

مهارت ترجمه

۴/۵

- ۱- ترجمه ی جمله های داده شده را به فارسی بنویسید.
 الف (نَحْنُ قَادِرُونَ عَلَى قِرَاءَةِ الْعِبَارَاتِ وَ التَّصْوَصِ الْبَسِيطَةِ.
 ما می توانیم عبارتها و متنهای ساده را بخوانیم.
 ب (اَنَا أَحِبُّ بَيْعَ الْكُتُبِ لِأَنَّ الْكُتُبَ كُنُوزٌ.
 من کتاب فروشی را دوست دارم برای اینکه کتابها گنج هستند.
 ج (يَخَافُ الْفَرَسُ وَ يَسْأَلُ بَقَرَةً وَاقِفَةً جَنْبَ النَّهْرِ.
 اسب می ترسد و از گاویکه کنار رودخانه ایستاده می پرسد.
 د (جَدِّي طَلَبَ مِنَّا الْمُسَاعَدَةَ وَ جَدَّتِي تَطْلُبُ الْمُسَاعَدَةَ.
 پدر بزرگم از ما کمک خواست و مادر بزرگم کمک می خواهد.

۲- ترجمه ی حدیث های زیر را بنویسید .

- الف (خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ.
 بهترین مردم سودمندترین آنهاست برای مردم.
 ب (أَعْلَمُ النَّاسِ مَنْ جَمَعَ عِلْمَ النَّاسِ إِلَى عِلْمِهِ.
 داناترین مردم کسی است که دانش مردم را به دانش خودش بیافزاید.

۳- ترجمه ی صحیح را انتخاب کنید .

- الف (أَأَنْتَ تَجْمَعُ الْأَشْجَابَ أَمْ أُخْتُكَ؟
 آیا تو چوبها را جمع می کنی یا برادرت؟
 ب (سَأَكْتُبُ التَّمَارِينَ فِي الْمَدْرَسَةِ.
 تمرینها را در مدرسه خواهم نوشت.
 ○ تمرینها را در مدرسه می نویسم.
 ○ آیا تو چوبها را جمع می کنی یا خواهرت؟

مهارت واژه شناسی

۰/۵

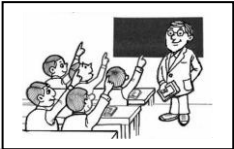
۴- از میان کلمه های داده شده نام هر تصویر را انتخاب کنید. ((الْأَلْمَان / الشَّرْطِي / الْغُرَاب / الْعَنْب)))

الشَّرْطِي



الْأَلْمَان



۰/۵	۵- از میان کلمه های داده شده مترادف و متضاد را مشخص کنید. (یک کلمه اضافی است) ((أُمّ / جَمِيل / عداوَة / قَبِيح / والدَة))) أُمّ = والدَة قَبِيح # جَمِيل
۰/۵	۶- معنی کلمه ی مشخص شده را بنویسید . الف (نَحْنُ نَعِيشُ مَعَ الْإِنْسَانِ . زندگی می کنیم) ب (أَنَا لَاعِبٌ مُّمْتَارٌ فِي كُرَّةِ الْقَدَمِ . فوتبال)
۰/۵	۷- کلمه ی ناهماهنگ را مشخص کنید . الف (نَجَارٌ خلوانی سائق ریاضَة) ب (أَلْفِضَّةٌ أَلَسَّبْتُ أَلَأَحَدُ أَلثَّلَاءُ)
۰/۵	مهارت شناخت و کاربرد قواعد ۸- فعل ماضی و مضارع را در جمله ی داده شده مشخص کنید . ((هُمْ رَجَعُوا مِنَ الْبَيْتِ وَ أَنْتُمْ تَذْهَبُونَ إِلَى الْبَيْتِ.)) الف (فعل ماضی رَجَعُوا) ب (فعل مضارع تَذْهَبُونَ)
۰/۵	۹- با توجه به ضمیر ابتدای جمله در جای خالی فعل ماضی مناسب قرار دهید . الف (متى إِلَى بَيْتِكُمْ ؟) رَجَعُوا رَجَعْتُمْ ب (هُنَّ التَّمَارِينَ فِي الْمَدْرَسَةِ .) كَتَبُوا كَتَبْنَ
۱	۱۰- با توجه به ضمیر ابتدای جمله در جای خالی فعل مضارع مناسب قرار دهید . الف (أ أَنْتُمْ إِلَى الْمَدْرَسَةِ غَدًا ؟) تَذْهَبُونَ سَتَذْهَبُونَ ب (متى هُنَّ مِنَ الْمُخْتَبَرِ ؟) يَرْجِعُونَ يَرْجِعْنَ ج (نحن الدَّرْسَ جَيِّدًا .) نَكْتُبُ تَكْتُبُ د (الطَّالِبَانِ إِلَى الْيَسَارِ وَالْيَمِينِ .) يَنْظُرَانِ تَنْظُرَانِ
۰/۵	مهارت درک و فهم ۱۱- جاهای خالی را با کلمه های داده شده کامل کنید . الف (أَوَّلُ الْفُصُولِ فَصْلٌ) الرَّبِيعُ الشَّتَاءُ ب (كَمْ شَخْصًا فِي هَذِهِ الصُّورَةِ ؟) سِتَّةَ أَرْبَعَةَ 
۰/۵	۱۲- کدام کلمه برای کدام جمله مناسب است ؟ با خط وصل کنید. (یک کلمه اضافی است) الف (هُوَ يَصْنَعُ الْكُرْسَى .) أَلْخِيَاطَةُ ب (هِيَ تَفْحَصُ الْمَرْضَى .) أَلنَّجَارُ أَلطَّيْبَةُ ← →

درک مطلب:

۱۳- با توجه به متن داده شده به سؤالهای داده شده پاسخ دهید .

أَنَا تَلْمِيزٌ فِي الصَّفِّ الثَّامِنِ. اسْمِي حَمِيدٌ. لِي أُخْتَانِ. وَالِدِي مُوظَّفٌ ، يَذْهَبُ مِنَ الْبَيْتِ فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ إِلَى الدَّارَةِ وَيَرْجِعُ مَسَاءً. وَالِدَتِي تَعْمَلُ فِي الْبَيْتِ. أَنَا أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ صَبَاحاً وَ أَرْجِعُ بِالسَّيَّارَةِ إِلَى الْبَيْتِ .
أَقْرَأُ الصَّلَاةَ وَ أَفْعَلُ تَكْلِيفِي.

الف (هل سعيد في الصف الثامن ؟ لا

ب) كم أختاً لحמיד ؟ اثنتان يا اثنان

ج) ماهو شغل والد حميد ؟ موظف

د) والده حميد موظف .
☐ ص ☐ غ

مهارت مکالمه

۱۴- به سؤالهای داده شده پاسخ مناسب بدهید .

الف (ما اسمك؟ اسمي علي



ب (من هو؟ هو خباز

۱۵- نمره ی روان خوانی :

۱۶- نمره ی مکالمه :

(((خسته نباشید)))