم و میخوایم بهشون برسیم.

حالا این هدف ها در هر کدوم از حوزه های زندگی مثل (شغل / حرفه، درآمد/ وضعیت مالی، سلامت، خانواده و دوستان، عشق/روابط عاطفی، رشد و پیشرفت شخصی، تفریح و محیط زندگی) میتونه باشه یعنی می خوایم از نقطه A به نقطه B سفر کنیم اگه توی این مسیر یه کوچ به عنوان هم سفر کنارمون داشته باشیم و سفر رو به سفر کوچینگ تبدیل کنیم رسیدن به هدف برامون بسیار راحت تر مطمئن تر و با یادگیری فراوان همراه میشه حتما می پرسید چه طوری؟ بذارید براتون توضیح بدم، توی سفر کوچینگ رابطه شما و کوچ رابطه از بالا به پایین نیست، بلکه رابطه ای برابر هست، یعنی کوچ نه از شما بالاتره نه پایین تر، کوچ در کنار شما قرار میگیره و با شما در رسیدن به هدف شما شریک میشه، توی سفر کوچینگ کوچ معتقده که شما توانمند و منحصر به فرد هستین و همچنین شما متخصص مسئله خودتونین یعنی بیشترین کسی که نسبت به شما و مسئله شما، شناخت و آگاهی داره خود شما هستین پس بهترین راهکارها هم در درون خود شماست. حضرت مولانا خیلی زیبا این مفهوم رو بیان می کنه و می فرماید:

ای نسخه نامه الهی که تویر
بیرون ز تو نیست آنچه در عالم هست

وی آینه جمال شهر که تویر
از خود بطلب هر آنچه خواهر که تویر

یا حضرت حافظ می فرماید:
سال با دل طلب جام جم از ما مکرر

آنچه خود داشت ز بیکانه تمنّا میکرد

توی سفر کوچینگ کوچ هیچ وقت به شما نمیکه این کار رو بکن اون کار رو نکن در واقع کوچ به شما راهکار نمیده بلکه با مهارت ها و ابزارهایی که داره به شما کمک میکنه که خودتون بهترین راهکار رو از درون خودتون پیدا کنین حالا اجازه بدین همینجا از شما چند تا سوال بپرسم

فرق بین راهکاری که خود آدم از درون خودش کشف می کنه با راهکاری که از یک نفر دیگه میشنوه توی اجرا چیه؟

تا حالا چند تا راهکار شنیدین ولی اجراشون نکردین؟

فکر میکنین چه دلایلی وجود داشته که شما اون راهکارها رو اجرا نکردین؟

یکی از ویژگی های سفرهای کوچینگ اینه که کوچ معتقده شما منحصر به فرد هستین در نتیجه راهکار شما هم منحصر به فرد و مخصوص خودتونه. در واقع شما توی این سفر یک آینه دارین یک آینه که خودتون رو توش می بینین خود واقعی تون. یعنی یه نفر کنارتون هست و بدون قضاوت به شما بازخورد میده و شما رو برای کشف درون و خود واقعیتون حمایت میکنه و شما میتونین توی این مسیر پتانسیل ها و ویژگی های منحصر به فرد خودتون رو شناسایی کنین و اون ها رو برای رسیدن به اهدافتون به کار بندین. شاید براتون سوال باشه که ابزارها و مهارت های کوچ چی هستن که میتونن این کمک ها رو به شما بکنن باید بگم که کوچ ها مهارت های زیادی دارن ولی سه تا از مهمترین این مهارت ها و ابزارها، سوال قدرتمند کوچینگ، بازخورد و گوش دادن فعال هستش.

خوب اگه بخوام در مورد کوچینگ براتون بگم شاید چند شماره نشریه رو هم کامل بنویسم بازم نشه همه جوانب کوچینگ رو بررسی کرد ولی سعی کردم توی اولین شماره مقدمه ای در مورد کوچینگ بگم سعی میکنم انشاالله در شماره های بعدی در مورد کوچینگ بیشتر باهم صحبت کنیم.

خوب اجازه بدین اولین سفر کوچینگ موند رو شروع کنیم، سفر مشترکی که تقریباً سفر خیلی از ماهاست. یکی از این سفرها سفر دانشگاهاست. همه ما به سفر حداقل ۴ ساله (کارشناسی) داریم که از نقطه A یعنی ترم اول شروع می‌کنیم و به سمت هدفمون که همون نقطه B یعنی فارغ التحصیلی از دانشگاه حرکت می‌کنیم. نکته ای که وجود داره اینه که درسته که این سفر، سفر مشترک همه ماست ولی مسیر هر کدوم از ما منحصر به فرد پس در ادامه با ما همراه باشیم تا به کمک هم بتونیم بهترین مسیر خودمون رو پیدا کنیم.

ذکر یک نکته اینجا لازمه که بگم فرایند کوچینگ یک گفتگو دوطرفه است و سوالات با توجه به افراد فرق میکنه ولی من در اینجا سعی میکنم سوالاتی مطرح کنم که حداقل تا جایی که میشه با هم در قالب این نوشته ها پیش بریم و اگر کسی احساس کرد که نیاز به گفتگوی بیشتر داره میتونه هماهنگ کنه و یک سفر کوچینگ رو با هم شروع کنیم.

اجازه بدین سفرمون رو با چند تا سوال شروع کنیم و ازتون خواهش میکنم جواب این سوالات رو حتما حتما برای خودتون بنویسین.

● هدفتون از اومدن به دانشگاه چیه؟ دوست دارین بعد از فارغ التحصیلی از دانشگاه چه تغییری کرده باشین، چه توانایی ها و مهارت هایی کسب کرده باشین؟

● کدام یک از این مهارت ها و ویژگی هایی که در سوال قبل مطرح کردید در دانشگاه قابل کسب هستند؟

● چند درصد فارغ التحصیلان دانشگاهی که می شناسید این ویژگی ها را کسب کردند؟

● فکر می کنید چه عواملی باعث شده اند که فارغ التحصیلان دانشگاهی به آنچه مد نظرشون بوده نرسند؟

● فکر می کنید آنهایی که به خواسته هایشان از دانشگاه رسیدند چه اقداماتی انجام می دادند؟

● انگیزه شما برای خلق آینده ای که در سوال اول برای خودتون ترسیم کردید چه قدره؟ و حاضرید برای رسیدن به اون جایگاه چه کارهایی انجام بدین؟

نظرتون رو در خصوص این جملات در چند جمله بنویسید؟

تغییر از درون شما آغاز می شود.

زمین خوردن شاید دست تو نباشد ولی روی زمین ماندن دست خودته.

ناشنا باش وقتی همه از محال بودن آرزوهایت سخن می گویند.

استاد تغییر باشیم، نه قربانی تقدیر.

چیزهای خوب سراغ کسانی می آیند که صبر می کنند اما چیزهای بهتر سراغ کسانی می آید که تلاش می کنند.

یکی از دشواری های بزرگ ما، ندیدن خودمان به گونه ای درست و روشن است



حمزه امیری رشته ژنتیک
و بهترادی گیاهی
مقطع دکتری



خود درمانی با آنتی بیوتیک ممنوع

-آخ! مامان سرم درد می کنه، آبریزش بینی دارم، فکر کنم سرما خوردم، بریم دکتر بگم یه پنی سیلین برام بنویسه بهتر شم.

-مامان آموکسی سیلین تو خونه داریم؟ فکر کنم سرما خوردم.
سلام دوستان

این ها بخشی از صحبت های بعضی از ماها بعد از سرماخوردگی هست؛ می خواستم تو این سری از "با هم بدانیم" نحوه ی مصرف آنتی بیوتیک ها را با هم بررسی کنیم:

نکته اول این که اثر آنتی بیوتیک ها روی باکتری هاست و اکثرشون تاثیر زیادی روی ویروس ها ندارند. نکته دوم این که خیلی از سرماخوردگی ها و گلودردها ویروسی هستند.

پس الان نتیجه می گیریم که در سرماخوردگی ها لزوما نیازی به مصرف آنتی بیوتیک نیست؛ ولی این گفته به این معنا نیست که در سرماخوردگیها اصلاً آنتی بیوتیک مصرف نکنیم، خوب شاید سرماخوردگی مون باکتریایی بود و ما نیاز به مصرف آنتی بیوتیک داشتیم که به تشخیص پزشک نیاز دارد و ما نباید سرخود آنتی بیوتیک مصرف کنیم.

حالا اگر بنا به تشخیص پزشک ما نیاز به آنتی بیوتیک داشتیم، نکته مهم مصرف آنتی بیوتیک این که باید سر ساعت تعیین شده مصرف شود و دوره درمانی کامل شود اگر نه ناخواسته داریم به انتخاب شدن سویه های مقاوم به داروی باکتری ها کمک می کنیم؛ یعنی این که ممکن است یک دارویی که الان روی یک سویه* باکتری موثر است و در درمان بیماری ناشی از آن باکتری استفاده می شود طی چندین سال به دلیل مصرف نادرست آنتی بیوتیک و به دنبال آن مقاوم شدن آن باکتری دیگر کاربرد نداشته باشد.

خلاصه مطلب این که:

بدون مشورت پزشک آنتی بیوتیک مصرف نکنیم.

در صورت نیاز به مصرف آنتی بیوتیک آن ها را سر ساعت تعیین شده مصرف کنیم. و حتما دوره

درمانی را کامل کنیم.

*سویه: سلول های حاصل از یک سلول در کشت خالص را افراد یک سویه می نامند.



روستایی



◀ باسلام تا حالا چقدر کلمه توسعه و روستا برایتان آشنا است!!؟

این دو کلمه تا چه حد روابط نزدیک، دور، و بینابین، دارند کدام یک مربوط به نو شدن و پیشرفت است و کدام یک واحدی طبیعی، اجتماعی، فرهنگی، و اداری است که فعالیت عمده ساکنان آن کشاورزی بوده و تولید عمدتاً بر مبنای واحد های بهره برداری خانوادگی جریان داشته است. به طور کلی محیط روستایی در رابطه با گسترش زندگی مدرن از جمله مسائلی محسوب می شوند که در فرایند توسعه روستایی نقش بسزایی دارد. به همین منظور به تعریف روستا، توسعه، و ویژگی های هر کدام می پردازم ادامه درباه توسعه روستایی مطالب مفید مختصری را بیان می کنم هر چند در این جهت باید به طور کلان دیدگاه های مختلف بیان شود. ← روستا: برای تعریف روستا ها ملاک ها و شاخص های مختلفی بیان می شود حتی با توجه به شرایطی که روستا در چه منطقه ای از جهان باشد ولی مهم ترین و متداول ترین آن می تواند: ۱. ملاک های جمعیتی

۲. فضای روستایی که به جای تیکه بر انسان های ساکن در روستا روی وسعتی از فضا تکیه دارند که می توان ویژگی های نظیر طبیعی بودن آن، جغرافیایی بودن آن، جمعیتی، سکونتی، اراضی... نام برد. به طور خلاصه فضای روستایی برداشتی از وسعتی محدود در مجموعه ای بسیار گسترده است.

۳. جامعه روستایی هم می تواند نقش ارزنده ای در میان داشته باشد طور مختصر بیان می کنم روستا ها دارای تنوع یا گوناگونی اجتماعی شده ای هستند و این امر به وجود فعالیت های خدماتی متفاوت و افزایش تعداد کسانی که روستا را سکونتگاه خود قرار داده اند برمی گردد. ← در تعریف توسعه که در لغت به معنای خروج از لفاف است ولی اگر در قالب نظریات نوسازی تعریف شود لفاف همان جامعه سنتی فرهنگ و ارزش های مربوط به آن است که همه جوامع روستا ها، شهرها، کلان شهر ها، و حتی مالاگا پلیس ها، باید از مرحله سنتی خارج شوند و وارد مرحله جدید شوند. به طور گذرا در تعریف توسعه نکات کلیدی و مهمی است که باید مد نظر قرار گرفته شود

۱. توسعه را مقوله ارزشی تلقی کنیم.

۲. آن را جریانی چند بعدی و پیچیده بدانیم.

۳. به ارتباط و نزدیکی آن با مفهوم "بهبود" توجه داشته باشیم.

◀ **توسعه روستایی:** در تعریف توسعه روستایی می توان گفت فرایندی است که موضوع آن بهبود و ارتقای کیفیت زندگی اقشار فقیر و آسیب پذیر اجتماع روستایی است یعنی هدف توسعه روستایی رسیدگی به وضع مردم روستایی و بهبود شرایط آن ها است که باید توسعه روستایی را به عنوان یک کنش مورد نظر دانست به معنای کوششی آگاهانه و نهادی و مبتنی بر برنامه ریزی برای بهبود وضعیت اقشار روستایی در تسریع روند پیشرفت. باعنایت به مباحث فوق می توان سه ویژگی اساسی بر توسعه روستایی برشمرد:

۱. توسعه روستایی، اعم از کشاورزی بهبود بخش های غیر کشاورزی را در بر می گیرد.

۲. می توان آن را مترادف با عمران روستایی نامید

۳. در فرایند توسعه ملی، توسعه روستایی و توسعه شهری اهمیت یکسان دارند.

در پایان بیان می دارم که ترویج توسعه روستایی در روستا های کشورمان شکل بگیرد ترویج توسعه روستایی که به معنای نشر و اشاعه دانش از یک مبدا یا کانون بین عده ای از مردم روستا ها است که باعث پیشرفت صعودی توسعه در روستا های کشورمان می شود.



محمد جواد زبردست
کارشناس ارشد
جامعه شناسی ۹۸



بررسی ریشه‌های دین



علیرضا رضایی
کارشناس رشته جامعه
شناسی ورودی ۹۷



دین را چگونه میشد تعریف کرد؟ چرا وجود دین سابقه طولانی دارد؟ دین از نظر جامعه‌شناسی چه فایده‌ای دارد؟

دین چیست؟ هربرت اسپنسر* با اینکه می‌گوید همه دین‌ها از نظر اصل اعتقادی با هم سازش‌ناپذیر هستند، ویژگی مشترک همه ادیان را آشکارسازی رازهای جهان میداند. امیل دورکیم این دیدگاه را رد می‌کند و معتقد است اثبات‌گرایی و دنبال دلیل علمی بودن در جهان کنونی پدید آمده و انسان‌ها در گذشته‌های دور جهان را یکپارچه می‌دیدند و اینطور نبوده که بخشی از پدیده‌ها را اثبات کرده باشند. عده‌ای دین را اعتقاد به خدا یا خدایان می‌دانند دورکیم این نظر را هم رد کرده و بودیسم را مثال می‌زند که در آن تصویر روشنی از خدا وجود ندارد و خدا را در سرنوشت موثر نمی‌دانند.

دورکیم نقطه مشترک تمام دین‌ها یک چیز میداند: 'تقسیم امور به مقدس و غیرمقدس'، بخش مقدس باورها، اشیاء و مراسم‌هایی هستند که نمایش‌دهنده اخلاق هستند، البته اشیاء زمانی مقدس می‌شوند که از دید مذهبی به آنها نگاه گردد مثلاً شراب که در مراسم کلیسا یادآور خون مسیح است و امری مقدس است ولی برای نوشیدن امر مقدس نیست. امر مقدس به این معناست که قدرت اخلاقی جامعه خود برای حفظ، تبدیل میشود به یک پیوند شناختی. امر غیرمقدس هم همه چیز به جز امور مقدس است؛ برای شکل‌گیری مذهب از دید دورکیم چهار شرط لازم است که اولین شرط شکل‌گیری امر مقدس است، سه شرط دیگر عبارتند از:

- شرح امر مقدس و تمایز آن با امر غیرمقدس
- مناسک مذهبی (رفتارهایی که نمایش‌دهنده امر مقدس‌اند)
- اجتماع اخلاقی (مانند کلیسا و مسجد که در آنجا فرد با اجتماع تجدید دیدار می‌کند و اخلاق جمعی نیز با انجام مناسک مذهبی بصورت جمعی حفظ و تداوم می‌یابد)

پس مشخصه اصلی هر دینی داشتن مقدسات و غیرمقدسات است، دورکیم می‌گوید در جامعه علم‌گرای امروز میتوان علم را نادیده گرفت و از آن گذشت اما نمیتوان آن را انکار کرد، اما همین جامعه علم‌گرا و فردمحور هم به اعتقادات مشترک نیازمند است او می‌گوید همانطور که در گذشته تجسم جامعه بصورت خدایانی ظاهر شده "آینده هم توانایی ساخت خدایانی را دارد". البته این جمله دورکیم به معنی ساخت خدایانی مثل هرکول یا ثور در آینده نیست بلکه به معنای درونی کردن اخلاقیات از طریق باورهایی جدید است.

او شناخت ریشه‌های دین را از طریق ادیان پیچیده‌ی امروزی بسیار دشوار می‌بیند زیرا عقاید و باورهای ادیان امروزی طی نسلها از تهاجمات، افزوده شدن خرافات، رسوم جدید و سلسله‌های حکومتی عبور کرده‌اند و از محیط خود تأثیر بسیار پذیرفته‌اند. اما ادیان ابتدایی و ساده این مشکلات را ندارند، به همین دلیل دورکیم به بررسی سه نوع مذهب ابتدایی یعنی جان‌پرستی، طبیعت‌پرستی و توتمیسم می‌پردازد.

البته دیدگاه دورکیم به دین نه وحیانی است و نه انسانی، او طوری به دین می‌نگرد که یک شیمی دان به مولکول می‌نگرد، "دارای قوانین ثابت و قابل تمییم". سه نوع دین ابتدایی:

جان پرستی (آنیمیزم): جان پرستی به معنای پرستش ارواح، روانها، اجنه و هستی‌های الهی است که جان و خودآگاهی دارند. بعضی جان پرستی را ریشه اصلی ادیان می‌دانند و طبیعت پرستی را نشأت گرفته از جان پرستی می‌دانند. اما اگر جان پرستی ریشه دین است پس جان پرستی از چه حاصل شده؟

بعضی جواب سوال را خواب می دانند! تجربه خواب دیدن و تکرار آن انسان اولیه را قانع کرد که درون ما همزادی وجود دارد که هنگام خواب از بدن ما جدا شده و به جستجو می پردازد، انسان اولیه رفته رفته برای نیاکان مرده خود هم همزادی قائل شد و اندیشید که اگر بتواند آنها را راضی کند پاداش می گیرد و اگر آنها ناخشنود باشند خشم نیاکانش بر او فرود می آیند؛ این نگرش گسترش یافت و انسان کم کم برای تمام موجودات هستی همزاد (روح) در نظر گرفت. دورکیم منتقد این نگرش است او به بررسی مفصل روح و روان می پردازد و در آخر استدلال می کند که باید نخستین مراسمات مذهبی مربوط به کفن و دفن باشند و نخستین محراب ها گورها باشند و زندگان با قربانی کردن ها به دنبال رفع نیاز های مردگان بوده باشند، پس باید هر چه جامعه ابتدایی تر باشد احترام به مردگان بیشتر باشد اما برعکس در جوامع پیشرفته ای مثل مصر و چین و یونان شاهد احترام زیاد به مردگان هستیم ولی در جوامع ابتدایی استرالیا این احترام وجود ندارد. پذیرفته شده ترین نظریه درباره آنمیسم مربوط به تایلور* است که علت اصلی جان پرستی را عدم توانایی بشر در تمایز بین جسم زنده و غیر زنده میدانند.

طبیعت پرستی (ناتوریسم): برخلاف جان پرستی، طبیعت پرستی ناشی از بیداری است!! بعضی آنمیسم را شاخه ای از ناتوریسم می دانند. دورکیم به نقل از *ماکس مولر میگوید: "هیچ چیز برای انسان اولیه غیر طبیعی تر از طبیعت نبود". طبیعت مرتب تکرار می شد برای همین عواطف شدیدی در انسان بر نمی انگیخت اما عظمت آن (برای انسان اولیه) و وابستگی شدید انسان و همچنین تماشای هر روزه آن سبب بیداری و تفکر شد، البته نقد وارد به این نظر این است که انسانی که توهم برتری بر همه چیز را دارد چگونه توانسته حس خواری و زبونی نسبت به طبیعت داشته باشد انسانی که می گوید "با ایمان میتوانم کوه جابجا کنم" آیا خود را حقیر تر از طبیعت می داند؟

توتمیسم: توتم گیاه، حیوان یا گاهی اشیائی است که بین افراد یک قبیله (کلان) مشترک است، غالباً توتم حیوان است، توتم ها را نباید کشت یا چید ولی در زمان ضرورت میتوان از گوشت حیوانی که توتم است استفاده کرد، نقش توتم بر مردگان پیش از دفن حک میشود و جنگجویان دلاور کلان ها بر کلاه خودشان نقش توتم کلان خود را دارند. توتم در جوامع توتمی هم نماد خداست هم نماد جامعه! در این جوامع خدا و جامعه یکی است " زیرا قوانین به جای الزام بیرونی باید درونی شوند" چیزی که هدف دورکیم از مطالعه دین است، خلاصه این یادداشتی که میخوانید همین است "درونی کردن قوانین بیرونی از طریق دین صورت گرفته"

آنمیسم، ناتوریسم و توتمیسم هر کدام که اولین نوع دین باشند هر سه در اصل پیرو این قانون اند.

در قرون وسطی کشیشها متهم به فریب مردم با دین بودند اما اگر معمار دین خود مردم بوده باشند چه؟

*امیل دورکیم جامعه شناس اهل فرانسه و از بنیان گذاران جامعه شناسی است (۱۸۵۸-۱۹۱۷)
*هربرت اسپنسر جامعه شناس و فیلسوف (۱۸۲۰-۱۹۰۳)

*ادوارد بارنت، انسان شناس (۱۸۳۲-۱۹۱۷)

*ماکس مولر، زبان شناس (۱۸۲۳-۱۹۰۰)

منابع: چکیده کتاب 'صور ابتدایی حیات دینی نوشته امیل دورکیم' از سید محمود موسوی، کتاب جامعه شناسی آنتونی گیدنز ترجمه هوشنگ نائی صفحه ۱۴۸ تا ۱۴۹ و صفحه ۳۸ و ۳۹



در خاطرات دوران دانشجویی هر فرد حتما رد پایی از سلف هست، اولین روزی که در همه‌مه قاشق و چنگال‌ها وارد سلف شدیم و بعد از برداشتن ظرف مخصوص در صف ایستادیم برای تک‌تک ما خاطره شیرین و قشنگی رقم خورد.

سلف بخش مهمی در دانشگاه است و رابطه مستقیم با سلامت جسمی و روانی دانشجویان دارد همچنین بخش عمده نیاز دانشجویان به خصوص دانشجویان مقیم خوابگاه‌ها در زمینه تغذیه بر عهده این بخش از دانشگاه است.

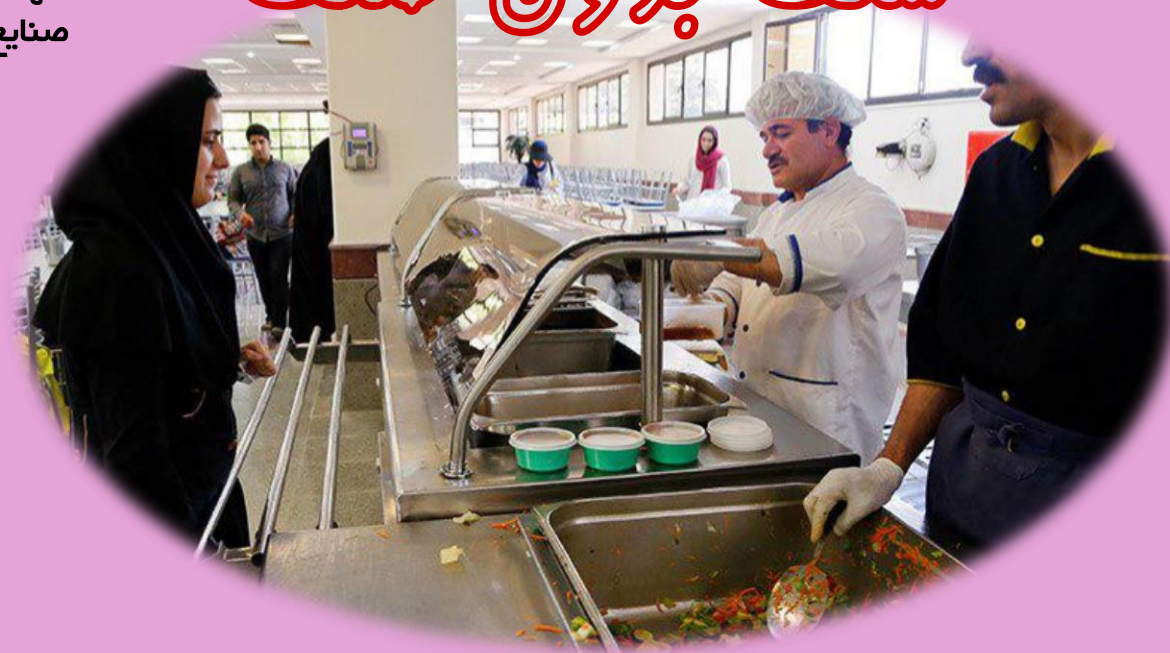
پاسخ‌گویی صحیح به این مسئله مستلزم برنامه ریزی دقیق و تحت نظر کارشناسان است که برنامه غذایی به گونه‌ای باشد که شامل انواع مواد غذایی از غلات و حبوبات تا خشکبار و میوه باشد

مشکلی که اکثر دانشجویان در رابطه با سلف بیان میکنند کیفیت پایین غذا و طعم و مزه‌ی غیرقابل قبول آن است؛ پایین بودن کیفیت غذا عوامل متعددی دارد که از مهم‌ترین آنها میتوان به مواد اولیه نامرغوب، طریقه طبخ نادرست، عدم مهارت آشپزان، عدم رعایت دستور پخت و... اشاره کرد و جای سوال دارد که واقعا دلیل این کیفیت پایین چیست؟

اما هر چه که هست سالهاست سلف در این زمینه موفق نبوده و میزان رضایت دانشجویان از آن پایین است.

سلف بدون صنف

به قلم: فائزه
راستی کارشناس
مهندسی
صنایع ۹۸



مدت زمان کوتاهی که در بین کلاس‌های فراوان و مشغله‌های موجود در سلف می‌گذرد باید خستگی را از دانشجویان بگیرد و انرژی لازم برای ادامه روز را به آنها تزریق کند اما محیط سلف با ابتدایی‌ترین امکانات و در بی روح‌ترین حالت ممکن است که میتواند با همکاری خود دانشجویان و با استفاده از خلاقیت آنها و امکانات اندک و در دسترس به بهترین نحو تغییر کند.

با اینکه در سالهای گذشته این انتقادات از سمت دانشجویان وجود داشته است چرا تاکنون تغییری در وضعیت سلف ایجاد نشده است؟

پررنگ‌ترین عامل عدم رسیدگی به مشکلات دانشگاه نبود شورای صنفی-رفاهی در دانشگاه شهید باهنر کرمان است؛ وظیفه این شورا در آیین نامه شورای صنفی دانشجویان "انعکاس و پیگیری امور صنفی و رفاهی دانشجویان از طریق مسؤولان ذی‌ربط دانشگاه و نظارت بر امور محوله" عنوان شده است.

در اواخر ده هشتاد و با آغاز فعالیت دولت یازدهم شوراهای دانشجویی جدید شروع به کار نموده و در زمینه‌های مختلف فعالیت‌های موثری را انجام دادند

فعالیت‌های این شورا در امور تغذیه، خوابگاه‌ها و سکونت دانشجویان، امور کمک آموزشی، امور خدماتی و رفاهی و... است.

و حضور و وجود این شورا در هر دانشگاهی برای ارتباط بین دانشجویان و مسئولین و احقاق حقوق دانشجویان ضروری است.

بگذریم....

راستش در اطراف همه ما جوانان زیادی از این دست وجود دارد که با ساعات کاری طولانی و سخت؛ آنهم در بدترین شرایط و بدون حداقل های شغلی، میان منت و بدرفتاری کارفرمای خود مشغول به کار هستند.

جوانان بسیاری که علیرغم سر به فلک کشیدن اجناس و هزینه خدمات در زمینه های مختلف، همچنان با قرارداد سه سال قبل دو شیفت یا تک شیفت به صورت طاقت فرسا، آن هم با حداقل دریافتی کار می کنند.

و قطعاً بارها تصمیم به ترک شغل خود گرفته اند؛ اما در عمل به دلیل مشکلات اقتصادی منصرف شده اند و در اوج نارضایتی و فشار کاری که از آن رنج می برند به این وضعیت بغرنج ادامه می دهند.

درد اینجاست که برخی کارفرمایان متوجه شرایط این دست از کارمندان خود شده اند و چون می دانند جوانان به همین اندک درآمد نیاز دارند به راحتی از وقت و انرژی آنها سواستفاده می کنند؛ زیرا خیالشان هم راحت است که نیروی کار ارزان و متعهد به اندازه ی کافی در جامعه وجود دارد.

اما ای کاش بیشتر حواس ها به حق الناس ها بود و فراموش نمی شد از محضر پروردگار هیچ ظلمی پنهان نخواهد ماند و بایستی روزی پاسخگو بود.

با صدای زنگ هشدار تلفن از خواب بیدار می شود؛ دستی به سر و صورتش می کشد و در برابر غرولندهای مادر سکوت کرده و از خانه بیرون می رود.

به ایستگاه اتوبوس که می رسد؛ از خط واحدی که تازه حرکت کرده است جا می ماند و امروز هم چاره ای جز رفتن به محل کارش با تاکسی ندارد.

راننده پیچ رادیو را باز می کند و در حالی که گوینده دائماً از زیبایی دنیا صحبت می کند "مینا" به شهریه ی عقب مانده دانشگاهش فکر می کند.

او با اینکه تمام بهار و تابستان را در یک پوشاکی کار کرده اما نتوانسته حتی با صرفه جویی، بخشی از آن را پس انداز کند و حالا دیگر فرصت زیادی برای پرداخت شهریه اش ندارد.

"رضا" گوشه ای از مغازه، روی صندلی کهنه و چرک آلودی نشسته و در حالی که کلمات زبان را گوش می دهد؛ منتظر مشتری است. او "کارشناسی ارشد معدن" یکی از بهترین دانشگاه های دولتی کشور را دارد؛ اما سهمش از نتیجه ی تلاشش، شاگردی در یک مغازه ی

تعویض روغنی شده و روزهایش همراه با افکار مشوش برای آینده ی نامعلومش سپری می شود. دو شیفت کار می کند اما بیمه و حقوق مناسبی ندارد. بارها خواسته این کار نصفه نیمه را رها کند اما، گرانی و ترس از بی پولی نگذاشته تصمیمش را عملی کند.

دیگری ماسک را روی صورتش جابجا می کند و از شیشه ی گرد و خاک گرفته ی تاکسی، نیم نگاهی به جمعیت در حال تردد در خیابان می اندازد. در یک دفتر بیمه به صورت دو شیفت کار می کند و در حداقل های شغلی محروم است؛ نه بیمه ای دارد که به او

دلخوش کند و نه حقوق مناسبی که دلگرمش باشد. صاحب کارش خانم مسن و ثروتمندی است که تمام روز را از بسل همان آموزی بد می گوید؛ از اینکه راحت طلب و تنبل هستند و تل به کار نمی دهد.

"شیم" آنقدر مشکلات دارد که حوصله ی دفاع از هم نسلی های خودش را هم ندارد.



فهیمة رئیسۃ تژاد
کارشناس ارشد جامعه

شناسی ۹۸



مقدمه

امروزه فضای مجازی با گستردگی و ویژگی های منحصر به فرد، تمام شئون فردی و اجتماعی زندگی انسان ها را تحت تاثیر قرار داده است و فرصت های بی نظیر و تهدیدهای نرم و مخرب را به همراه آورده است. شناخت درست، مواجهه منطقی و آگاهی بخشی از موثرترین کارهایی است که می توان به ظرفیت بی نظیر و استفاده از فرصت های فضای مجازی، برای پیشرفت در هر زمینه ای بهره برد. مواجهه امروزی با فضای مجازی مانند شبکه های اجتماعی نظیر تلگرام و اینستاگرام و سایت های مجازی، که بر عرصه ی حقیقی زندگی بشر تبدیل شده است، چالش هایی در جامعه ایجاد کرده که حاصل توسعه سریع اینترنت و شبکه های اجتماعی است که در این مقاله سعی بر این داریم به بررسی ابعاد آسیب ها و مزایا شبکه های اجتماعی بپردازیم.

چکیده

فضای مجازی چیست؟ فضای مجازی را نمی توان مترادف با اینترنت دانست، اما اینترنت ابزار ورود به فضای مجازی است. بیشترین استفاده از فضای مجازی که افراد جامعه بخصوص دانشجویان از آن استفاده می کنند، عبارتند از: شبکه های اجتماعی و سایت ها، که بیشترین آسیب ها از این دسته اتفاق می افتد. فضای مجازی اگرچه تفاوت هایی با فضای فیزیکی دارد، ولی می توان آن را فضایی تلقی کرد که واقعیت دارد چون اعمال انسان در این فضا تاثیر واقعی دارد؛ برای مثال در آن پول جابه جا می شود. مالیات پرداخت می شود، خرید اینترنتی انجام می شود، انسان ها به همدیگر دل بسته می شوند و رشد علمی و اخلاقی پیدا می کنند و یا مورد سوءاستفاده قرار می گیرند. بنابراین فضای مجازی در اصل خودش حقیقت است. این نرم افزارهای اجتماعی و ابزارهای حسی آن حقیقت نیست، بلکه آن چیزی که معرفت و شناخت باشد و با اندیشه ها مرتبط است، حقیقت است.

بحث

طبق مطالعات و تحقیقات انجام شده و با استفاده از تهیه ی پرسشنامه از کاربران شبکه های اجتماعی به این نکته پی بردیم که آسیب های شبکه اجتماعی یک معضل اجتماعی نوپدید است که درچند سال اخیر با راه اندازی و توسعه برنامه های اجتماعی نظیر تلگرام و اینستاگرام و افزایش استقبال از این برنامه ها این آسیب های اجتماعی بیشتر شده است.

مهم ترین آسیب ها و تهدیدهای شبکه های اجتماعی عبارت اند از:

۱. کاهش ارتباطات انسانی: تحقیقات متعدد انجام شده داخل و خارج از کشور موید این موضوع است که استفاده زیاد و افراطی از شبکه های اجتماعی منجر به انزوای اجتماعی، افسردگی، کاهش ارتباطات خانوادگی، اضطراب و استرس، کاهش عزت نفس، پرخاشگری و تنوع طلبی جنسی می شود.

سجاد سعید
بهداشت عمومی ۹۷



مسئله و واقعیت

حمیدیان فرود، (۱۳۹۰). اعتیاد به اینترنت و موبایل (بررسی عوارض وابستگی به اینترنت و موبایل)، نشره قطره، چاپ دوم.
فاطمه بیدی، حسین کارشکی، (۱۳۹۲). اعتیاد به اینترنت از دیدگاه روانشناسی، نشر آوای نور.
یانگ، کریستیانو نابوکا، (۲۰۱۱)، اعتیاد اینترنتی، کتاب راهنما برای ارزیابی و درمان، ترجمه فاطمه وحدت نیا، نشر آسیم.
مجله آسیب ها و تهدیدات اینترنت و شبکه های اجتماعی، (۱۳۹۵)، پلیس فضای تبادل تولید و تبادل اطلاعات ناجا.
مقاله منتشر شده در مجله معتبر سیوپلیکا، آسیب های شبکه های اجتماعی و راه کارهای پیشگیری از آن، (۱۳۹۳).

۲. اتلاف وقت و کاهش بهره وری: یکی از مهم ترین آسیب های شبکه های اجتماعی افت عملکرد تحصیلی و افت عملکرد شغلی است و دلایل این است که مغز هنگام کار با اطلاعات الکترونیکی در زمینه های تمرکز، تفکر و استدلال و استنتاج دچار ضعف می شود.

۳. آسیب های مالی و حیثیتی: شخص در فضای مجازی در معرض انواع خطرهای جانی، مالی و آبرویی است. طبق آخرین آمارها از سازمان جهانی اینترنت در هر ۱۲ ثانیه یک نفر قبانی جرایم سایبری می شود که این آمار رو به افزایش است به صورتی که این ابزار را که به همان اندازه مفید است به وسیله ای خطرناک تبدیل کرده است.

برای پیشگیری و کنترل آسیب های ناشی از شبکه های اجتماعی، داشتن سواد رسانه ای و مهارت های روان شناختی بسیار مهم و موثر است. مهارت های روان شناختی و راه های موثر برای کاهش و پیشگیری از آسیب های شبکه های اجتماعی عبارتند از: مدیریت زمان، تغییر عادات رفتاری، داشتن اهداف مشخص و به کارگیری فعالیت های جایگزین شبکه های اجتماعی که این به کارگیری می تواند در کاهش آسیب ها نقش موثری داشته باشد.

فرصت ها و مزایای شبکه های اجتماعی.

با استفاده هدفمند و درست از فضای مجازی می توانیم از مزایای و فرصت های آن در جهت پیشرفت بهره ببریم. دلایلی باعث شده اند که شبکه های اجتماعی به عمومی ترین شبکه برای حل مسائل اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی تبدیل شود که در ادامه مزایای و دلایل آن بررسی می کنیم.

۱. سهولت گفتگو و سرعت و کم هزینه بودن تبادل اطلاعات.
۲. آموزش مهارت های خود و انتشار آن در هر زمینه ای از طریق شبکه های اجتماعی و یادگیری سریع و پویا.
۳. تبلیغ و آشنا کردن مردم سراسر جهان با کسب و کار و محصولات خود با استفاده از ایجاد فرصت های اقتصادی.
۴. ظهور خلاقیت و افزایش آگاهی و استفاده کردن از تجربیات دیگران.
۵. جلوگیری از اتلاف وقت و کاهش تردهای بی مورد یا تسهیل در امر خرید اینترنتی از فروشگاه های معتبر.
۶. توسعه مشارکت های اجتماعی و انجام کارهای خیرخواهانه.
۷. کمک به ایجاد الگوهایی برای فرهنگ سازی در جامعه

نتیجه گیری

در پایان این مقاله به یک تجربه مفید و نتایجی موثر پی بردیم که شبکه های اجتماعی مانند تلگرام و اینستاگرام هدف نیستند و وسیله اند، در آن ها زندگی نکنیم. منابع یادگیری و به دست آوردن اطلاعات کافی در شبکه های اجتماعی و سایت ها، مناسب نیست و اگر بیشتر در آن بمانیم سطحی نگری گریبانمان خواهد گرفت و به این تجربه خودمان پی بردیم که فعالیت زیاد در شبکه های اجتماعی، زمان را وحشتناک می بلعد و باعث اختلال در فعالیت های روزمره و در نتیجه باعث آسیب های روحی و معضلات اجتماعی می شود. این باعث شد که به یک نتایج مهمی برسیم که ریشه آسیب های اجتماعی ناشی از این فضای مجازی، حضور دائم در شبکه های اجتماعی و سایت ها بدون هدف مشخص و عدم مدیریت زمان است که بیشتر آنکه افراد را موفق کند، ناموفق و سطحی نگر می کند و افراد دچار آسیب های جدی اجتماعی می شوند که به مرور زمان آشکار می گردد.



علیرضا زارع کارشناس فیزیک ورودی ۹۷

LMS

انسان از گذشته تا حال پیوسته در پی یادگیری و فهمیدن مطالب جدید و تازه بوده است این کنجکاوی بشر برای یادگیری علوم جدید پیشرفت روزافزون علم و دانش را به همراه داشته است. آموزش مقوله بسیار مهمی در امر یادگیری می باشد. آموزش به دو صورت حضوری و غیر حضوری انجام میشود که در مورد غیر حضوری از یک زمان خاص شروع شده و گسترش یافته است.

آموزش غیر حضوری از سال ۱۸۰۰ میلادی بصورت مکاتبه ای و نوشتن نامه شروع شده و در سال ۱۸۴۰ در کشور آمریکا بصورت رد و بدل کردن تعدادی اسناد مکتوب و جزوات درسی از طریق اداره پست گسترش یافت. در سال ۱۸۹۲ اولین دوره آموزش از راه دور دانشگاهی متکی بر اداره پست آغاز شد. با پیشرفت علم و فناوری وسایل الکترونیکی جدیدی روانه بازار شد که کار آموزش از راه دور را آسان تر میکرد تا اینکه در سال ۱۹۲۱ مجوز اولین رادیو آموزش مجازی صادر شد، این آغاز آموزش الکترونیکی در زندگی انسان بود. بعد ها و با پیشرفت ابزار رسانه ای این نوع آموزش در قالب برنامه های تلویزیونی دنبال می شد تا اینکه با ظهور اینترنت و رایانه های خانگی برای اولین بار در سال ۱۹۸۹ دانشگاه فونیکس اولین دوره آموزش آنلاین را برگزار کرد.

در ایران آموزش از راه دور تجربه بسیار کوتاهی قبل از انقلاب داشت اما از اواخر دهه ۷۰ سایت ms در دستور کار دانشگاه تهران قرار گرفت تا جایی که در سال ۱۳۸۰ اولین دوره آموزش مجازی با ارائه ۹ واحد درسی برای دانشجویان روزانه توسط دانشگاه تهران شروع شد. پس از آن و ادعای وزارت علوم مبنی بر توانایی راه اندازی دانشگاه مجازی اکثر دانشگاه ها هم از آمادگی برای برگزاری کلاس های مجازی خبر دادند و این شد که آموزش مجازی در برنامه های وزارت علوم و دانشگاه های کشور قرار گرفت اما اکثریت محصلان در قالب آموزش حضوری آموزش میدیدند.

نیمه های سال ۱۳۹۸ خبر شیوع ویروس خطرناکی به نام کرونا در چین جهان را کمی به فکر فرو برد. این ویروس ظرف چندین ماه کل جهان را درگیر خود کرد از جمله کشور عزیزمان ایران. با شیوع این ویروس در ایران دانشگاه ها و مراکز آموزشی موقتا تعطیل شدند. شاید آن زمان فکر میکردیم که برای مدتی چرخ تحصیل و علم آموزی بایستد. اما یکی از پتانسیل های آموزش مجازی فراهم کردن تحصیل در هر نقطه و مکان و بدون نیاز به حضور در مراکز آموزشی است و طبعاً وقتی امکان حضور در مراکز آموزشی فراهم نبود آموزش مجازی به جدی ترین گزینه برای ادامه روند آموزشی در کشور تبدیل شد.

نکته مهم این ماجرا ابعاد آموزش مجازی در دوران شیوع ویروس کرونا بود که حالا تمامی دانشجویان و دانش آموزان را در بر میگرفت. قبل از شیوع این ویروس آموزش مجازی برای تعداد اندکی از دانشجویان استفاده می شد. در آغاز بکار آموزش مجازی در دوران شیوع کرونا مشکلات عدیده ای برای محصلان ایجاد گردید که البته با توجه به گفته های بالا این امر تقریباً طبیعی بود.

آموزش مجازی با این ابعاد گسترده شروع فصل تازه ای از آموزش را در سیستم آموزشی کشور نوید میداد. آموزش مجازی نیز مانند آموزش حضوری چندین ضعف و چندین نقطه قوت داشت که تعدادی از آن را در قسمت پایین خدمتان عرض میکنم.

معایب

۱- نداشتن آگاهی لازم جهت استفاده از آموزش مجازی: کم نبودند دانشجویانی که برای استفاده از سایت ms دچار مشکل شدن چون آگاهی لازم را برای استفاده از فضای مجازی نداشتند و متحمل ضرر شدند

۲- وابستگی کامل به تکنولوژی: خب آموزش مجازی نیازمند رایانه، تلفن هوشمند، اینترنت است که در بعضی از موارد دانشجو از این تکنولوژی برخوردار نیست و باز هم عده ای در این مورد دچار مشکل شدند.

۳- حاصل نشدن نتیجه لازم: یک مشکل مهم آموزش مجازی حاصل نشدن نتیجه لازم از کلاس درس است. هم دانشجو وقت گذاشته و هم استاد ولی در آخر کار نتیجه لازم و مطلوب حاصل نمیشود. از راه دور و بصورت مجازی یکسری از مفاهیم و اطلاعات درست جا نمی افتد و این مشکل عمده دانشجویان در استفاده از این نوع آموزش است

۴- کم شدن ارتباطات حضوری: در دانشگاه و همه مراکز آموزشی ارتباط بین محصلین یک امر خوب و غیر قابل انکار است اما با مجازی شدن آموزش دانشجو خود را در محیطی ایزوله که محصور به کتاب و وسایل آموزش از راه دور شده است می بیند، مانند در این وضعیت در راز مدت باعث بروز مشکلاتی برای دانشجو خواهد شد

۵- مشکلات اینترنت: یکی از ملزومات حضور در کلاس مجازی داشتن اینترنت است، قطع شدن اینترنت یا سرعت پایین آن باعث عدم ارتباط با کلاس شده و در نتیجه میزان یادگیری مطالب درسی تا حد قابل توجهی کاهش می یابد.



سامانه آموزش مجازی

مزایا

۱. **نداشتن محدودیت مکانی و زمانی:** در آموزش حضوری یکی از ملزومات یادگیری مطالب درسی حضور سرکلاس در ساعت خاصی از شبانه روز است اما در آموزش مجازی دانشجو و دانش آموز می‌تواند در هر زمان و هر مکانی به مطالب درسی دسترسی داشته باشد
۲. **راحتی و آرامش:** آموزش مجازی این اجازه را به محصلین می‌دهد تا در کمال راحتی در خانه و با صلاح دید و تدبیر خود در هر ساعت از شبانه روز شروع به خواندن و یادگیری مطالب درسی کند و دسترسی برای حضور در کلاس های آنلاین نداشته باشد
۳. **در نظر گرفته شدن استعداد و تلاش دانشجو:** با سر کار آمدن آموزش مجازی نقش امتحان ها در سنجش علم کمی کمرنگ تر شد و بخشی از آن به میزان استعداد و تلاش دانشجو اختصاص یافت
۴. **افزایش محتوای آموزشی در فضای مجازی:** یکی از حسن های آموزش مجازی افزایش محتوای آموزشی بود. با یک جستجوی ساده و یا با عضویت در گروه های دانشگاهی مختلف این فرصت فراهم بود تا از جزوات و مطالب تدریسی اساتید مختلف در دانشگاه های سراسر کشور بهره‌مند شد
۵. **آشنایی بیشتر با فناوری و استفاده بهینه از آن:** در دوره ای که دانش استفاده از تکنولوژی کمک شایانی به پیشرفت در فضای علمی میکند آشنا نبودن با آن یک ضعف بزرگ محسوب میشود که آموزش مجازی باعث شد اکثر دانشجویان چگونگی استفاده از فضای مجازی برای ارتقای سطح علمی را آموخته و به شیوه های مختلف از آن استفاده کنند.

تا حدودی مزایا و معایب آموزش مجازی گفته شد اما در این میان چالش هایی هم پیش روی اساتید و دانشجویان قرار گرفت که دلیل آن عدم هماهنگی بین دانشگاه و اساتید و دانشجو بود و این چالش ها با یک هماهنگی ساده رفع می‌گردید. اما در برخی از موارد هم تبدیل به مشکلات بزرگی می‌شد.

برای مثال :

۱. ساعت برگزاری کلاس های آنلاین کاملاً سلیقه ای شده بود و در اکثر موارد تداخل بین برگزاری دو کلاس بوجود می‌آمد
 ۲. نبودن راه ارتباطی موثر بین دانشجو و اساتید : کم نبودند اساتیدی که تنها به معرفی آدرس ایمیل خود برای ارتباط بسنده میکردند و در همین امر هم جوابگوی سوالات دانشجویان نبودند
 ۳. سرعت پایین اینترنت. هم دانشجویان و هم اساتید در این زمینه دچار مشکل برگزاری و دریافت مطالب آموزشی شدند
 ۴. زمان امتحان ها. برای جلوگیری از تقلب احتمالی دانشجویان، وقت بعضی از امتحان ها به طرز شدید کاهش یافت که این امر باعث شد همه دانشجویان دچار مشکل شوند
 ۵. پایین بودن کیفیت فایل های ارسال شده برای اساتید و ناخوانا بودن آنها نیز مشکلاتی را برای اساتید بوجود آورد
- ...و

در آخر، مقوله آموزش مجازی تا بحال چنین ابعاد گسترده ای را به خود ندیده بود و بروز مشکلات متعدد هم ریشه در همین موضوع دارد. ولی این را هم باید در نظر گرفت که در شرایط کنونی که جهان در بحران شیوع ویروس کرونا به سر می‌برد نباید انتظار شرایط گل و بلبل قبل را داشته باشیم و تا حد امکان تلاش کنیم جبهه علمی کشور روز به روز شکوفا تر شود. امیدوارم که هرچه سریع تر با همیاری یکدیگر این ویروس منحوس را شکست دهیم.





گادین بلای جان

کودکان هفت گنج

در جنوب استان کرمان چند نوع عقرب وجود دارد که از این بین، زهر عقرب الماس و گادین از دیگر نمونه ها کشنده تر می باشد. مهمترین دلایل شیوع مرگ و میر به علت عقرب گزیدگی محرومیت شدید اقتصادی، کمبود زیرساخت های ارتباطی، بهداشتی، درمانی و گاه عدم آگاهی مردم می باشد.

خانواده ها در نظر داشته باشند که لازم است محوطه زندگیشان در شب ها از روشنایی مناسب برخوردار باشد، و دولت و ادارات مربوطه تلاش خود را به کار ببرند تا تمامی روستاها از نعمت برق برخوردار شوند.

یادمان باشد انبار هیزم، مصالح ساختمانی و اشیای دیگر در گوشه حیاط مکان مناسبی برای تجمع عقرب و سایر موجودات موذی به وجود می آورد و در این شرایط کودکانی که بدون توجه به اطراف بدون کفش مشغول بازی هستند طعمه مناسبی برای گزش عقرب می باشند.

در عقرب گزیدگی از دست ندادن زمان برای حفظ جان بیمار بسیار حیاتی است و گاه خوددرمانی ها صورت گرفته جان فرد را به خطر می اندازد، پس:

خوددرمانی را کنار گذاشته و سریعاً به مراکز درمانی و بیمارستان ها مراجعه نمایید، از تیغ زدن، درآوردن نیش و... خودداری نمایید. دولت ها در طی سالها اقدامی در زمینه حذف کپرها و کپرنشینی به کاربرده اند اما هنوز کم نیستند خانواده هایی که در این سازه های غیراستاندارد ساکن هستند یا حتی با وجود دارا بودن خانه هم چنان بر استفاده از کپرها برای زندگی اصرار دارند اما فراموش نکنید حفظ و مراقبت از جان فرزندانمان اولین وظیفه ی ماست. این روزها باتوجه به آغاز گرمای هوا لازم است تمام تمهیدات لازم اندیشیده شود تا دیگر شاهد از دست دادن هیچ کودکی به علت عقرب گزیدگی نباشیم.



فهیمة رئیسی نژاد
کارشناس ارشد جامعه
شناسی ۹۸

رقیه ی چهارساله در گوشه حیاط همان جا که خانواده هیزم را روی هم کپه کرده اند، مشغول بازی است و آفتاب ظهر که تابیدن می گیرد برای در امان ماندن از گرمای طاقت فرسا به کپر پناه می برد.

کپر اما گرم است و کولر آبی فرسوده هم دیگر توان خنک کردنش را ندارد، پدرکپر را آب می پاشد.

حالا کپر خنک می شود و هوای مطبوعش همان گونه که خانواده را دور هم جمع می کند، محل مناسبی برای جانوران موذی مثل مار و عقرب نیز هست.

گاهی در حالی که دراز کشیده اند ماری در سقف کپر خودنمایی می کند و بالا فاصله به سوراخی می خزد.

امشب اما از آن شبهای گرم تابستانی است که انگار کویر می - خواهد تمام قدرتش را به رخ بکشد و با گرمایش دست در گلی انسان می اندازد تا نفس کشیدن را سخت و دشوار کند.

گرما بی تابشان می کند و مجبور می شوند جای خوابشان را بیرون پهن کنند تا شاید به واسطه ی نسیم شبانگاهی بتوان برای ساعتی هم که شده خوابید.

شب از نیمه گذشته که رقیه با فریاد از خواب میپرد، پدر و مادر در لباسش عقرب پیدا می کنند و دنیا به یک باره روی سرشان آوار می شود.

تا لباس بپوشند و ماشین پیدا کنند و به خودشان مسلط شوند دقایق طلایی درمان را از دست می دهند زمان به سرعت می گذرد و هر لحظه حال رقیه بد و بدتر می شود.

در درمانگاه سرم مخصوص گزش عقرب را تزریق و کودک به بیمارستان منتقل می شود اما رقیه کوچک در بیمارستان به همین سادگی چشمان زیبایش را برای همیشه به روی زندگی فرو می بندد.

البته این داستان هر ساله کودکان جنوب کرمان است و نکته تأمل برانگیز آن است که بیشترین قربانیان عقرب گزیدگی را کودکان زیرشش سال تشکیل می دهند.

تندیس چهره هنر انقلاب اسلامی در سال ۹۸ به حاج احمد یوسف زاده اهدا شد.



در آیین تقبیل از پیشکسوتان دفاع مقدس که با حضور محبت الاسلام والمسلمین حسن علی‌داری سلیمانی نماینده ولی فقیه در استان و امام جمعه کرمان، دکتر محمدجواد فدایی استاندار کرمان، سردار حسین معروفی فرمانده سپاه ثارالله استان کرمان، مجتبی اسدی رئیس حوزه هنری انقلاب اسلامی استان کرمان و جمعی از پیشکسوتان دفاع مقدس و خانواده های معظم شهدا در اولین روز از هفته دفاع مقدس برگزار شد، احمد یوسف زاده نویسنده کتاب «آن بیست و سه نفر» و «اردوگاه اطفال» به عنوان چهره سال هنر انقلاب اسلامی در سال ۹۸ معرفی شد.

روند انتقاب چهره سال هنر انقلاب اسلامی با فعال شدن ستاد «هفته هنر انقلاب اسلامی» و با توجه به معیارهایی مانند «فلق اثری با انتشار و یا گستره مضامین بالا» «سوابق ارزنده در فصوص آموزش هنر به هنرمندان جوان انقلابی» «فعالیت مؤثر در جبهه فرهنگی و هنری انقلاب» «دارای تجربه جریانسازی فرهنگی هنری همسو با انقلاب اسلامی» «واکنش هنرمندانه به جریان‌های معارض فرهنگی» در بهمن ماه سال ۹۸ آغاز شد اما به دلیل شیوع ویروس کرونا و ایجاد محدودیت هایی از سوی ستاد ملی مبارزه با کرونا و لغو برنامه های هفته هنر انقلاب اسلامی، معرفی چهره هنر انقلاب اسلامی تا هفته دفاع مقدس به تعویق افتاد.

براساس این گزارش، احمد یوسف زاده، شاعر، نویسنده، روزنامه نگار و آزاده متولد شهرستان فاریاب استان کرمان است که از مهم ترین آثار ایشان می توان به کتاب های «لبفند در قفس»، «رنج شیرین»، «آن بیست و سه نفر» و «اردوگاه اطفال» اشاره کرد. / کرمان نو



نشریه نبض دانشجو، دانشگاه شهید باهنر کرمان

| سال اول | شماره اول | مهرماه ۹۹ | بهاء: ۲۰۰۰ تومان |
صرف کمک به نیازمندان استان کرمان



دانشگاه شهید باهنر کرمان

”جبهش تو لیک“



@Daneshjo_nabz



@Daneshjonabz



ارتباط با نشریه: محمد جواد زبردست ۰۹۱۳۰۵۱۸۹۷۴